

Schulinternes Curriculum Sachunterricht, Klasse

	LP-Bereich	Aufgabenschwerpunkte	Unterrichtsinhalte	erwartete Kompetenzen <i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i>	Medien	Sonstige Hinweise
	Mensch und Gemeinschaft Zeit und Kultur	Zusammenleben in der Klasse, in der Schule, in der Familie Ich und die anderen	Ich und meine Familie <ul style="list-style-type: none"> • Das bin ich • Meine Familie • Verschiedene Familienformen • Aufgaben und Regeln zu Hause / in der Schule • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • formulieren eigene Bedürfnisse, Gefühle und Interessen • erarbeiten gemeinsame Regeln für das Zusammenleben 	Pustebume 2: In der Familie Wünsche In der Schule Wir stimmen ab Was mache ich, wenn ich wütend bin Die Stopp-Regel	
	Natur und Leben	Tiere, Pflanzen, Lebensräume	Haustiere <ul style="list-style-type: none"> • Der Hund / Die Katze • Anschaffung • Pflege • Verhaltensregeln • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • erkunden Körperbau und Lebensbedingungen eines ausgewählten Tieres und dokumentieren die Ergebnisse 	Pustebume 2: Die Katze Der Hund Verlag an der Ruhr: Der Hund	Was ist Was: Heimtiere Besuch der „Helfer auf vier Pfoten“ Einige Haustiere dürfen mit in die Schule gebracht werden

	Mensch und Gemeinschaft	Frauen und Männer	<p>Mädchen und Junge</p> <ul style="list-style-type: none"> • So sind Mädchen / So sind Jungen • So sind Frauen / So sind Männer • Berufe für Frauen und Männer 	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die Verhaltensweisen von Mädchen und Jungen, Freundinnen und Freunden 	Pustebloge 2: Werkstatt: Gemeinsam leben und arbeiten	Einladen von Experten
	Zeit und Kultur	<p>Medien als Informationsmittel</p> <p>Mediennutzung</p>	<p>Fernsehen, Zeitung, Computer, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medien informieren, unterhalten, werben • Wir informieren andere über ... • Arbeit mit dem Computer • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • nutzen ihre Kenntnisse über PC, Internet, Nachschlagewerke, ... • arbeiten am PC mit Textverarbeitungs-, Lern- und Übungsprogrammen 	Pustebloge 2: Eine Computeranlage Der Arbeitsplatz Arbeit mit einem Lernprogramm Wir schreiben speichern, öffnen, drucken und gestalten einen Text	Nutzung des PC-Raumes
	Natur und Leben	Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall	<ul style="list-style-type: none"> • Experimente mit Luft • Bedeutung für Menschen und Tiere • Lebensbedingungen für Pflanzen • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • entdecken Eigenschaften von Luft in Experimenten • untersuchen und beschreiben die Bedeutung von Luft für Menschen, Tiere und / oder Pflanzen 	Pustebloge 2: Luft hat Kraft	Spectra: Luft und Luftdruck

	Zeit und Kultur	Ich und andere	<p>Leben in anderen Ländern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gleich und doch anders • Feste, Gebräuche in anderen Ländern • Schule 	<ul style="list-style-type: none"> • kennen Gewohnheiten und Gebräuche von Menschen aus anderen Kulturen • beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen, vergleichen deren Lebenssituation 	Pusteblume 2: Kulturen stellen sich vor	
	Zeit und Kultur	Zeiteinteilung und Zeiträume	<p>Wir messen die Zeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Zeitmesser • Bau eines Zeitmessers • Ablesen der Uhrzeit • Ich bin jetzt schon "7" ("6", "8") • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • können unterschiedliche Zeiteinteilungen und Zeitmessungen sachgerecht verwenden • ermitteln wichtige Ereignisse und Daten zur eigenen Lebensgeschichte und stellen diese chronologisch dar 	Pusteblume2: Monat, Woche, Tag Zeit ablesen und messen Uhren Erinnerungen an den 1. Schultag	
	Natur und Leben	Licht und Wärme	<ul style="list-style-type: none"> • Wir messen Temperaturen • Versuche zur Ausbreitung von Licht • Durchsichtige und undurchsichtige Gegenstände betrachten 	<ul style="list-style-type: none"> • können verschiedene Thermometer ablesen 	Pusteblume2: Licht und Wärme Wir messen Temperaturen	
	Technik und Arbeitswelt	<p>Werkzeug und Materialien</p> <p>Bauwerke und Konstruktionen</p>	<p>Unsere Klassenwerkstatt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit verschiedenen Werkzeugen • Bau einfacher Fahrzeuge, Maschinen • Bau einfacher Modelle von Bauwerken • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • benutzen Werkzeuge und Werkstoffe sachgerecht • bauen mit strukturiertem und/oder unstrukturiertem Material • erproben Funktionsweisen ihrer Bauten • nutzen einfache Modellzeichnungen 	Pusteblume2: Werkstatt: Bauen und konstruieren Wir bauen Fahrzeuge Wir testen Fahrzeuge	Spectra: Brücken bauen

	Natur und Leben	Magnetismus und Elektrizität	<p>Magnete ziehen sich an</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirkung von Magneten • Bau eines Magnetspiels • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • untersuchen Wirkungen von Magneten und beschreiben sie 	Pustebblume2: Magnetismus	
	Raum, Umwelt und Mobilität	Tiere, Pflanzen, Lebensräume	<p>Unser Abfall</p> <ul style="list-style-type: none"> • Müll sortieren • Den Weg der Müllentsorgung verfolgen 	<ul style="list-style-type: none"> • kennen und benennen verschiedener Müllsorten, wie Restmüll, Biomüll, Verpackungsmüll • lernen Probleme bei der Müllentsorgung kennen • lernen Müll zu vermeiden als oberstes Prinzip kennen 	Pustebblume2: Abfall und Restabfall Was geschieht mit dem Abfall?	
	Natur und Leben	Tiere, Pflanzen, Lebensräume	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus Sachtexten entnehmen • Eigene Internet-Recherchen durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> • schreiben Steckbriefe zu Eichhörnchen, Baummarder, Amsel oder Kohlmeise • lernen Aussehen, Lebensraum und Ernährung der Tiere kennen • präsentieren Ergebnisse 	Pustebblume2: Eichhörnchen und Baummarder Eichhörnchen und Kohlmeise	Besuch der Stadtbücherei
	Raum, Umwelt und Mobilität	<p>Schulweg und Verkehrssicherheit</p> <p>Verkehrsräume und Verkehrsmittel</p>	<p>Verkehrssicheres Verhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verkehrssituationen in der Schulumgebung • Bedeutung wichtiger Verkehrszeichen • Rechts- / Linksorientierung • Radfahrtraining auf dem Schulhof • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentieren Verkehrszeichen, erklären ihre Bedeutung und beachten sie • fahren einen Parcours auf dem Schulhof • kennen einfache Verkehrsregeln und beachten sie 	Pustebblume2:	