

Présentation de l'école

L'école du Parvis est une école d'enseignement spécialisé de type B. Elle est située au cœur de Saint-Gilles, à proximité des transports en commun, dans un environnement verdoyant.

L'enseignement spécialisé de type B est destiné à des enfants qui sont en difficulté d'apprentissage au niveau du développement du langage et/ou au niveau de la lecture, de l'écriture ou du calcul.

Des classes de langage (dysphasie) sont organisées au sein de l'école.

Dans l'enseignement spécialisé, on ne parle pas d'années mais de **maturités**.

Enseignement individualisé de type B de 6 à 14 ans	
Maturité 1 Reprise du programme de l'enseignement maternel	Maturité 4 Enfants âgés de 12 à 14 ans Utilisation des acquis en fonction de l'orientation dans le secondaire
Maturité 2 Eveil des apprentissages scolaires : Savoir lire, écrire et connaître les 4 opérations mathématiques jusque 100	
Maturité 3 Maîtrise et mise en pratique des acquis en français et en calcul	

Les classes réunissent en moyenne 12 élèves.



Rue Louis Coenen 12, 1060 Saint-Gilles
02/536.03.30
secretariatparvis@stgilles.brussels

L'équipe pluridisciplinaire

L'équipe pluridisciplinaire est composée d'enseignants, de logopèdes, d'une neuropsychologue, d'un psychomotricien et d'une animatrice de bibliothèque.

Les enfants sont pris en charge en fonction de leurs besoins.

Nos partenaires

L'école travaille en collaboration avec le CPMS (Centre Psycho-Médico-Social) et le SPSE (Service de Prévention de la Santé à l'Ecole). Tous deux sont des services communaux de Saint-Gilles.

Elle participe à des projets avec des partenaires extérieurs (Centre culturel Jacques Franck, CEMôme, bibliothèque communale, Ateliers du Web,...).

Les écoles communales de Saint-Gilles sont nos partenaires pour l'intégration temporaire ou permanente de nos élèves.

Nos objectifs

- Aider l'enfant à retrouver confiance en lui et le réconcilier avec l'envie d'apprendre.
- Offrir à l'enfant les apprentissages de base (comprendre et parler, lire, écrire et calculer à son rythme).
- Mener l'enfant le plus loin possible en fonction de ses possibilités.
- Aider l'enfant à grandir en respectant les valeurs de tolérance et de respect de l'autre.

Nos méthodes au quotidien

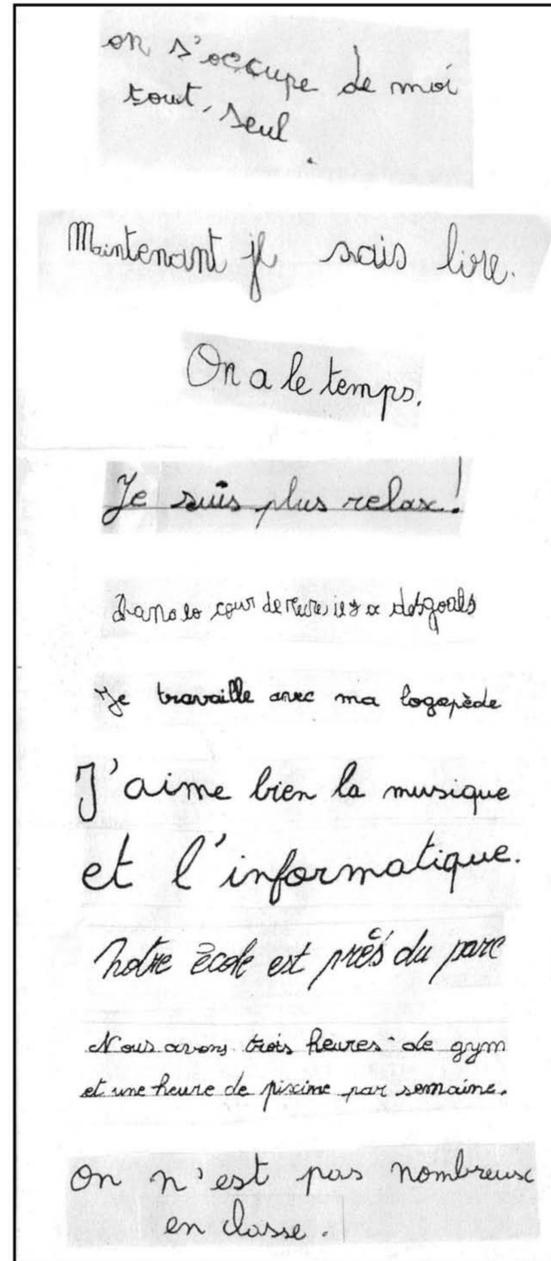
- Travail en ateliers avec les membres de l'équipe paramédicale.
- Travail en groupes de besoin selon le niveau et les difficultés spécifiques des élèves.
- Aide individualisée.
- Tutorat interclasses.
- Diversité des méthodes et des outils d'apprentissage.
- Eveil musical.
- Activités extérieures à l'établissement organisées dans le cadre des programmes d'études.
- Classes de dépaysement.
- Activités culturelles et sportives.
- Travail par projets d'école, de classe ou personnel.
- Accès aux médias.
- Ateliers multidisciplinaires en groupes verticaux.

L'évaluation

Tout au long de sa scolarité, l'enfant est évalué :

- **Evaluations "diagnostiques"** en début d'année avant la formation des classes.
- **Evaluations formatives** (en cours d'apprentissage, pour situer l'enfant et lui apporter le cas échéant les remédiations nécessaires).
- Participation aux **épreuves externes** non certificatives selon le niveau pédagogique des élèves (à titre indicatif).
- Participation au **CEB** selon le niveau pédagogique de l'enfant.

Paroles d'enfants



Nos projets

Nous désirons favoriser le développement des **valeurs citoyennes** chez l'enfant et ce par la mise en place d'actions concrètes.

Apprentissage de...

La démocratie

- Création d'un conseil d'école et élection des délégués des élèves.
- Renforcement des conseils de coopération dans les classes.

La solidarité

- Ateliers en verticalité et tutorat (les aînés initient les plus jeunes).

L'autonomie

- Autoévaluation.
- Responsabilités au sein de la classe et de l'école.
- Travail individuel par contrat, défis...
- Préparation et présentation d'exposés.

L'estime de soi et l'ouverture

- Activités avec les parents.
- Création et présentation de spectacles.
- Classes de dépaysement en alternance.
- Journées portes ouvertes.
- Participation pour les plus grands aux ateliers du Web.
- Echanges avec des classes d'autres écoles en fonction des projets.
- Espaces de parole : "Quoi de neuf?" et entretiens familiaux.

Le respect de soi et des autres