

# UNTERRICHTSFACH GESCHICHTE (GEOGRAPHIE)

Ein Wahlfach in der  
gymnasialen Oberstufe

## Das Fach Geschichte an der Gesamtschule Harsewinkel

Das Fach Geschichte wird innerhalb des Fächerangebots der gymnasialen Oberstufe dem gesellschafts-wissenschaftlichen Aufgabenfeld zugeordnet.

Es wird an der Gesamtschule Harsewinkel als Grundkurs angeboten.

Im Geschichtsunterricht werden verschiedene Kompetenzen gefördert. Beispielsweise soll ein chronologisches Orientierungswissen zu Epochen, Schlüsselereignissen und zu Umbrüchen und Kontinuitäten menschlicher Lebensweisen aufgebaut werden. Natürlich geht es auch um den Aufbau von Sachwissen zum Beispiel zu einzelnen Epochen oder Ursachen und Folgen von Ereignissen. Weiterhin wird das historische Denken geschult und der Umgang mit Quellen und Darstellungen von Geschichte eingeübt.

Das Nachdenken über Geschichte erfordert den fachlich korrekten und kritische Umgang mit verschiedenen Quellenarten. Daher wird im Geschichtsunterricht gelernt, was bei dem Umgang mit den verschiedenen Quellen beachtet werden muss, um die eigenen Fragen an die Vergangenheit beantworten zu können.

## Welche Themen werden im Unterricht behandelt?

Hier eine Auswahl von möglichen Themen die im Unterricht behandelt werden:

Das christlich-europäische Abendland und der Islam: Zusammenleben oder „Kampf der Kulturen“?

Wie Menschen das Fremde und den Fremden wahrnahmen: Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive

Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise: Industrialisierung, Imperialismus und 1. Weltkrieg

Der Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unterm Hakenkreuz

Deutsche Identitäten im Kontext internationaler Verflechtungen nach dem Zweiten Weltkrieg

Ist Frieden machbar? Historische Erfahrungen für Gegenwart und Zukunft

Fremdverstehen Sachkompetenz Vergangenheit  
beherrschen einzelner Organisation  
Informationen wesentlicher überprüfen Historisches  
Erkenntnis Darstellung Reflexion  
erkennen Sachwissen historisch Bilder Methoden  
Texte Geschichte Kontinuitäten  
Lernprozesse Kenntnisse  
menschlicher mit von Merkmale  
Umbrüche Quellen betrachten  
historischer Ereignisse Epochen Wahlplakate  
Präsentation Ursachen Denken  
Karten Prozesse Umgang Untersuchung  
Gegenwart Filme Folgen Gesellschaften reflektieren  
Charakteristische Lebensweise  
Perspektivität Schlüsselereignisse Karikaturen  
Erklärung recherchieren

## Bewertung des Geschichtsunterrichts

Bei der Bewertung der Leistungen wird zwischen schriftlichen Arbeiten (Klausuren) und sonstiger Mitarbeit unterschieden. Beide Bereiche machen etwa 50% der Endzensur aus.

Zur sonstigen Mitarbeit zählen alle anderen erbrachten Leistungen, zum Beispiel die Qualität und Quantität der mündlichen Beiträge, die Bearbeitung von schriftlichen Aufgaben im Unterricht und Referate.

Anders als in der Sekundarstufe gibt es auch Hausaufgaben, deren Bearbeitung ebenfalls Teil der sonstigen Mitarbeit sind und somit in die Zensur miteinfließen.

### Weitere Fragen?

Habt Ihr weitere Fragen, dann wendet Euch an unsere FachlehrerInnen. Wir beraten Euch gerne bei Eurer Wahl.



GESAMTSCHULE  
HARSEWINKEL

... gemeinsam  
Ziele erreichen!