

Sprache & Schreiben

- Interesse an Büchern und Geschichten entwickeln
- Eine gehörte Geschichte nacherzählen
- Von eigenen Erlebnissen und Ideen berichten
- Zuhören und Gedanken von anderen nachvollziehen
- Vereinbarte Gesprächsregeln einhalten
- Kleine Gedichte und Reime aufsagen
- Lieder singen
- Den eigenen Vornamen schreiben
- Wissen, dass Schriftzeichen Bedeutung tragen
- Sich Begriffe merken und anwenden

A B C

Wilhelmsschule Wangen

Grund- und Werkrealschule
der Landeshauptstadt Stuttgart

**Das alles ist
Vorbereitung
auf die
Schulzeit!**



Mathematik

- 1
 - 2
 - 3
- Zahlen in der Umgebung entdecken, sie ordnen und über ihre Bedeutung sprechen
 - Beim Essen oder Spielen konkrete Gegenstände zählen
 - Würfelspiele spielen
 - Formen und Muster aus verschiedenen Materialien legen und zeichnen
 - Mit Bauklötzen Bauwerke bauen
 - Blätter, Steine, Bauklötze nach der Größe sortieren und beschreiben
 - Den höchsten Baum, die kleinste Blume finden
 - Auf Spaziergängen die Umgebung beschreiben (oben, unten, vorne, hinten)
 - Beim Kochen und Backen Zutaten auswiegen und abmessen
 - Mit Wasser spielen und den Wasserstand im Glas oder in der Badewanne beobachten

Selbstständigkeit

- Eine eigene Meinung vertreten und diese begründen
- Neugierig und offen für Erfahrungen und Wissen sein
- Nachfragen, wenn man etwas nicht versteht
- Vertrauen in die eigenen Kräfte entwickeln
- Den Tagesablauf verstehen und aktiv mitgestalten
- Den vollständigen Namen, das Alter und die Adresse kennen
- Sich in bekannten Räumen (z.B. in der Kita) zurechtfinden



Leben in der Gruppe

- Kontakt zu anderen Kinder in der Gruppe aufnehmen
- Eigene Ideen und Vorschläge in die Gruppe einbringen
- Konflikte aushandeln und Kompromisse schließen können
- Kritik äußern und annehmen können
- Regeln aushandeln, akzeptieren und einhalten
- Wissen, dass andere Menschen anders denken und fühlen und darauf Rücksicht nehmen
- Akzeptieren und aushalten, dass man bei einem Spiel nicht immer gewinnen kann



1 2 3

Bewegung & Konzentration

- Die eigenen körperlichen Möglichkeiten und Grenzen kennen
- Grenzen anderer akzeptieren
- Einen Ball werfen und fangen
- Treppen steigen im Wechselschritt
- Rückwärts, seitwärts und auf den Zehenspitzen gehen
- Klettern, balancieren, schaukeln
- Auf einem Bein hüpfen
- Verschiede Verschlüsse öffnen und schließen
- Ein selbstgewähltes Spiel nach den Regeln von Anfang bis Ende spielen
- Mit Stift, Pinsel, Schere und Klebstoff umgehen können

