



## **Programme de formation**

### **CAP : Accompagnement éducatif petite enfance.**

#### **A qui s'adresse le CAP AEPE :**

À toutes personnes âgées d'au minimum 16 ans et souhaitant se former au métier de la petite enfance et souhaitant travailler avec des enfants âgés de moins de 6 ans.

#### **Quelle attitude professionnelle doit avoir un AEPE ?**

- Respecter les besoins de l'enfant
- Respecter les droits de l'enfant
- Respecter l'individualité
- Respecter les choix des parents
- Établir une relation de confiance entre professionnels, parents et enfants
- Créer des conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité

#### **Où peut exercer un accompagnant éducatif petite enfance ?**

- En établissement d'accueil de jeune enfant ( EAJE ) : crèche collective, jardins d'enfants...
- En école maternelle
- En accueils collectifs de mineurs (ACM) : centre social, association de jeunesse
- À son domicile (salarié d'employeur particulier ou crèche familial)
- En maison d'assistance maternelles (MAM)
- Au domicile des parents
- ...

#### **Les différents métiers envisageables avec un CAP AEPE**

Selon le contexte d'exercice professionnel, le titulaire du CAP AEPE est dénommé différemment :

- École maternelle ou ACM : Agent territorial spécialisé des écoles maternelles / Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant / Assistant éducatif petite enfance / Agent d'animation.
- Établissement ou services d'accueil collectif des enfants de - de 6 ans : Auxiliaire petite enfance / Agent social / Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant / Assistant éducatif petite enfance.
- Domicile : Garde d'enfant à domicile/ Assistant maternel / Employé familial auprès d'enfant.



### **Quelle est la finalité éducative d'un titulaire d'un CAP AEPE ?**

- Des activités d'animation et d'éveil qui contribuent à la socialisation, à son autonomie et à l'acquisition du langage de l'enfant.
- Des activités de soins du quotidien qui contribuent à répondre aux besoins physiologiques de l'enfant et à assurer sa sécurité physique et affective.
- Des activités liées à la collaboration avec les parents et les autres professionnels tout en prenant un positionnement éthique et professionnellement adapté.

C'est 3 finalités éducatives sont communes aux différents contextes d'exercices professionnels, néanmoins le titulaire peut conduire à des activités spécifiques :

- En école maternelle : des activités d'aide pédagogique et d'entretiens des espaces de vie
- En établissement d'accueil et en accueil collectif pour mineurs : la participation à la mise en œuvre du projet d'établissement et du projet pédagogique
- À domicile, maison d'assistants maternels : la relation de travail avec le parent employeur, l'entretien du logement et l'élaboration des repas.

Ces activités sont conduites avec une marge d'autonomie définie par ou avec l'employeur.

### ***Les compétences communes transversales ( communes aux différents contextes d'exercice professionnel) :***

- T1 : Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte
- T2 : Adopter une posture professionnelle adaptée
- T3 : Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- T4 : coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement.
- T5 : Organiser son discours

### ***Compétences communes de réalisation (communes aux différents contextes d'exercice professionnel) :***

- RC1 : Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à de l'expérimentation dans un contexte donnée
- RC2: Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- RC3 : Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- RC4 : Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

### ***Compétences spécifique aux secteurs d'activité :***

- RS1 : Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- RS2 : Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école élémentaire
- RS3 : Négocier le cadre de l'accueil
- RS4 : Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- RS5 : Élaborer des repas

### **Matières générales :**



- Français :
  - Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F)
  - Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu (F)
  - Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F)
  - Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques (F)
  - Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F)-
  
- **Mathématique/Physique-chimie:**
  - Rechercher, extraire et organiser l'information
  - Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
  - Expérimenter, utiliser une simulation
  - Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
  - Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés.
  
- **Histoire/Géographie/EMC :**
  - Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
  - S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG)
  - Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
  - Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)
  - Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).
  
- **Prévention santé environnement :**
  - Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation



- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence.

- **Education physique et sportive**

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

### **Modalités et délais d'accès :**

Une fois le formulaire de préinscription complété et envoyé, un premier retour sera fait, par téléphone, dans les 7 jours maximum. Un entretien individuel sera nécessaire.

Les inscriptions débutent au mois de février et se terminent fin août.

Un test à titre indicatif devra être passé au sein de notre CFA, afin de valider votre inscription.

Une fois votre test étudié, nous vous enverrons une lettre d'acceptation ou non.

Pour les personnes souhaitant se former via la voie de l'apprentissage, vous devez impérativement avoir un employeur à votre entrée.

### **Durée et rythme :**

Formation en alternance, via apprentissage

- Préparation complète sur 12 ou 24 mois
- Une formation rémunérée, même lors des journées de cours
- 450 à 900 heures de formations

Formation en control continue :

- Formation complète de 12 ou 24 mois
- 450 à 900 heures de formation