

Gliederung der Sprachentwicklung und Kommunikation

0-12 Monate

- **0-2 Monate:** Reflexives Weinen und Gurren. Kommunikation erfolgt hauptsächlich durch Weinen als Reaktion auf grundlegende Bedürfnisse.
- **3-4 Monate: Soziales Lächeln** und Gurren. Babys beginnen, auf menschliche Stimmen zu reagieren und durch Lächeln zu kommunizieren.
- **5-6 Monate:** Vokalisation und Lautspiele. Babys experimentieren mit verschiedenen Lauten, nicht nur mit Vokalen.
- **7-8 Monate: Babbeln** beginnt. Kombinationen aus Konsonanten und Vokalen wie "ba-ba" oder "da-da".
- **9-10 Monate:** Gezieltes **Babbeln**. Babys beginnen, Laute zu verwenden, um Aufmerksamkeit zu erregen oder Kommunikation zu initiieren.
- **11-12 Monate:** Erste verständliche Worte wie "**Mama**" oder "**Papa**". Verstehen einfacher Anweisungen.

1-6 Jahre

- **1-1,5 J.:** Einfache Worte und **einfache Anweisungen verstehen**.
Beginn des aktiven Wortschatzes mit etwa 20 bis **50 Wörtern (18 Mon. bis Beginn 2. LJ.)**
- **1,5-2 J.:** Wortschatzexplosion. Schneller Anstieg des Wortschatzes, einfache Sätze beginnen zu formen.
- **2-2,5 J.:** **Zwei- bis Dreiwortsätze. Fragen** stellen und einfache Geschichten verstehen.
- **2,5-3 J.:** **Komplexere Sätze und Fragen**. Verständnis für einfache **Regeln** und **Befehle**.
- **3-3,5 J.:** Erweiterte Satzstrukturen. Beginn, über **Gefühle** und **Erlebnisse** zu sprechen.
- **3,5-4 J.:** Sprachliche Feinheiten und komplexere Geschichten. **Verstehen von Ursache und Wirkung**.
- **4-4,5 J.:** Erzählfähigkeiten entwickeln. Kinder können **einfache Geschichten nachvollziehen und nacherzählen**.
- **4,5-5 J.:** Verwendung von **Vergangenheits-** und **Zukunftsformen**. Beginn, über abstrakte Konzepte zu sprechen.
- **5-5,5 J.:** Verfeinerte Sprachnutzung. **Verständnis für komplexere Anweisungen und Witze**.
- **5,5-6 J.:** Schulvorbereitung. Sprache wird in akademischen u. soz. Kontexten genutzt.

Die Entwicklungsschritte in d. Sprachentwicklung v. Kindern sind klar strukturiert u. bauen aufeinander auf. Von den **ersten Lebensmonaten**, in denen Kinder v. allem durch **Weinen kommunizieren, entwickeln** sie allmählich d. **Fähigkeit, Wörter** u. später **Sätze zu formen**.

Mit **1 J.** beginnen Kinder, **einfache Worte zu sprechen** u. **Anweisungen zu verstehen**. Diese Fähigkeiten erweitern sich stetig, bis sie **mit 6 J. komplexe Sprachstrukturen** verwenden und sich auf die Schule vorbereiten können.