

NEWSLETTER

News and Updates on the Erasmus+ Project



Co-funded by
the European Union



DISCOVERING A SUSTAINABLE MINDSET

Table of contents

4ª Reunión Transnacional en Ankara.....	1
Acto multiplicador en Ankara.....	2
Día Mundial del Medio Ambiente.....	3
SysMind - hitos personales.....	4
MOOC - ya en línea.....	5
MOOC - reflexión de los usuarios.....	6
Difusión/Multiplicación.....	7
Quality Management - conclusión SysMind.....	8
LTT en Letonia.....	9



Editorial

El trabajo conjunto en el proyecto Erasmus+ SysMind llega a buen puerto. Se celebran las últimas reuniones en línea. Los socios de UTEM en Turquía organizaron una valiosa 4ª reunión transnacional en Ankara en relación con el Evento Multiplicador. Informamos de ello en las páginas 1 y 2. La campaña del Día Mundial del Medio Ambiente organizada por la Fundación Monte Mediterráneo en colaboración con el municipio de Santa Olalla del Cala fue un poderoso símbolo de sostenibilidad combinado con cultura e historia. Más información en la página 3.

El programa MOOC se creó como resultado del proyecto Erasmus SysMind. Ya está en línea. Muchas instituciones educativas de diversos países europeos están seriamente interesadas en utilizar esta herramienta. Informamos sobre las primeras experiencias que los educadores están teniendo con este programa.

El valioso proyecto SysMind, que combina temas de sostenibilidad y espiritualidad, está llegando lentamente a su fin. Ya ha dado lugar a proyectos de seguimiento, como la cooperación entre institutos de Letonia y Austria. Ha llegado el momento de hacer balance y sacar conclusiones. En las páginas siguientes encontrará lo más destacado de este proyecto Erasmus+ de tres años de duración, un informe de gestión de la calidad y comentarios de la dirección del proyecto. Deseamos a todos nuestros socios y a las partes interesadas una conferencia agradable e inspiradora.

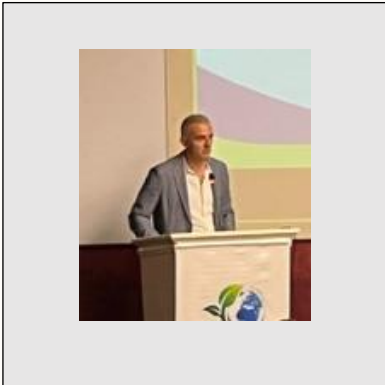
4th Encuentro transnacional en Ankara

La última reunión presencial de nuestro proyecto SYSMIND y la organización del último Evento Multiplicador se celebraron en Ankara/Turquía entre el 25 y el 27 de junio de 2024. El evento comenzó el 25 de junio de 2024 con el Evento Multiplicador organizado con la participación de un amplio grupo de partes interesadas. Alrededor de 120 representantes de Centros de Formación Profesional Continua, Centros Juveniles, organizaciones de productores agrícolas, empleados del Sistema de Asesoramiento Agrícola y gobiernos locales asistieron al evento multiplicador celebrado en las instalaciones de Formación del Ministerio de Juventud y Deportes en Ankara.

La reunión de SYSMIND, de tres días de duración, continuó con dos secciones independientes específicas para el personal clave del proyecto, entre las que se incluían cuestiones de difusión y financiación, sostenibilidad y gestión del proyecto. El 26 de junio de 2024, el equipo del proyecto se reunió en la sala de reuniones de la Dirección del Centro Internacional de Formación Agrícola y debatió sobre la ampliación del alcance de los productos intelectuales y la adopción de medidas finales relativas a cuestiones de difusión y financiación. El equipo del proyecto llegó a un consenso sobre todas las cuestiones debatidas y se realizaron las actualizaciones necesarias en el calendario de trabajo.



Evento multiplicador en Ankara



La última reunión presencial de nuestro proyecto SYSMIND y la última organización prevista del Evento Multiplicador se celebraron en Ankara/Turquía entre el 25 y el 27 de junio de 2024. El evento comenzó el 25 de junio de 2024 con el Evento Multiplicador organizado con la participación de un amplio grupo de partes interesadas. Alrededor de 120 representantes de Centros de Formación Profesional Continua, Centros Juveniles, organizaciones de productores agrícolas, empleados del Sistema de Asesoramiento Agrícola y gobiernos locales asistieron al evento multiplicador celebrado en las instalaciones de Formación del Ministerio de Juventud y Deportes en Ankara.

La reunión de SYSMIND, de tres días de duración, continuó con dos secciones independientes específicas para el personal clave del proyecto, entre las que se incluían cuestiones de difusión y financiación, sostenibilidad y gestión del proyecto. El 26 de junio de 2024, el equipo del proyecto se reunió en la sala de reuniones de la Dirección del Centro Internacional de Formación Agrícola y debatió sobre la ampliación del alcance de los productos intelectuales y la adopción de medidas finales relativas a cuestiones de difusión y financiación. El equipo del proyecto llegó a un consenso sobre todas las cuestiones debatidas y se realizaron las actualizaciones necesarias en el calendario de trabajo.

El proyecto SYSMIND es una actividad KA 2 de Erasmus+ en el ámbito de la formación profesional. Se espera que los proyectos de esta categoría produzcan resultados intelectuales centrados en un problema existente, organicen reuniones transnacionales, formaciones de corta duración, planifiquen una difusión eficaz y, en ocasiones, eventos multiplicadores que incluyan los resultados intelectuales producidos durante el proyecto. Los Eventos Multiplicadores son conferencias nacionales y transnacionales, seminarios y otros eventos organizados con el propósito de difundir los Resultados producidos por el proyecto. El apoyo comunitario a los Eventos Multiplicadores sólo se proporciona si están en relación directa con los Resultados del Proyecto.

Por este motivo, el programa del evento multiplicador de SYSMIND consistió en breves discursos de apertura y bienvenida, la presentación de la sostenibilidad en el Islam, la justificación del proyecto, la historia y las actividades realizadas en resumen, las características de todos los resultados intelectuales del proyecto y una breve sección de debate y conclusiones con el grupo de partes interesadas participantes. Para facilitar la participación en el acto y superar la barrera lingüística, se proporcionó gratuitamente a los participantes un servicio de traducción simultánea turco-inglés-turco. El personal clave que no pudo asistir al Evento Multiplicador, que tuvo lugar como evento híbrido, se conectó a sus sesiones a través de ZOOM y cumplió con sus obligaciones. Los participantes se mostraron muy interesados en la sección de debate, y resultó difícil terminar el acto en el tiempo previsto debido a las preguntas recibidas. Al final del evento, se produjo un notable aumento del número de participantes en la plataforma de cursos masivos de acceso abierto (MOOC) de SYSMIND. El evento Multiplier finalizó con un almuerzo con todo el grupo de participantes.

Bülent Sezer, UTEM

Fotos del evento multiplicador



Los participantes se mostraron muy interesados en la sección de debate...

Día mundial del medio ambiente- Fundación Monte Mediterráneo



El 5 de junio, con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente, la Fundación Monte Mediterráneo en colaboración con el Ayuntamiento de Santa Olalla del Cala, Huelva, ambas entidades presentaron sus actividades y proyectos relacionados con el medio ambiente. El acto inauguró la fortaleza como lugar de eventos de Santa Olalla del Cala y es representativo del espíritu "sysmind": los cimientos de la fortaleza se remontan a tiempos prehistóricos y fue mejorada durante muchos siglos por los reinados romano (unos 600 años desde 218 a.C. hasta 19 d.C.) y morisco-musulmán (711 - 1492).

Lo asombroso de la sucesión de diferentes culturas en Andalucía es que los elementos de las culturas precedentes no fueron destruidos por los sucesores, sino mejorados - así es como este maravilloso mosaico cultural que ahora es característico de España y, especialmente de Andalucía, pudo crearse y sobrevivir. La contribución de la Fundación Savia durante el evento - una fundación española dedicada a la defensa de los valores del medio rural y a la cooperación en su desarrollo social, económico, patrimonial, paisajístico y cultural- se centró en el hecho de que sólo la cooperación y la comunicación, incluso entre puntos de vista diferentes, pueden conducir a un futuro pacífico y exitoso. Otra actividad importante de la Fundación Monte Mediterráneo en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente fue la entrega de premios a los trabajos de los alumnos de la escuela primaria Ruta de la Plata de Santa Olalla del Cala y la presentación de los proyectos en curso en un acto organizado por el Ayuntamiento de Santa Olalla del Cala.

Ernestine Lüdeke - Fundación Monte Mediterráneo



Proyecto SysMind – Hitos personales de los socios

El proyecto Sysmind fue una experiencia refrescante e innovadora para mí después de muchas experiencias en proyectos Erasmus KA2: aportó un aspecto ético al trabajo que no se ha tenido en cuenta en proyectos anteriores. Se centra en la concienciación y la sensibilización, aspectos de los que tanto se carece. Gracias a los socios que iniciaron el proyecto y gracias también por todas las contribuciones que puedan ayudar a "hacer un mundo mejor". **Ernestine Lüdeke** - Fundación Monte Mediterráneo

Mi cartera de proyectos incluye varios proyectos centrados en la sostenibilidad. ¿Qué distingue a este proyecto de los demás? En primer lugar, un enfoque único en las dimensiones espiritual y multicultural de la enseñanza. En segundo lugar, los métodos de aprendizaje basados en la práctica. Y por último, pero no por ello menos importante, es la primera vez que contribuyo al desarrollo de un curso MOOC que permite compartir la visión de la Economía Ecológica. **Ihor Soloviy** - Universidad Nacional de Silvicultura de Ucrania

La participación en el proyecto SysMind dentro del programa Erasmus+ fue un gran logro para mí, enriquecido con nuevas experiencias y lleno de un sentimiento de gratitud hacia todos los participantes del proyecto por la oportunidad de desarrollar e implementar conjuntamente nuevas ideas y soluciones para mejorar la educación para el desarrollo sostenible. El ambiente de buena voluntad, ayuda mutua y confianza contribuyó a la consecución de los objetivos del proyecto, que debemos, en particular, a la excelente gestión del Prof. Klaus Karpf, la Dra. Silke Schaumberger, la Prof. Veronika Hager y Gertrude Plank. Michael Prodingler también contribuyó al éxito de la puesta en marcha del proyecto. Deseo a todos mis colegas éxito en su vida personal y profesional y nuevos proyectos interesantes. **Lyudmyla Maksymiv** - UNFU, Lviv

El intrincado proceso de colaboración con diversos socios en las actividades del proyecto SysMind cultivó un rico tapiz de experiencias profesionales. Esta colaboración no sólo amplió mis horizontes como experta, sino que también facilitó el intercambio de ideas innovadoras y mejores prácticas. La satisfacción profesional resultante de la integración satisfactoria de perspectivas diversas contribuyó a la eficacia y eficiencia generales de los resultados del proyecto. La colaboración con socios de diferentes procedencias aportó ideas inestimables y fomentó una comprensión más profunda de los enfoques polifacéticos de la resolución de problemas, enriqueciendo en última instancia la trayectoria profesional. Estoy muy agradecida por haber colaborado con profesionales de distintos campos y por haber aumentado mi satisfacción profesional. **Elena Rizova** - UKIM, Facultad de Filosofía de Skopje

Para mí, el enfoque transversal sobre los valores espirituales y culturales que determinan los objetivos y el comportamiento en su conjunto fue lo más importante de este proyecto. Espero que el proyecto SysMind ayude a los estudiantes a afrontar los retos modernos y a emprender el camino de la transformación para la sostenibilidad. En mi cartera de proyectos, el proyecto SysMind fue también la primera experiencia con el programa Erasmus. Fue la primera vez que trabajé en la creación de un MOOC. Fue la primera vez que trabajé para la formación profesional. Y todo ello fue una experiencia muy interesante. **Lyudmyla Zahvoyska** - Universidad Nacional de Silvicultura de Ucrania

Para todos los implicados en el proyecto Sysmind, lo primero serán los resultados: los talleres LTT, el excelente curso iMooX. Sin embargo, me gustaría destacar a las personas que conocí, tanto a los socios del proyecto como a los participantes en los cursos de formación a distancia. Las personas: profesionales, entusiastas, amables, solidarias. Son personas así las que pueden inspirar y cambiar la mentalidad hacia la sostenibilidad. **Sandra Iriste**, Universidad de Ciencias y Tecnologías de la Vida de Letonia

El proyecto Sysmind ha sido la oportunidad perfecta para combinar todos mis temas de investigación y trabajar en ellos con un gran equipo internacional e interdisciplinar. La sostenibilidad, la enseñanza y el aprendizaje en línea, la diversidad y la educación medioambiental, y la adición de aspectos espirituales han sido para mí, personalmente, pilares importantes en mi propia práctica investigadora. Puedo hacer un buen uso del Mooc para cursos y formación, ¡y lo recomiendo con muy buenas sensaciones!

Elke Szalai - Landschaftsplanung und Unternehmensberatung / Austria

El proyecto "SysMind" fue mi primera experiencia en proyectos internacionales Erasmus. Todos los compañeros que participaron en el proyecto fueron un gran enriquecimiento para mí. Me impresionaron las reuniones transnacionales en Skopje, España y Ankara. La buena gestión del proyecto nos dio un hilo conductor. El programa MOOC es un producto concreto del proyecto que puede ser utilizado por muchos educadores en Europa. En conclusión, puedo decir que ha sido un tiempo muy valioso y un proyecto valioso: ¡gracias a todos los socios!

Piotr Kubiak - KPH Wien/Krems

MOOC - Sustainable Mindset - ¡ya online!



Los socios del proyecto SysMind han tratado intensamente el tema a nivel internacional y han desarrollado conjuntamente un curso en línea que se ofrece gratuitamente a través de la plataforma iMooX de la Universidad Tecnológica de Graz. Este MOOC (Massive Open Online Course) está dirigido principalmente a profesores de formación profesional y educación de adultos, pero todas las partes interesadas son bienvenidas a participar. El viaje hacia una forma de pensar más sostenible comienza con una introducción al desarrollo sostenible. Para ilustrar las múltiples perspectivas que intervienen incluso en cosas aparentemente sencillas, la siguiente lección examina los cuatro elementos: fuego, agua, tierra y aire, desde una perspectiva científica y religiosa, antes de profundizar en el papel de la atención plena y la espiritualidad en todas las confesiones. También se dedica un capítulo conjunto a la importancia de los valores, el tratamiento de la diversidad y el enfoque de la pedagogía verde, antes de considerar cómo podríamos avanzar hacia una forma de pensar más sostenible hacia el final. El curso concluye con algunos ejemplos de buenas prácticas y sugerencias.

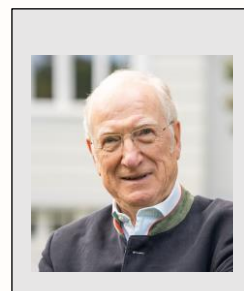
El curso está disponible en inglés y alemán y está diseñado para que puedan completarse partes o lecciones individuales o, si es necesario, incorporarse a las clases. Le invitamos cordialmente a unirse a nosotros en el viaje hacia una mentalidad más sostenible, porque ésta es la base para una acción más sostenible. ¡Y nos hace falta a todos para hacer de nuestro mundo compartido un lugar mejor para todos y apto para el futuro!

Suscripción al curso: <https://imoox.at/course/SustainableMindset>

Más información sobre el proyecto: <https://www.sustainablemindset.eu/>

El MOOC Sustainable Mindset – reflexiones de usuarios

Las cinco lecciones del programa MOOC proporcionan información completa y fundamental sobre el tema de la sostenibilidad y las posibles líneas de actuación. Las lecciones individuales se caracterizan por su lenguaje claro -en alemán e inglés- y elementos concisos y entretenidos -textos, películas o tareas-. Los términos correspondientes se hacen comprensibles mediante definiciones precisas e información comprensible. De este modo, las presentaciones científicas, económicas y teológicas pueden comprenderse fácilmente. La información abarca desde elementos presentados hasta referencias bibliográficas y mediáticas.



En sus presentaciones de los pilares de la sostenibilidad, expertos de las distintas áreas especializadas describen sus puntos de vista y animan a realizar ejercicios personales. Se abren así campos de acción que ofrecen sugerencias para un comportamiento sostenible concreto. La valoración de las experiencias y sugerencias espirituales es abierta y refleja una apreciación ecuménica e interreligiosa en la presentación de las religiones. Esto es especialmente evidente en la presentación de las religiones que hace el P. Lumnesh. Los modelos de examen son fáciles de entender y pueden completarse una vez finalizado todo el programa. Además de los modelos de la Pedagogía Verde, también se ofrecen elementos del programa PILGRIM, lo que abre un amplio abanico de enfoques. Esto abre todas las posibilidades individuales de actividad y fomenta nuevos comportamientos.

Dr. Johann Hisch, Fundador de la "Red Internacional de Educación PILGRIM"



Preparación técnica del curso

El curso se divide en cinco lecciones. Todas las lecciones están diseñadas según el mismo principio, lo que facilita su uso. Cada lección contiene un vídeo introductorio de duración variable. Se indica el tiempo medio de realización de cada lección. Las insignias proporcionan una visión general de las actividades realizadas.

Materiales y fuentes bibliográficas

Las fuentes proporcionadas están actualizadas, son completas y pueden personalizarse para su uso en el trabajo educativo. Se indica el tamaño del archivo de los materiales del curso en la descarga. Están disponibles en formato Word y PDF y pueden descargarse individualmente o como un archivo ZIP completo.

Presentación lingüística

Todas las lecciones se presentan en inglés y alemán y desde diferentes perspectivas científicas. Por tanto, pueden utilizarse en varias asignaturas. Los nuevos términos se aclaran para que puedan utilizarse como base para estudios posteriores. Por ejemplo, el profesor Rosenberger aborda el término "espiritualidad" desde diferentes perspectivas científicas/teológicas y anima a un examen personal del término.

Diseño didáctico

La información básica introductoria, los materiales y las fuentes de cada lección tienen distintos niveles de sofisticación. Permiten a los profesores una preparación exhaustiva y ofrecen numerosas fuentes para la creación de materiales para los alumnos. Las tareas son variadas y se basan en el concepto didáctico de "pedagogía verde", que pretende desarrollar una "mentalidad sostenible" y concede una importancia central al desarrollo de valores.

Uso práctico y posibles aplicaciones

Los ejemplos específicos para el trabajo práctico en el aula ofrecen una gran variedad de ideas y permiten un proceso de preparación diverso y específico para cada lugar. Los vídeos son breves y concisos, pero también pueden utilizarse en extractos. Las secuencias diseñadas por los alumnos son especialmente inspiradoras. La orientación interdisciplinar del curso se ve acentuada por el "Enfoque de toda la institución".

El cuestionario ofrece sugerencias para el intercambio colegial y la preparación de escenarios de enseñanza. Las instrucciones técnicas del curso fomentan la pericia en la preparación digital de las lecciones.

Mag. Christine Wogowitsch
Ex Vicerrectora de la HAUP

Actividades de diseminación/multiplicador de SysMind

- El proyecto SysMind y el próximo MOOC se presentaron a los multiplicadores en un acto presencial el 24 de mayo de 2024. Además, el proyecto se presentó al público en general durante la "Larga Noche de la Investigación" en Viena. También se celebró un evento en línea para multiplicadores dirigido a profesores y formadores. Aparte de esto, ya se ha realizado y se sigue realizando más difusión, por ejemplo, en la Academia Austriaca de Verano para la Educación del Desarrollo Sostenible en agosto de 2024.
- Conferencia internacional PILGRIM en la Universidad de Silesia en Katowice. Esta conferencia se organizó a finales de noviembre de 2023 en la Facultad de Teología de la Universidad para todas las escuelas PILGRIM de Polonia.
- Conferencia EuFRES en Poprad/Eslovaquia (3-7 abril 2024)- Presentación de SysMind y elementos del programa MOOC a profesores y directores responsables de educación religiosa y formación continua de profesores de educación religiosa en varios países europeos.
- Boletín PILGRIM Boletín para 350 escuelas e instituciones que apoyan y desarrollan los proyectos de vinculación entre sostenibilidad y espiritualidad. Se publica cada dos meses. Enlace: <https://pilgrim.at/newsletter/>
- La asociación escolar entre el Jalgava-Gymnasium, la Vienna Business School y el Realgymnasium Purkersdorf surgió a raíz del proyecto Erasmus SysMind. Estudiantes de Letonia completaron parte del programa MOOC -el programa "SysMind Experts"- en abril de 2024. A continuación, fueron certificados como "Expertos SysMind" en la Escuela de Negocios de Viena.
- Como parte del proyecto SysMind y en cooperación con la red educativa internacional PILGRIM, se publicó el libro "PILGRIM en diálogo con la sostenibilidad y la espiritualidad". Un capítulo de este libro trata del programa Erasmus+ SysMind. Aquí hay un enlace al libro: <https://ebooks.kphvie.ac.at/pilgrim/pilgrim-compendium/index.html>
- Certificación de nuevas instituciones PILGRIM y la presentación de SysMind como parte de la "Larga Noche de las Iglesias". Presentación del programa MOOC y del libro: "PILGRIM en diálogo con la sostenibilidad y la espiritualidad". Para este libro, el Padre Lumnesch Svaroop ha seleccionado textos del hinduismo que tratan de la sostenibilidad.



Fr Lumnesch Svaroop Kumar, SJ recibe la primera edición impresa del libro PILGRIM (parte del MOOC) con los textos sobre hinduismo que él eligió.

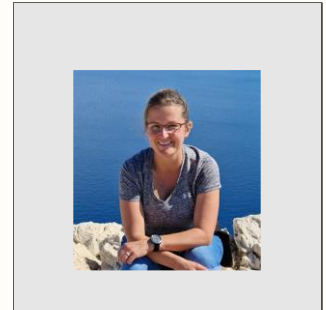


Vienna Business School students certified as **SysMind experts** in Cooperation with Highschool in Jalgava/Latvia

Conclusiones de la coordinadora del proyecto

¿Cómo concluimos un proyecto que, ojalá, marca un punto de partida para muchas personas en el camino hacia un “mindset” más sostenible y apoyando a otras personas en su proceso personal?

Quiero enfocar la dinámica de un viaje: El tema compensivo y holístico del proyecto nos ha llevado a nosotros, los mismos socios, a una viniendo de diferentes orígenes para elaborar un camino común.



El trabajo común, en equipo con los compañeros de diferentes países y con diferentes antecedentes profesionales enfocándonos en diferencias culturales y espirituales, me ayudó a vivir las ventajas y retos de la diversidad en general. Conocer nuevas perspectivas y trabajar con ellas es, a veces, difícil, pero también muy importante y ¡merece la pena! Personal y profesionalmente he aprendido mucho y he aprendido nuevos enfoques y métodos que no conocía. Hasta en mi vida diaria, me encuentro con situaciones en las que la experiencia y los conocimientos adquiridos en el proyecto Sysmind, me ayudan a tener una visión más abierta.

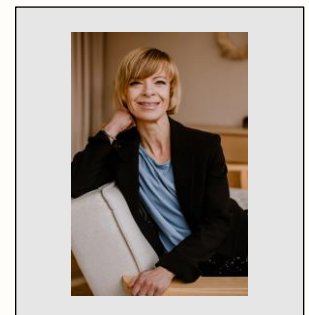
Aparte de ello, creo que el hecho de abordar enfoques espirituales y culturales hacia el mundo que nos rodea, es de altísima importancia ya que, el mero conocimiento de hechos y datos, obviamente, no nos lleva a motivarnos a tratar nuestro medio ambiente con más respeto.

Finalmente, Espero que Podemos inspirar a más personas con nuestro MOOC que nos incita a ser más responsable y actuar con más sostenibilidad.

Silke Schaumberger, Project Management

Quality Management (QM) of SysMind

Asegurar la Calidad para el resultado final, el MOOC, fue el enfoque en los últimos meses. Durante los encuentros LTT, en los cuales participaron grupos definidos, se evaluaron los encuentros en persona y los online. La evaluación se realizó con plataformas online. Respuestas relevantes se obtuvieron también para el MOOC. Los participantes enfocaron especialmente los ejemplos prácticos y las experiencias positivas durante las sesiones de LTT que guiarían también la preparación didáctica de los MOOC. Durante el encuentro final en Ankara, más que 100 multiplicadores se informaron sobre el contenido y los objetivos del proyecto Sysmind. También se les pidió un feedback al final.

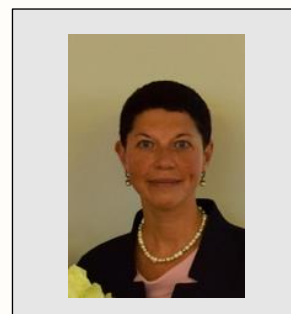


Elke Szalai,
QM - SysMind

La Universidad Letona de Ciencias de la Vida y Tecnologías acogió el LTT 3

Un seminario internacional desarrolla criterios de evaluación para procesos de aprendizaje sostenibles

Del 9 al 11 de abril, la Universidad Letona de Ciencias de la Vida y Tecnologías (LBTU) acogió un seminario internacional de varios días sobre procesos de enseñanza y aprendizaje en materia de sostenibilidad (LTT3) «Evaluación de estrategias y procesos en la formación profesional y educación - valoración de procesos de aprendizaje para la sostenibilidad» que reunió a 19 expertos de diversos campos y procedentes de varios países de Europa. Su objetivo era explorar conjuntamente las mejores prácticas para valorar los logros de los alumnos y/o aprendientes y su repercusión en el desarrollo del pensamiento sostenible.



El seminario LTT3 de Jelgava se celebró en el marco del proyecto marco del proyecto ERASMUS+ «Discovering a sustainable Mindset – Neue Dimension der Bildung für nachhaltige Entwicklung mit Fokus auf interkulturelle Werte und Ethik» (Sysmind) (2021-1-AT01-KA220-VET-000028126) y contó con la participación de expertos en pedagogía, ciencias forestales, agricultura y educación de adultos de Austria, Letonia, España, Turquía, Macedonia del Norte y Ucrania.

Durante el seminario LTT3 los socios internacionales adquirieron valiosos conocimientos sobre métodos de evaluación de los resultados del aprendizaje y participaron en varias clases magistrales educativas y visitaron el Instituto de Enseñanza Secundaria público de Jelgava, el vertedero «Getliņi Eko» y el Departamento de Tecnología y Transferencia de Conocimientos de LBTU. Tanto el personal docente de LBTU como los profesores del Instituto de Enseñanza Secundaria público de Jelgava compartieron su experiencia en la integración de temas de sostenibilidad en el proceso de enseñanza.

Sandra Īriste
Universidad Letona de Ciencias de la Vida y Tecnologías

