

**H10 - DES SOCIÉTÉS EN GUERRE :
LES CIVILS ACTEURS ET VICTIMES DE LA GUERRE**

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - civil, arrière - mobilisation - Union sacrée - munitionnettes, marraines de guerre - affectés spéciaux - dirigisme économique - taylorisme - censure, propagande, « bourrage de crâne » - culture de guerre - guerre totale - déportation - pogrom - génocide - rationnement - inflation - pacifisme 	<p>Repères chronologiques à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater la mise en place des « Unions sacrées » en France et en Allemagne - dater les premières exécutions et les premières déportations de civils perpétrées par les Allemands dans le Nord de la France - dater les grandes étapes de la vie personnelle et scientifique de Marie Curie - dater et situer le génocide des Arméniens - dater et situer les grandes grèves en Europe
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pourquoi et comment les civils sont-ils mobilisés pendant la Première Guerre mondiale ? - pourquoi et comment les civils sont exposés-ils aux violences de la Première Guerre mondiale ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser une problématique - proposer un plan en fonction d'une problématique donnée - identifier le type de plan proposé

Évaluation (couplée avec les chapitres 9 et 11) : Question problématisée (devoir maison)

Vous disposerez d'une question problématisée avec seulement la problématique (le plan ne sera pas suggéré car il n'est plus donné en Terminale). À vous de rédiger une introduction, de construire un développement correspondant à la problématique donnée et de rédiger une conclusion.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : En quoi, pour la première fois de l'histoire, les civils deviennent-ils à la fois acteurs et victimes d'un conflit lors de la Première Guerre mondiale ?</p>
1 heure	<p>I. Les civils, acteurs d'une guerre totale</p> <p>A. La mobilisation des hommes</p> <p>B. La mobilisation de l'économie</p> <p>C. La mobilisation des esprits</p> <p>Point de passage et d'ouverture 1 : Marie Curie dans la guerre</p>
1 heure	<p>II. Les civils, victimes d'une guerre totale</p> <p>A. Les civils, victimes de la violence</p> <p>Point de passage et d'ouverture 2 : 1915 : le génocide des Arméniens</p> <p>B. Les civils souvent mis à l'épreuve</p>
1 heure	<p>C. Les civils en grève ou en révolution</p> <p>Point de passage et d'ouverture 3 : Les grèves de l'année 1917</p>
---	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (couplée avec les chapitres 9 et 11) : Question problématisée (devoir maison)</p>