

**G5 - DÉVELOPPEMENT ET INÉGALITÉS :  
UNE RELATION COMPLEXE À TOUTES LES ÉCHELLES**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Je sais définir les notions suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- développement, développement durable, agenda 21</li> <li>- richesse, pauvreté, IPM</li> <li>- IDH, indice de Gini, inégalités</li> <li>- pays développés, pays émergents</li> <li>- pays à revenus intermédiaires, PMA</li> <li>- ségrégation socio-spatiale, gentrification</li> <li>- politique de redistribution, aide publique au développement</li> <li>- transition économique, ONG</li> </ul>	<p><b>Je sais situer dans le temps et/ou l'espace :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situer les régions du monde dans lesquelles le développement est le plus élevé</li> <li>- situer les régions du monde dans lesquelles le développement est le plus faible</li> <li>- situer les régions du monde dans lesquelles le niveau de développement progresse le plus vite</li> <li>- situer les régions du monde dans lesquelles la pauvreté se concentre le plus</li> </ul>
<p><b>Je sais expliquer les éléments suivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pourquoi le développement progresse-t-il, mais à un rythme inégal, dans toutes les régions du monde ?</li> <li>- comment les inégalités de développement sont-elles perceptibles à toutes les échelles ?</li> <li>- comment le développement durable peut-il contribuer à réduire les inégalités de développement à toutes les échelles ?</li> </ul>	<p><b>Je sais mettre en œuvre la méthode :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rédiger l'introduction d'une question problématisée</li> <li>- tracer et insérer un schéma cartographique dans une question problématisée</li> <li>- rédiger la conclusion d'une question problématisée</li> </ul>

Évaluation (couplée avec le chapitre 4) : Question problématisée (1 heure)

Vous serez confronté à la consigne d'une question problématisée. À vous de rédiger l'introduction, les parties du développement et la conclusion. Chaque partie du plan devra être accompagnée au moins d'un exemple. Vous devrez aussi également tracer un schéma au sein d'une partie du plan.

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : Les progrès du développement permettent-ils de réduire les inégalités à toutes les échelles géographiques ?</p> <p><b>I. Le développement, un processus complexe et en progrès</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Une définition complexe du développement</li> <li>B. Une mesure très peu aisée du développement</li> <li>C. Un développement qui progresse inégalement</li> </ul>
1 heure	<p><b>II. Des inégalités de développement à toutes les échelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Des inégalités mondiales de développement</li> <li>B. Des inégalités nationales de développement</li> <li>C. Des inégalités locales de développement</li> </ul>
1 heure	<p><b>III. Réduire les inégalités : un défi du développement durable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Les inégalités : un obstacle au développement</li> <li>B. De nombreux acteurs luttant contre les inégalités</li> <li>C. Mais des inégalités toujours très importantes</li> </ul>
1 heure	<p><b>Conclusion</b></p> <p>Évaluation (couplée avec le chapitre 4) : Question problématisée (1 heure)</p>