

**G10 - LA CHINE :
DES RECOMPOSITIONS SPATIALES MULTIPLES**

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaires à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - recomposition spatiale, pays émergent - développement, IDH, indice de Gini - croissance, richesse, PIB par habitant - investissements directs étrangers, FTN - politique du Go West, nouvelles routes de la soie - milieu, ressource, terre rare, stress hydrique - déforestation, désertification, érosion - risque, catastrophe, développement durable - transition environnementale/énergétique - urbanisation, exode rural, réseau urbain, - métropolisation, littoralisation, mégalopole - zones éco. spéciales, éco. socialiste de marché - espaces ruraux, multifonctionnalité, érosion - fragmentation, autosuffisance alimentaire 	<p>Repères spatiaux à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les provinces chinoises les plus riches et développées et celles étant les moins riches et les moins développées - situer les espaces les plus affectés par des dégradations environnementales et des risques - situer les régions de Chine les mieux et les moins bien intégrées à la mondialisation - situer les principales métropoles chinoises : Pékin, Tianjin, Shanghai, Shenzhen, Guangzhou - situer les axes de développement intérieur en Chine et les « nouvelles routes de la soie »
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pourquoi le développement chinois n'a-t-il pas réduit toutes les inégalités ? - comment se fait-il que l'environnement chinois soit-il à la fois aussi dégradé et aussi protégé ? - comment le territoire chinois est-il remodelé par des recompositions spatiales importantes ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sélectionner des informations dans un texte - repérer la structure d'un texte pour identifier les liens entre les informations du texte - organiser le schéma de façon logique avec des cases (de couleurs différentes) et des flèches (de taille et d'orientation différentes)

Évaluation (devoir maison) : Production graphique

Vous disposerez d'une consigne, d'un texte et d'un cadre dans lequel vous dessinerez votre production graphique. Vous aurez à prélever des informations dans le texte, à repérer les relations entre les différentes informations (cause à conséquence, opposition...) afin de construire un schéma fléché.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Comment l'organisation spatiale de la Chine se recompose-t-elle sous l'effet de son développement économique et de son ouverture à la mondialisation ?</p> <p>I. Un développement qui s'accompagne d'inégalités</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Un développement rapide qui a fait reculer les inégalités</p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;">B. Des inégalités de développement à toutes les échelles</p> <p style="padding-left: 20px;">C. Des politiques étatiques de réduction des inégalités</p>
1 heure	<p>II. Des ressources et des environnements sous pression</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Des ressources nombreuses, variées et surexploitées</p> <p style="padding-left: 20px;">B. Des pollutions nombreuses et des risques croissants</p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;">C. Une transition environnementale débutée mais limitée</p> <p>III. Des recompositions spatiales multiples en Chine</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Une métropolisation accélérée, symbole de l'émergence</p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;">B. Des activités littoralisées et intégrées à la mondialisation</p> <p style="padding-left: 20px;">C. Des espaces ruraux entre multifonctionnalité et fragmentation</p> <p>Conclusion</p>
---	Évaluation (devoir maison) : Production graphique