

**G8 - DES POLITIQUES EUROPÉENNES ENTRE COMPÉTITIVITÉ  
ET COHÉSION DES TERRITOIRES**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- politique de compétitivité/de cohésion</li> <li>- région ultrapériphérique</li> <li>- fonds structurels et d'investissement</li> <li>- partenariat public-privé</li> <li>- agglomération économique, cluster</li> <li>- disparité, équité</li> <li>- croissance durable</li> <li>- productivisme/productivité, reconversion</li> <li>- accessibilité, coopération territoriale</li> <li>- euroscepticisme</li> </ul>	<p><b>Repères spatiaux à savoir situer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situer les régions et les États au sein de l'Union européenne où la compétitivité est la plus élevée et ceux où elle est la plus faible</li> <li>- situer les régions et les États au sein de l'Union européenne qui perçoivent le plus de subventions européenne et ceux qui en perçoivent le moins</li> <li>- situer les régions constituant des « moteurs » au sein de l'Union européenne et celles qui sont plus à la traîne et plus en difficultés</li> </ul>
<p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment l'union soutient-elle la compétitivité et tente-t-elle de réduire les inégalités internes ?</li> <li>- comment les objectifs sociaux, économiques et territoriaux convergent-ils dans ces politiques ?</li> <li>- pourquoi le bilan des politiques européennes de compétitivité et de cohésion est-il mitigé ?</li> </ul>	<p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sélectionner des informations dans un texte</li> <li>- repérer la structure d'un texte pour identifier les liens entre les informations du texte</li> <li>- organiser le schéma de façon logique avec des cases (de couleurs différentes) et des flèches (de taille et d'orientation différentes)</li> </ul>

Évaluation (couplée avec le chapitre 7) : Production graphique (1 heure)

Vous disposerez d'une consigne, d'un texte et d'un cadre dans lequel vous dessinerez votre production graphique. Vous aurez à prélever des informations dans le texte, à repérer les relations entre les différentes informations (cause à conséquence, opposition...) afin de construire un schéma fléché. Vous tracerez donc des cases au sein desquelles vous inscrirez les idées, vous colorierez les cases en fonction des thèmes qu'elles abordent, vous dessinerez des flèches pour montrer les liens entre les idées et vous réaliserez une petite légende avec les couleurs attribuées aux cases.

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : Dans le contexte de la mondialisation, comment l'Union européenne concilie-t-elle les politiques de compétitivité et de réduction des inégalités internes ?</p> <p><b>I. Des politiques coûteuses, qui profitent à toutes les régions européennes</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Des politiques qui bénéficient à toutes les régions de l'Union européenne</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. Des politiques représentant un tiers des dépenses de l'Union européenne</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. Des politiques faisant intervenir des acteurs publics et des acteurs privés</b></p>
1 heure	<p><b>II. Des politiques aux objectifs sociaux, économiques mais aussi territoriaux</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Réduire les inégalités de richesse et de développement au sein de l'union</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. Accroître la compétitivité des territoires au sein de l'Union européenne</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. Améliorer l'accessibilité des territoires au sein de l'Union européenne</b></p>
1 heure	<p><b>III. Des politiques européennes au bilan mitigé et aux défis très nombreux</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Des avancées notables grâce aux politiques de cohésion et de compétitivité</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. Des politiques de cohésion et de compétitivité présentant plusieurs limites</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. Deux politiques qui doivent actuellement faire face à de nombreux défis</b></p> <p><b>Conclusion</b></p>
---	<p>Évaluation (couplée avec le chapitre 7) : Production graphique (1 heure)</p>