

**G7 - L'UNION EUROPÉENNE,
UN ESPACE PLUS OU MOINS OUVERT SUR LE MONDE**

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Union européenne, intégration régionale - marché unique, interface, maillage - coopération transfrontalière - gouvernance économique - district industriel/cluster - politique de voisinage - politique de sécurité et de défense commune - aide au développement, paradis fiscal - groupe de Visegrád, parti eurosceptique/illibéral - centre/périphérie, région ultrapériphérique 	<p>Repères spatiaux à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les routes migratoires vers l'UE et les États accueillant le plus et le moins de migrants - situer les 27 États membres de l'UE et les 19 États membres de la zone euro - situer les espaces qui connectent l'UE au monde : la mégalopole européenne, la seule ville mondiale dans l'UE, la <i>Northern Range</i> et les principaux ports et aéroports - situer les pays appartenant à la politique de voisinage de l'Union européenne
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer</p> <ul style="list-style-type: none"> - pourquoi l'UE constitue-t-elle l'organisation régionale la plus intégrée dans la mondialisation ? - à quels défis internes et externes la puissance de l'UE est-elle confrontée ? - pourquoi les territoires de l'UE sont-ils inégalement intégrés dans la mondialisation ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconnaître les qualités d'un schéma fléché réussi - compléter la légende d'un schéma fléché déjà construit - compléter un schéma fléché déjà construit mais en incomplet

Évaluation (couplée avec le chapitre 8) : Production graphique (1 heure)

Vous disposerez d'une consigne, d'un texte et d'un cadre dans lequel vous dessinerez votre production graphique. Vous aurez à prélever des informations dans le texte, à repérer les relations entre les différentes informations (cause à conséquence, opposition...) afin de construire un schéma fléché. Vous tracerez donc des cases au sein desquelles vous inscrirez les idées, vous colorierez les cases en fonction des thèmes qu'elles abordent, vous dessinerez des flèches pour montrer les liens entre les idées et vous réaliserez une petite légende avec les couleurs attribuées aux cases.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Comment l'Union européenne s'affirme-t-elle comme une grande puissance mondiale, alors qu'elle est inégalement ouverte sur le monde ?</p> <p>I. Une organisation régionale très intégrée dans la mondialisation</p> <p>A. L'Union européenne, organisation régionale la plus intégrée au monde</p>
1 heure	<p>B. L'Union européenne, première puissance commerciale de la planète</p> <p>C. Une conjonction de facteurs expliquant l'intégration et la puissance</p>
1 heure	<p>II. Une puissance confrontée à des défis externes et des défis internes</p> <p>A. Résister à la concurrence économique des autres puissances mondiales</p> <p>B. Renforcer les poids diplomatique de l'Union européenne dans le monde</p> <p>C. Dépasser les nombreuses divisions internes de l'Union européenne</p>
1 heure	<p>III. Une inégale intégration des territoires dans la mondialisation</p> <p>A. À l'échelle de l'Union européenne, trois profils d'États très différents</p> <p>B. Au sein de l'Union européenne, des centres ainsi que des périphéries</p> <p>C. À l'échelle intranationale, d'importantes inégalités entre les territoires</p> <p>Conclusion</p>
1 heure	<p>Évaluation (couplée avec le chapitre 7) : Production graphique (1 heure)</p>