

ZIŅU LAPA

Erasmus+ projekta jaunumi un aktualitātes



DISCOVERING A SUSTAINABLE MINDSET

Saturs

Redaktora sleja	1
Projekta partneri	1
Pirmā tikšanās Vīnē	4
Sanāksme	5
Kultūra Vīnē	6
Kvalitātes nodrošināšana	7



Redaktora sleja

Kā veicināt starpkultūru izpratni par ilgtspējīgas attīstības mērķiem un ilgtspējas jautājumiem, neradot selektīvu vai diskriminējošu attieksmi? Uz pašreizējo brīdi profesionālās izglītības skolotājiem un pasniedzējiem pieejami nedaudz mācību materiālu ilgtspējības jomā, kas saistīti ar ētiku, vērtībām un starpkultūru/starpreliģiju kompetencēm.

Pastāv liels pieprasījums pēc starptautiskām mācību aktivitātēm, kurās apvienotas inovatīvas mācību metodes (digitālā mācīšanās), profesionālā un personīgā mācīšanās. Lai konkretizētu un īstenotu abstrakto ilgtspējas tēmu uzņēmumos un skolās, ir nepieciešami jauni instrumenti, metodes un mācību koncepcijas, kā arī kompetenti pasniedzēji, kas mācētu motivēt un īstenot ilgtspējas idejas.

Nepieciešams izstrādāt īpašas izglītības un apmācības programmas, kas vērstas uz ilgtspēju. SysMind projekts savieno dažādas sabiedrības ar starpkultūru un starpreliģiju pieredzi ar ekoloģisko ilgtspēju un profesionālo apmācību. Pedagogi uzlabo savas zināšanas mācību priekšmetu jomā, kā arī svešvalodu prasmes, audzēkņi savukārt tiek sagatavoti nākotnes izaicinājumiem darba vietā. Profesionālās skolas, kā arī uzņēmumi, kuros strādā mācībspēki, treneri vai mentori, gūs labumu piedaloties šajā projektā, jo skolotāji varēs padarīt savas stundas interesantākas, savukārt pasniedzējiem tiks dota iespēja integrēt ilgtspējīgas attīstības jautājumus savā darbā. Eiropas mēroga tikšanās motivē atvērtību dažādībai. Šajā sakarā SysMind palīdz apvienot dažādas kultūras, reliģijas un disciplīnas savstarpējai sadarbībai, ļauj atklāt sadarbības partnerus ar dažādām stiprajām pusēm, pieredzi un idejām attiecībā uz ilgtspējību profesionālajā izglītībā.

Projekta partneri

Agrārās un vides pedagoģijas augstskola (*University College of Agrarian and Environmental Pedagogy*)

Agrārās un vides pedagoģijas augstskola ir *zaļās pedagoģijas* kompetences centrs. Teorētiskās zināšanas tiek bagātinātas ar praktisko pieredzi, lai studenti apgūtu profesijā nepieciešamās kompetences. Mācīšana, mācīšanās un pētniecība notiek, ņemot vērā ekoloģisko, ekonomisko un sociālo perspektīvu. Pašlaik tiek piedāvātas trīs bakalaura un divas maģistra studiju programmas. Turklāt ir pieejamas dažādas tālākizglītības un apmācības iespējas – sākot no nepilnas dienas semināriem līdz pat universitātes kursiem.

Starptautiskais lauksaimniecības mācību centrs (*International Agricultural Training Center*)

Starptautiskais lauksaimniecības mācību centrs, saīsinājumā UTEM, ir viens no trim mūžizglītības centriem Turcijā, kas saistīts ar Lauksaimniecības un mežsaimniecības ministriju. Galvenā UTEM misija ir ministrijas cilvēkresursu kapacitātes attīstība, īstenojot apmācību programmas. Tāpēc UTEM galvenā mērķgrupa ir aptuveni 150 000 ministrijas darbinieku.

Ilgspējīga dabas resursu apsaimniekošana ir UTEM apmācības kursu galvenais mērķis. UTEM atrodas Ankarā, Anadolijas reģionā, tomēr tā darbība nav ģeogrāfiski ierobežota.





Ukrainas Nacionālā mežzinātņu universitāte (*Ukrainian National Forestry University*)

Ukrainas Nacionālā mežzinātņu universitāte (UNFU) ir lielākais Ukrainas mežsaimniecības izglītības un pētniecības centrs (dibināts 1874. gadā), tā ir STARS dalībniece. Tā ir vienīgā universitāte Ukrainā, kas sagatavo speciālistus visās meža nozares specialitātēs un specializējas mežsaimniecības un kokrūpniecības pētniecības jomā.

Bakalaura un maģistra grādu var iegūt dažādās studiju programmās: mežsaimniecībā, parku un dārzu apsaimniekošanā, ainavu arhitektūrā, kokapstrādes tehnoloģijās, koksnes ķīmiskajās tehnoloģijās, datorzinātnēs, dizainā, inženiermehānikā, kokmateriālu ieguvē, automatizācijas un datorintegrētās tehnoloģijās, uzņēmumu ekonomikā, vadībā, grāmatvedībā un nodokļos, ekoloģijā, vides aizsardzībā un dabas ilgtspējīgā izmantošanā, vides un dabas resursu ekonomikā.

Universitātē tiek piedāvātas 8 doktora studiju programmas un 4 senioru doktora studiju programmas.



Sv. Kirila un Mateja universitāte (*Ss. Cyril and Methodius University*)

Sv. Kirila un Mateja universitāte Skopjē (UKIM) ir valsts lielākā augstākās izglītības iestāde Ziemeļmaķedonijā. UKIM ietver 23 fakultātes, 5 pētniecības institūtus un 4 valsts zinātniskās institūcijas, tā piedāvā augsta līmeņa mācības un pētniecību visās zinātnes nozarēs – dabaszinātnēs un matemātikā, tehniskajās un tehnoloģiskajās zinātnēs, medicīnas zinātnēs un veselībā, biotehnoloģiju zinātnēs, sociālajās zinātnēs, humanitārajās zinātnēs un mākslā. Šobrīd vairāk nekā 60000 vietējo un ārvalstu studentu studē pirmajā, otrajā un trešajā studiju ciklā, turklāt katru gadu vairāk nekā 10000 studentu tiek uzņemti visos trīs ciklos.



Šajā projektā iesaistītā Filozofijas fakultāte Skopjē ir vecākā augstākās izglītības institūcija Ziemeļmaķedonijā, kurā studijas sāka nodrošināt jau tālajā 1920. gadā. Filozofijas fakultāti Skopjē veido 12 humanitāro un sociālo zinātņu katedras, tostarp filozofijas, pedagoģijas, vēstures, mākslas vēstures un arheoloģijas, klasicisma studijas, psiholoģijas, socioloģijas, sociālā darba un sociālās politikas, drošības, aizsardzības un miera studijas, speciālās izglītības un rehabilitācijas, dzimumu un ģimenes studijas.



Baznīcas Pedagoģiskā augstskola Vīnē/Krems (*Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems*)

Baznīcas Pedagoģiskā augstskola Vīnē/Krems ir lielākā privātā augstskola Austrijā. Tai ir septiņas filiāles Vīnē un Lejasaustrijā. Kopā sadarbojas 7 baznīcas: katoļu baznīca, evaņģēliskā baznīca, grieķu-austrumu baznīca, trīs austrumu-pareizticīgo baznīcas un vecā katoļu baznīca. Apmācībā tiek saglabātas attiecīgās identitātes. Reliģisko skolotāju apmācības un starpreliģiskās kompetences veicināšanas ietvarā KPH sadarbojas ar „brīvajām” baznīcām (Free Churches), islāma reliģisko



kopienu, alevītu reliģisko kopienu, izraēliešu reliģisko biedrību un budistu reliģisko biedrību. KPH mācību piedāvājumu veido skolotāju sagatavošanas programmas pamatizglītībai un vidējai vispārējai izglītībai, bakalaura līmeņa programmu pamatizglītībā reliģijas izglītības jomā. Turklāt tiek piedāvāta tālākizglītības un mūžizglītības programma ar universitātes kursiem (līdz pat maģistra grādam), tālākizglītības pasākumi un atbalsts skolu attīstības procesā. KPH pašlaik mācās aptuveni 2500 studentu pamata izglītībā un aptuveni 1000 studentu tālākizglītības kursos un 40000 studentu mūžizglītībā.

Latvijas Lauksaimniecības universitāte (*Latvia University of Life Sciences and Technologies*)

Latvijas Lauksaimniecības universitāte ir daudznozaru augstākās izglītības institūcija, kurā ir 8 fakultātes ar vairāk nekā 4000 studentiem. Universitāte nodrošina studijas ekonomikā, socioloģijā, IKT, kā arī tādās unikālās jomās kā pārtikas tehnoloģijās, ēdināšanas un viesnīcu uzņēmējdarbībā, veterinārmedicīnā, mežsaimniecībā, lauksaimniecībā, ainavu arhitektūrā.

Latvijas Lauksaimniecības universitātes galvenā ēka atrodas arhitekta F.B. Rastrelli lieliskajā šedevrā - Jelgavas pilī.

Fonds Monte Mediterraneo (*Fundacion Monte Mediterraneo*)

1992. gadā Riodežaneiro tika apspriests „ilgtspējīgas attīstības“ jautājums, kas bija praktiski jāpieņem arī Andalūzijā. Šis jaunais projekts, kas apvieno ilgtspējīgas attīstības praksi ar ekoloģisku ainavas attīstību, Dehesa, bija sācies. Fonda dibinātāji un citas ieinteresētās personas ieguldīja fondā līdzekļus, kas tika izmantoti, lai iegādātos rančo, klēti, saimniecības ēkas un lauksaimniecības zemi, kā arī izveidotu nepieciešamo infrastruktūru. Kā rezultāts tika sagaidīts, ka uzņēmums spēs sevi uzturēt. Dehesas ekosistēmas – pēdējās tuksneša barjeras – darbības metožu filozofija ir „ilgtspējība“, kas nozīmē, ka ir jāizmanto tradicionālās metodes, lai gūtu peļņu no lauksaimniecības, lopkopības un mežsaimniecības. Tajā pašā laikā šīs metodes tiek izstrādātas un izmantotas, lai saglabātu un palielinātu ražošanas kvotas, lai pēc iespējas labāk izmantotu pieejamo resursu potenciālu. Papildus agroekoloģiskajām aktivitātēm fonds veic intensīvu izpratnes veicināšanas, izglītošanas un apmācības darbu, pētniecību, īsteno lauku attīstības, kā arī starptautiskus projektus un tirgo savus produktus. 1994. gada 26. martā fonds tika nodots ekspluatācijā saskaņā ar BOJA, Nr. 40. Tas ir reģistrēts Andalūzijas valsts reģistrā ar numuru HU 521 [pirms A 26/S.E.15].



Plānošana & daudzveidība | Elke Szalai

Elke Szalai ir ainavu plānotāja un zināšanu pārvaldītāja. Pēc studijām Dabas resursu un lietišķo zinātņu universitātē viņa nodibināja uzņēmumu. Kopš 2004. gada viņa ir uzņēmēja, sākot no 2008. gada - mācībspēks dažādās universitātēs, lietišķo zinātņu augstskolās un skolotāju sagatavošanas koledžās. Kopš 2018. gada Elke Szalai ir ne tikai pašnodarbinātā, bet arī pētniece un pasniedzēja Burgenlandes Lietišķo zinātņu universitātē.

Elke Szalai ir ieguvusi Daudzveidības vadības sertifikātu un Zināšanu vadības maģistra grādu. Viņas pētniecības un pedagoģiskās tēmas ir: ilgtspējīga attīstība, tehnoloģijas un sabiedrība, dzimumu līdztiesība un e-mācības, reģionālā un ainavu plānošana, semināru vadītāja un projektu izstrādātāja LEADER reģioniem Austrijā.

Kopš 2015. gada viņa ir strādājusi starptautiskā mērogā OEAD ietvaros Albānijā, Kosovā un Ziemeļmaķedonijā pie skolu attīstības, skolu kvalitātes profesionālās izglītības iestādēs, īpašu uzmanību pievēršot meitenēm un dzimumu līdztiesības jautājumiem.

Viņai ir divi dēli un viņa aizraujas ar aštanga jogu.



Pirmā tikšanās Vīnē

2022. gada 5.-6. aprīlī Vīnē notika pirmā starptautiskā Erasmus+ projekta SysMind sanāksme. Pēc kopīgām vakariņām „Palatchinkenkuchl“ dalībnieki no 6 Eiropas valstīm devās pastaigā pa nakts pilsētu. Nākamā darba diena sākās ar KPH Wien/Krems rektora Dr. Kristofa Bergera (*Dr. Christoph Berger*) uzrunu. Pēc visu dalībnieku iepazīstināšanas sekoja prof. Solovija (*Prof. Soloviy*) emocionāls vēstījums no kara plosītās Ukrainas, noslēgumā sekoja garīgā daļa ar lūgšanu. Starptautiskā izglītības tīkla PILGRIM dibinātājs Dr. Johans Hišs (*Dr. Johann Hisch*) iepazīstināja ar PILGRIM pedagoģiskajām darba metodēm. Pēc tam tika prezentēta vides ekspertu programma, kas izstrādāta ilgtspējīgas attīstības un garīguma izglītības centrā. Pēc pusdienām pilsētas centrā, gida pavadībā notika interesanta ekskursija Botāniskajā dārzā, kur tika stāstīts par augu reliģisko simboliku no dažādu reliģiju viedokļa. Pēcpusdienas darba sesijā projekta grupa apsprieda SysMind darbības pamatprincipus un logotipu. Vakariņas restorānā „12-Apostel-Keller“ bija ne tikai kulinārais baudījums, bet arī draudzīga tikšanās ar dziesmām dažādās valodās.

Otrajā darba dienā projekta grupa strādāja pie kvalitātes vadības un SysMind projekta popularizēšanas jautājumiem. Pēc apspriedēm dalībnieki varēja piedzīvot klusumu sakrālajā telpā Maria am Gestade.

Pēc kafijas pauzes tika apmeklēta Vīnes Biznesa skola, kas ir viena no PILGRIM skolām. Skolēni prezentēja savus projektus, kas tiek īstenoti ilgtspējas un garīguma jomā. Šīs starptautiskās tikšanās noslēgumā tika rīkotas kopīgas pusdienas „Sparkys“ restorānā Vīnes centrā.

Projekta sanāksme Vīnē bija pirmā savstarpējās iepazīšanās tikšanās visiem projekta dalībniekiem. Tā centās piedāvāt spēcīgus darba ierosmes impulsus ilgtspējīgas izglītības jomā un apvienot intelektuālo darbu ar garīguma elementiem.

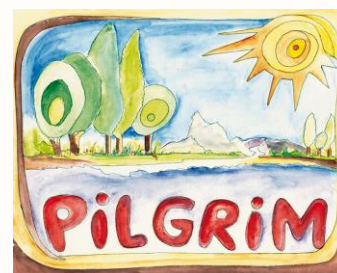
Sanāksme

Informācija par 1. aktivitātes rezultātiem

Erasmus+ KA2 SYSMIND 1. rezultātu ideja ir izstrādāt rīkus, kas palīdzētu skolotājiem un pasniedzējiem profesionālajā izglītībā sasniegt skolēnus vai studentus, mācot ekoloģiju un ilgtspējību. Īpaša uzmanība šajā rezultātu daļā tiek pievērsta izpratnes veidošanai par dažādām kultūras, reliģiskajām un garīgajām vidēm: skolotāji un pasniedzēji var apzināties savu attieksmi pret dažādām vidēm vai attiecības ar tām, kā arī var tikt apmācīti atpazīt savu skolēnu vai audzēkņu izcelsmi. Šī izpratne ir pamats instrumentu, vingrinājumu, metožu, stratēģiju u.c. izstrādei, lai skolēniem un studentiem ar atšķirīgu kultūras, reliģisko un garīgo izcelsmi nodotu ekoloģijas un ilgtspējas saturu.

PILGRIM

Viena no ļoti svarīgām šīs SysMind pirmās sesijas daļām bija starptautiskā izglītības tīkla PILGRIM prezentācija par ilgtspējīgas pedagoģijas saistību ar garīgumu. Galvenā uzmanība šajā prezentācijā tika pievērsta tam, lai sniegtu priekšstatu par PILGRIM sākumposmu, t.i., 2002./2003. gadā pēc Federālās Izglītības un zinātnes ministrijas pasūtījuma veiktā pētniecības projekta rezultāts. Šajos projektos garīgums izpaužas, izmantojot visas maņas, lai saprastu pasauli tādu, kāda tā ir. Četras SysMind tēmas - ūdens, zeme, uguns un gaiss - jau ir iekļautas PILGRIM logotipā. Skolas stundās galvenā uzmanība tiek pievērsta starpkultūru vērtību un ētikas skaidrošanai, kas ir integrēta arī visās reliģijās Austrijā. Kopš 2015. gada ANO ir iepazīstinājusi ar 17 ilgtspējīgas attīstības mērķiem, lai veidotu projektus skolās, un PILGRIM šajā jomā strādā arī ar 7 pāvesta Franciska Laudato Si (*Laudato Si*) mērķiem.



Garīgums PILGRIM ilgtspējības projektos

Ilgtspējīgas attīstības izglītības centrs KPH Vienna/Krems veic pedagoģisku uzraudzību PILGRIM projektos ilgtspējas un garīguma jomā. Gadu gaitā ir īstenoti 1500 projekti dažādos izglītības līmeņos, sākot no bērnudārza līdz pat augstskolai. Šajos projektos ir iesaistīti dažādu reliģiju un konfesiju skolēni. Viņi „ienes“ savu reliģisko pieredzi un savu skatījumu uz vidi. Tā ir pirmā pedagoģiskā pieeja garīgumam PILGRIM izpratnē: katram skolēnam, katrai skolēnu grupai ir savs garīgums, kas tiek „ienests“ projekta aktivitātēs.

Reliģijām ir bagātīga pieredze attiecībā uz jaunradi, tā ir jāatklāj un jāizdzīvo. Reliģijas ir cildināšanas un pateicības skolotāji. No tām var smelties tūkstošiem gadu senu gudrību un meditatīvo spēku. Reliģijas skolotāju un teologu iesaistīšanās ilgtspējības projektos ir vērtīgs ieguldījums vides aizsardzībā. Garīgums izpaužas arī citās kultūras jomās, piemēram, mūzikā, dzejā, arhitektūrā. Visas šīs jomas ir pieejamas radošiem pedagogiem un skolēniem, tās var tikt iekļautas un padziļināt un bagātināt iesaisti skolas vidē. Filozofija sniedz skolēniem iespēju uzdot lielos dzīves jautājumus: „No kurienes? Uz kurieni? Kādēļ?“ Filozofijas jomā var uzdot jautājumu par vides aspekta dziļāko jēgu, atklāt un nosaukt kopīgās vērtības. Garīgumam ir augsta vērtība. To var un vajag izdzīvot skolas pedagoģiskajā telpā starpdisciplināri, starpreliģiski un starpkonfesijā.

Vīnes Biznesa skolas PILGRIM projekti

Vīnes Biznesa skola ir privāta Vīnes Tirgotāju fonda skola, kas atrodas Vīnes vecpilsētā. Tā ir vecākā ekonomikas vidusskola visā vāciski runājošajā reģionā. Kopš 2002. gada līdzās lieliskajai ekonomiskajai izglītībai skolā katru gadu tiek īstenoti daudzi ilgtspējības un garīguma projekti, kas ir balstīti uz Romas katoļu reliģisko izglītību un ir veidoti kā starpdisciplināri, starpkonfesionāli un starpreliģiski. Ilgtspējas saikne ar garīgumu paver iespēju skolēnu grupām integrēt projektā savu reliģisko izglītību vai savu konfesiju. Kā piemēru var minēt projektu „Nabadzība neprasa“ (*"Poverty does not ask"*), kura ietvaros tika risināts nabadzības jautājums Kosovā, Ēģiptē un Vīnē. Musulmaņu un kristiešu skolēni kopīgi iesaistījās trūcīgo cilvēku atbalstā neatkarīgi no viņu reliģiskās piederības. Ilgtspējīga darbošanās, kas ļāva atklāt abām pasaules reliģijām kopīgās labdarības idejas. Vēl viens šīs skolas projekts ir saistīts ar PILGRIM vides ekspertu programmu, kas tiek piedāvāts vecāko klašu skolēniem visā Austrijā. Šī programma ir veidota sadarbībā ar KPH Vienna/Krems un IBN PILGRIM. Tā ir izstrādāta, izmēģināta un divus gadus realizēta Vīnes Biznesa skolā.

Pēdējo 20 gadu laikā VBS Akadēmijas ielā ir īstenoti vairāk nekā 200 projekti, kas apvieno ilgtspēju un garīgumu. Skolā pasniegtā Amicus balva (*Amicus Award*) projektu grupām piedāvā platformu, kurā pastāv iespēja prezentēt savus projektus plašai auditorijai: skolēniem, skolotājiem, vecākiem un goda viesiem. PILGRIM devīze „Dzīvot apzināti - dāvējot nākotni“, bagātina un ietekmē šīs skolas ekonomisko izglītību.

Kultūra Vīnē

Daba Vīnē – ekskursija botānikas pasaulē

Vienā no pēcpusdienām tika apmeklēts Vīnes Botāniskais dārzs, kurā ir 12000 dažādu augu sugu, ko pēta visu bioloģijas nozaru pētnieki; tā ir ideāla vide dabas un zinātnes iepazīšanai. Unikālajā augu kolekcijā ietvertas apdraudētās sugas, eksotiskās un vietējās floras pārstāvji. Tās pēta gan zinātnieki, gan studenti un skolnieki. Ganības un pļavas ir vērtīgs biotops savvaļas dzīvniekiem. Mums kā apmeklētājiem botāniskais dārzs bija vieta, kur atpūsties un brīnīties.

Akmenī iegravēta daba – Sv. Stefana katedrāle

Projekta dalībniekus iedvesmoja interesantā pieredze ar Sv. Stefana katedrāli. Lai izprastu viduslaiku celtni, ir jāatpazīst tā laika kultūras kritēriji. Piemēram, tas nozīmē, ka Doms tiek mērīts nevis metros, bet gan pēdās ~ 0,32 m. Šāds aspekts, saskaroties ar agrāko laiku kultūru, sniedz daudz jaunas izpratnes. Arī ļoti iespaidīgā Doma orientācija uz austrumiem, kur aust saule - kā Kristus simbols - rada ideju, kā skatīt mūsdienu pasauli caur ētiskām vērtībām.



Vīne naktī

Ar kultūras programmu „Vīne naktī” noslēdzās mūsu darba diena.

Pastaigas laikā pa vecpilsētu mēs iepazīnāties ar tādām sakrālām celtnēm kā Sv. Stefana katedrāle, grieķu pareizticīgā baznīca, sinagoga un katoļu Sv. Ruprehta baznīca, kas ir vecākā Vīnes baznīca, kā arī devāmies gar piemiņas vietu, kur atradās gestapo štābs. Šķērsojām Donavas kanālu.

Daudzo iespaidu iedvesmoti, mēs ar nepacietību gaidījām vēl vienu interesantu dienu mūsu Erasmus+ pasākumā.

Kvalitātes nodrošināšana

Elke Szalai ir atbildīgā par Sysmind kvalitātes vadību, kas ir sadalīta divās savstarpēji papildinošos ciklos – iekšējā, kas novērtē projekta plānošanu, īstenošanu un izpildi, un ārējā, ko atbalsta kvalitātes padome. Šo divu ciklu priekšrocības ir viegli izskaidrojamas:

Drošības plānošana visiem projekta dalībniekiem un nepārtraukta darba posmu uzlabošana un sadarbība projekta komandā.

Ārējā ekspertīze, jo īpaši attiecībā uz plānotā MOOC satura un struktūras izstrādi, metodoloģiski-didaktisko izklāstu.

Lai nodrošinātu kursa satura un paša kursa starpkultūru pielietojamību, ir plānots, ka kvalitātes padomē darbosies eksperti no katras partnervalsts.

Šis rīcības plāns un pirmie instrumenti jau ir izveidoti un pieejami mūsu *Moodle* platformā.

Pēc pirmās starptautiskās sanāksmes Vīnē projekta partneriem tika veikta tiešsaistes aptauja, kas uzreiz parādīja, ka, lai motivētu visus piedalīties, ir absolūti nepieciešams veikt novērtēšanu tieši uz vietas, un nevis tiešsaistē pēc sanāksmes. Pirmā mācība!

1. I'm part of the following program area

6 Antworten

