

Das Wahlpflichtfach Technik

Handlungs- und problemorientierter Technikunterricht fördert die

Kompetenzen

```
graph TD; A[Kompetenzen] --> B[prozessbezogenen]; A --> C[inhaltsbezogenen]
```

prozessbezogenen

inhaltsbezogenen

prozessbezogene Kompetenzen

- **Erkenntnisgewinnung**
(Funktions- und Wirkungszusammenhänge erkennen)
- **Kommunikation** (Fachsprache beherrschen)
- **Konstruktion** (technische Zeichnung klassisch und mit CAD)
- **Fertigung / Herstellung**
(sicherer Umgang mit Maschinen und Werkzeugen)
- **Nutzung**
- **Bewertung und Optimierung**

inhaltsbezogene Kompetenzen

- **Werkstoffe und Produkte:**

Kompetenzen zur Planung und Fertigung von Produkten aus Holz, Metall und Kunststoff (in Einzel- u. Serienfertigung)

- **Systeme und Prozesse:**

Erwerb von Struktureinsichten in Aufbau und Funktion von Maschinen und der Analyse von Schaltungen, Steuerungen und einfachen Regelungen

- **Mensch und Technik:**

Produktionstechnik, Versorgung und Entsorgung, Bautechnik und Mobilität

Leitperspektiven

- **Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE):**
mein Beitrag zur nachhaltigen Entwicklung als Konsument und im Beruf
- **Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt (BTV):**
gewaltfreie Kommunikation, angemessene Ausdrucksform und Umgang mit Kritik

Leitperspektiven

- **Berufliche Orientierung (BO):**

eigene Potentiale entdecken,

Fähigkeiten und Fertigkeiten
entwickeln, einschätzen und überprüfen

Berufsfeldspezifische Informationen und

Betriebserkundung

Leitperspektiven

- Medienbildung (MB):

Kinder und Jugendliche stärken für die heutige
Mediengesellschaft

Nutzung von modernen Medien zur Planung,
Dokumentation und Präsentation

 jeder Schülerarbeitsplatz im Fachbereich
Technik verfügt über einen Laptop mit Zugang
zum Schulnetzwerk und Internet

Benotung und Anforderungen

- 3-stündige Kompaktveranstaltung
- schriftliche Arbeiten (mind. 2)
- praktische Arbeiten (mind. 2)
- Hausaufgaben, Referate mit Präsentationen (GFS)
- Führung eines vollständigen Ordners

Folgende Themen sollen bis Ende
8. Klasse behandelt werden:

Holz

Kunststoff

Metall

Maschinen

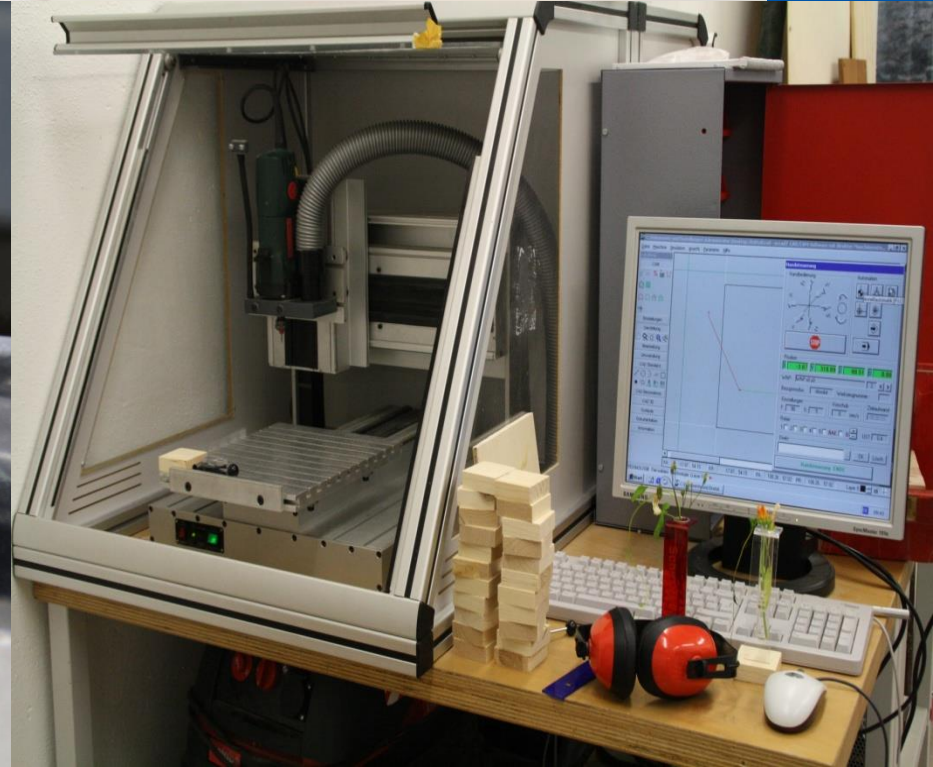
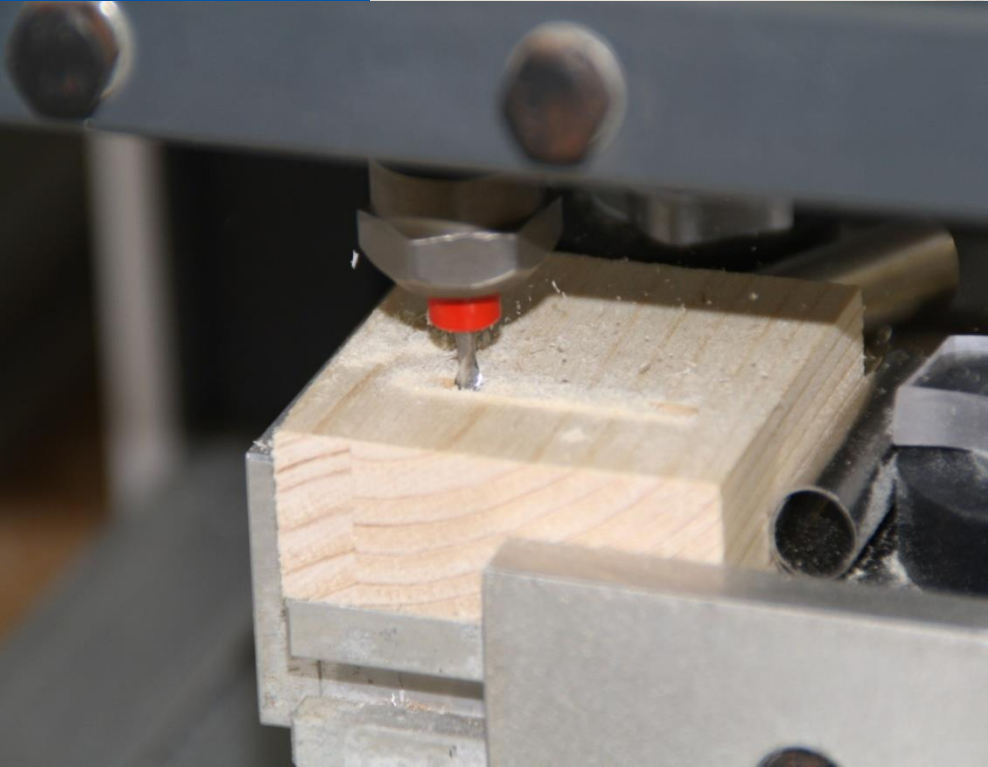
Technisches Zeichnen CAD

Mehrfachfertigung

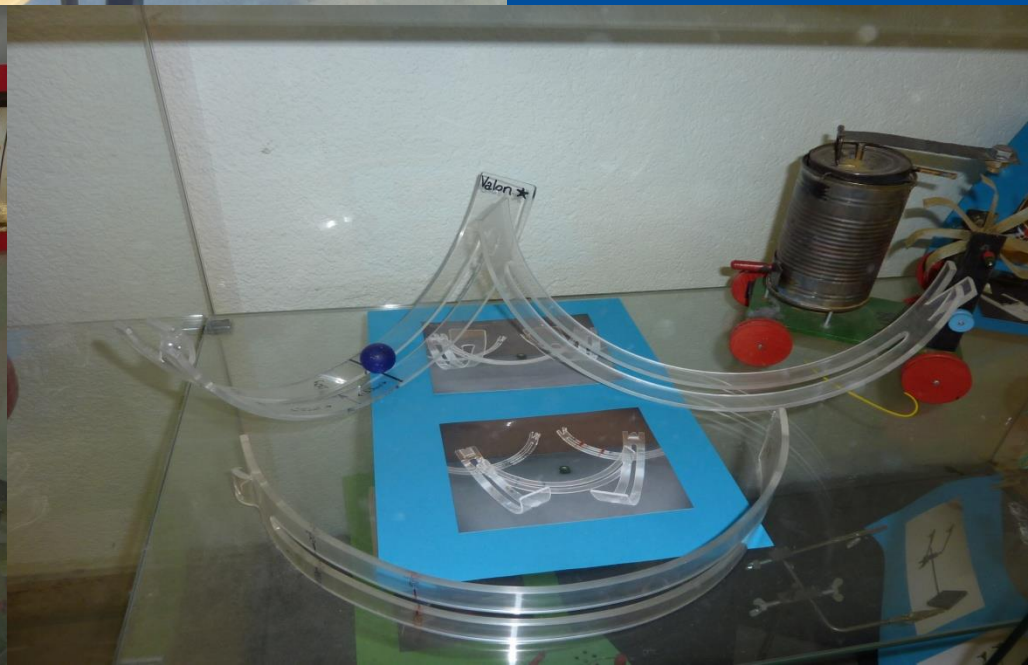
Grundaufgabe im Fach Technik:

Planen – Herstellen - Bewerten

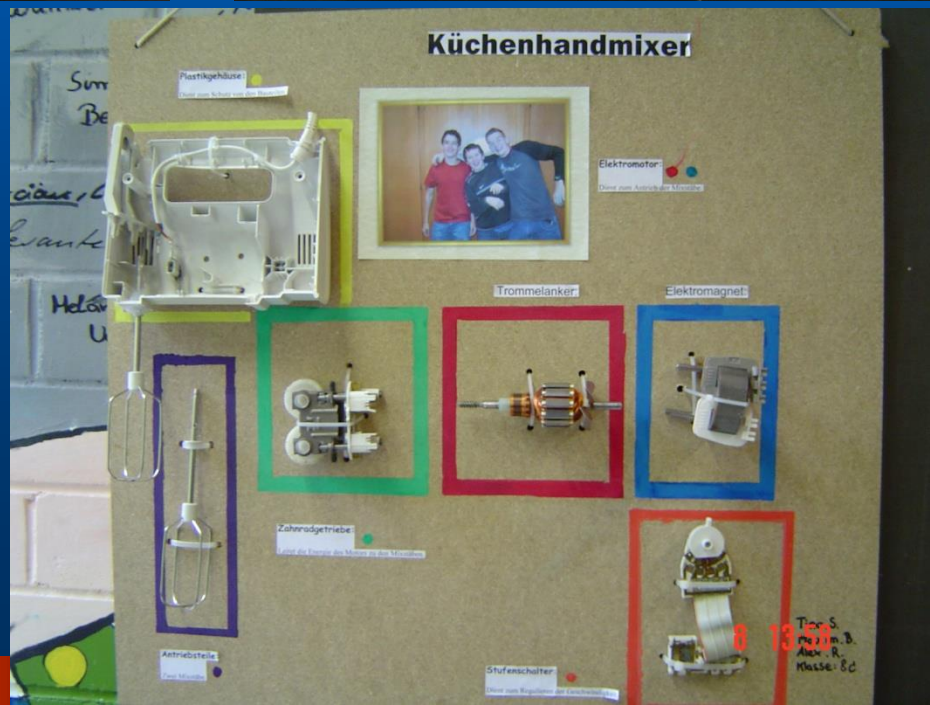
Ein Fach stellt sich in Bildern vor:







Teile einer Maschine



Folgende Themen sollen bis Ende
der 10. Klasse behandelt werden

Bautechnik

Elektronik

Energie

Steuerung und
Regelung mit
dem Computer

Berufsorientierung

Verbrennungsmotoren

Elektronik , Steuerung



Ausblick Abschlussprüfungen

Schuljahr 2019 / 2020:
erste Abschlussprüfung auf G-Niveau in Klasse 9

Schuljahr 2020 / 2021:
Realschulabschlussprüfung in Klasse 10

Wahlkriterien für Natur und Technik

Sind: Interesse

Neigung und Eignung

Ausgleich für “kopflastige“ Fächer

Sind **nicht**: Geschlecht

Freunde und Freundinnen

der Beruf von Vater oder Mutter