

Handbuch der Operatoren

© H. Kühne



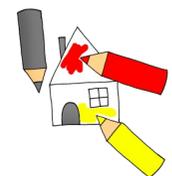
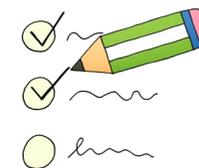
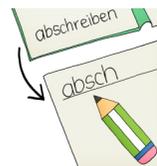
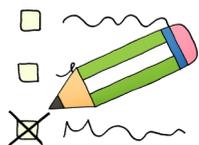
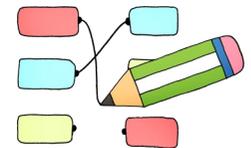
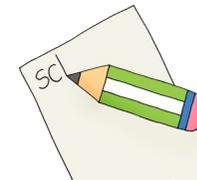
Operatoren



Merke!
Operatoren sind besondere Verben. Sie zeigen dir, was du bei einer Aufgabe machen musst. Sie stehen oft am Anfang der Aufgabe.

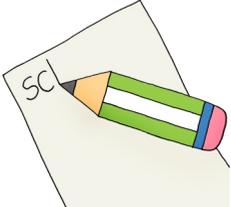
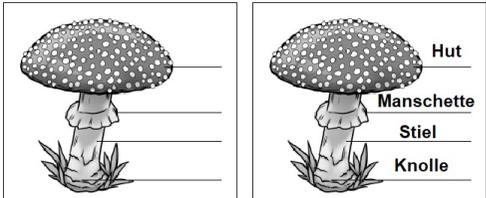


richtig ✓
falsch ✗
richtig ✓



Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild
<p>Analysiere...!</p>	<p>Etwas untersuchen. Merkmale finden.</p> 	<p>Analysiere die französische Flagge.</p>  <p><u>Lösung:</u> Blau steht für die Freiheit, weiß steht für die Gleichheit und rot bedeutet brüderliche Liebe.</p>	 <p>analysieren</p>



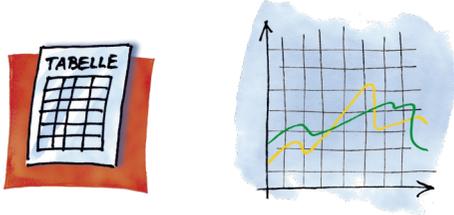
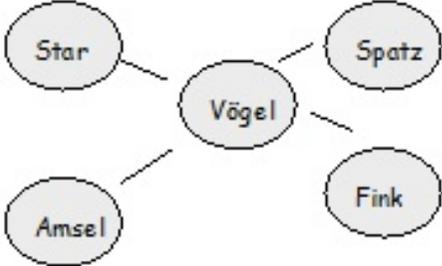
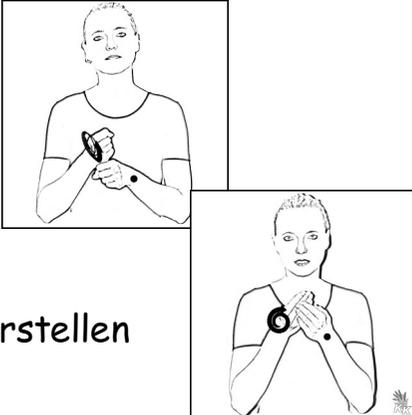
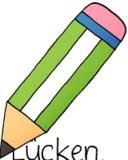
Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild
<p>Begründe...</p>	<p>Sagen, warum ich so denke oder etwas so finde (warum, weil, da, weshalb, dadurch)</p> 	<p>Begründe warum du Fast Food nicht magst.</p>  <p><u>Vorschlag:</u> Ich finde Fast Food nicht gut, weil es ungesund ist. Es hat viel Salz und ist oft fettig.</p>	 <p>begründen</p>
<p>Beschreibe...</p>	<p>Schau dir ein Bild an. Schreibe genau auf, wie etwas aussieht. Schreibe die Merkmale auf.</p> 	<p>Beschreibe das Haus.</p>  <p><u>Vorschlag:</u> Das Haus ist groß. Es hat zwei Etagen. Es hat ein rotes Dach. An der Seite ist eine Garage. Vorn hat es drei Fenster und eine Tür.</p> <p>Beschreibe das Zähneputzen.</p> <ol style="list-style-type: none"> Gib die Zahnpasta auf die Zahnbürste. Putze deine Zähne auf der rechten und linken Seite ganz sauber. Putze 3 min. 	 <p>beschreiben</p>
<p>Beschrifte... Bezeichne...</p>	<p>Die Fachwörter an ein Bild, eine Skizze oder ein Modell schreiben</p> 	<p>Beschrifte den Pilz.</p> <p>Lösung:</p> 	 <p>beschriften</p>

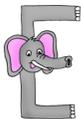


Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild
Berichte...	<p>Schreibe auf, was das Wichtigste ist, zum Beispiel bei einem Unfall, Vorfall oder Ereignis.</p>  <p>W- Fragen: Wann ? Wo ? Wer ? Was ? Wie ? Warum ?</p>	<p>Berichte über das Feuer gestern am See.</p> <p><u>Vorschlag:</u> Am Mittwoch Abend hat am Badensee plötzlich ein Baum gebrannt. Die Feuerwehr hat den Brand schnell gelöscht. Es waren gestern 35 ° Grad und Kinder haben mit Feuer am Baum gespielt.</p> 	 <p>berichten</p>
Bewerte	<p>Schreibe deine Meinung. Schätze etwas ein.</p>	<p>Bewerte den Umgang der Menschen mit Mülltrennung.</p> <p><u>Vorschlag:</u> Viele Menschen trennen ihren Müll sehr genau. Bei Elektromüll und bei Sondermüll werfen manche Menschen jedoch den Müll einfach in den Wald.</p> 	 <p>bewerten</p>

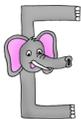
Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild				
<p>Definiere...</p> <p>Auch: Was bedeutet.. Was sind...</p>	<p>Einen Begriff genau erklären.</p>	<p>Definiere das Wort „Synonym“.</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Das Wort „Synonym“ bedeutet Ersatzwort. Das Wort und das Ersatzwort haben die gleiche Bedeutung.</p> </div>	<div style="text-align: center;">  <p>definieren</p> </div>				
<p>Diskutiere...</p> <p><u>Auch:</u> Pro - ich bin dafür  Kontra - ich bin dagegen </p>	<p>Vorteile oder Nachteile eines Themas sagen.</p>	<p>Diskutiere die Vorteile und Nachteile von Fast Food. </p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="1099 799 1429 874">Vorteile</th> <th data-bbox="1433 799 1693 874">Nachteile</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1099 877 1429 1074">Fast Food ist gut, denn es geht schnell und schmeckt gut.</td> <td data-bbox="1433 877 1693 1074">Fast Food ist, schlecht, denn es ist ungesund.</td> </tr> </tbody> </table>	Vorteile	Nachteile	Fast Food ist gut, denn es geht schnell und schmeckt gut.	Fast Food ist, schlecht, denn es ist ungesund.	<div style="text-align: center;">  <p>diskutieren</p> </div>
Vorteile	Nachteile						
Fast Food ist gut, denn es geht schnell und schmeckt gut.	Fast Food ist, schlecht, denn es ist ungesund.						

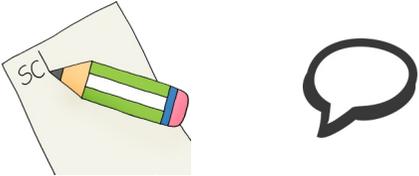
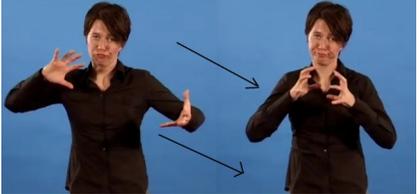
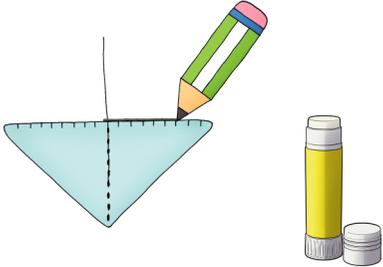


Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild
<p>Erkläre...</p> <p>Auch: Erläutere...</p>	<p>Genau Beschreibung, warum etwas so ist.</p> 	<p>Erkläre die Sonnenfinsternis.</p> <p><u>Vorschlag:</u> Der Mond schiebt sich genau zwischen die Sonne und die Erde, so dass man die Sonne nicht mehr sieht.</p> 	 <p>erklären/ erläutern</p>
<p>Erstelle</p>	<p>Schreibe oder mache etwas. (Tabelle, Grafik, Mindmap, Plakat)</p> 	<p>Erstelle eine Mindmap zu Vögeln.</p> 	 <p>erstellen</p>
<p>Ergänze ...</p>	<p>Eine Lücke voll machen. Etwas ausfüllen.</p>  <p>Wir <u>füllen</u> Lücken.</p>	<p>Ergänze die Lücken durch Wörter.</p> <p style="text-align: center;">Besen Eimer</p> <p>Dazu brauchst du einen _____ und einen _____.</p>  <p>Lösung: Dazu brauchst du einen <u>Eimer</u> und einen <u>Besen</u>.</p>	 <p>ergänzen</p>



Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild
Erörtere...	<p>Untersuche ein Thema. Finde verschiedene Seiten eines Themas. </p> <p><u>Auch:</u></p> <p>Pro - ich bin dafür </p> <p>Kontra - ich bin dagegen </p>	<p>Soll Deutschland Plastiktüten verbieten? Erörtere das Thema.</p> <p><u>Vorschlag:</u> Plastik ist eine Belastung für die Umwelt. Viele Tüten werden nur einmal benutzt und dann werfen die Menschen die Tüten weg.</p>	 <p>erörtern</p>

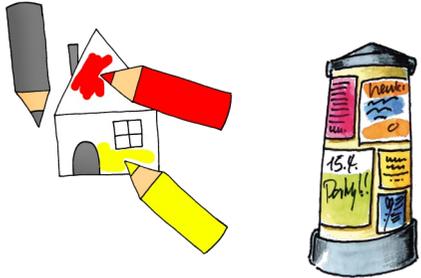
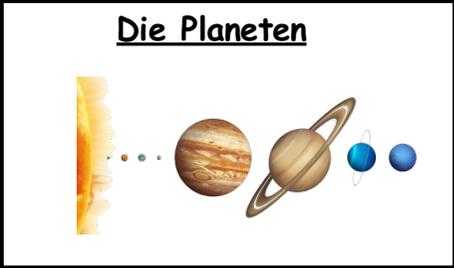


Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild
<p>Formuliere...</p>	<p>Einen Satz oder Text schreiben oder sprechen</p> 	<p>Formuliere Sätze aus den Stichpunkten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind Insekten - 160 000 Arten  <p><u>Lösung:</u> Schmetterlinge gehören zu den Insekten. Es gibt 160 000 unterschiedliche Arten.</p>	 <p>formulieren</p>
<p>Fasse...zusammen</p>	<p>Kurz aufschreiben, was das Wichtigste ist. Eigene Worte verwenden.</p>	<p>Fasse den Inhalt des Textes zusammen.</p> <p><u>Vorschlag:</u> Gestern Abend spielte Deutschland gegen Portugal. Deutschland gewann mit 4:2.</p> 	 <p>zusammenfassen</p>
<p>Fertige an! (anfertigen)</p>	<p>Etwas herstellen oder machen.</p> 	<p>Fertige ein Plakat an.</p> 	 <p>anfertigen</p>

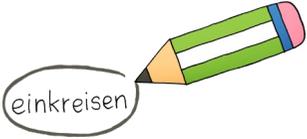
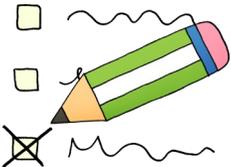
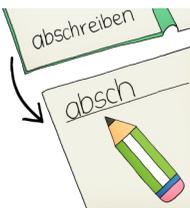
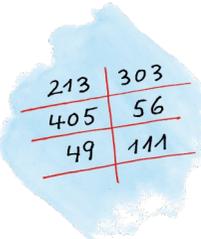
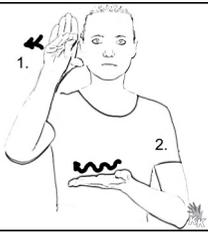


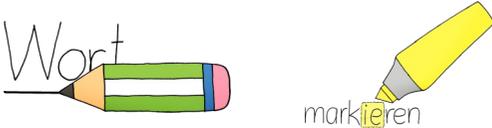
Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild
Füge ... ein!	<p>Eine Lücke voll machen. Etwas ausfüllen.</p>  <p>Wir <u>füllen</u> Lücken.</p>	<p>Ergänze die Lücken durch Wörter.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;">Besen Eimer</div> <p>Dazu brauchst du einen _____ und einen _____.</p> <p>Lösung: Dazu brauchst du einen <u>Eimer</u> und einen <u>Besen</u>.</p>	 <p>einfügen</p>

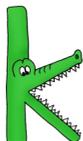


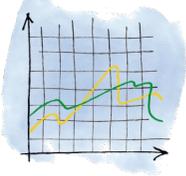
Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild
Gestalte...	Etwas schöner machen oder zeichnen. 	Gestalte ein Plakat zu den Planeten. 	 gestalten



Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild
Kreise ... ein	Ziehe einen Kreis um ein Wort oder eine Zahl. 	Kreise die Mehrzahl ein. <u>Lösung:</u> In dem Wald leben viele Ameisen. Sie gehen den Weg entlang. 	 einkreisen
Kreuze.... an	Ein Kreuz machen, wo die richtige Antwort ist. 	Kreuze die richtige Aussage an. Die Mutter heißt Anna. <input checked="" type="checkbox"/> Die Mutter heißt Tina. <input type="checkbox"/> Die Mutter heißt Emma. <input type="checkbox"/>	 ankreuzen
Kopiere Schreibe ab/ Zeichne ab...	Genau dasselbe nochmal zeichnen, was ich auf einem Bild sehe. Dasselbe schreiben, was an der Tafel steht. 	Kopiere die Tabelle aus dem Buch in dein Heft.  Schreibe die Tabelle ab.	 kopieren  abschreiben

Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild
Kennzeichne...	<p>Etwas markieren oder unterstreichen.</p> 	<p>Kennzeichne alle wichtigen Informationen.</p> <p><u>Lösung:</u> Deutschland hat <u>83,02 Millionen Einwohner</u>. Es hat <u>16 Bundesländer</u>. Die Bundesrepublik Deutschland wurde <u>1949 gegründet</u>. Die <u>Hauptstadt</u> ist <u>Berlin</u>.</p>	 <p>kennzeichnen</p>

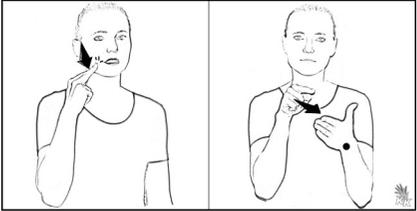


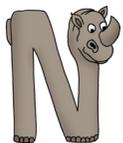
Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild
Lege an... (anlegen)	Schreibe oder mache etwas. (Tabelle, Grafik, Diagramm, Mindmap, Plakat) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">   </div>	Lege ein Diagramm an. <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">anlegen</p>

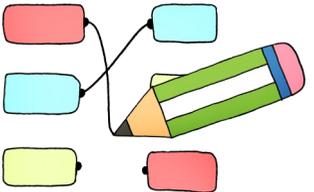
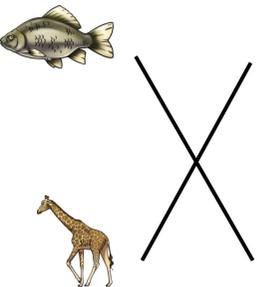


Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild
Markiere...	<p>Ein wichtiges Wort anstreichen, mit einem Marker ein Wort färben.</p> 	<p>Markiere alle Verben.</p> <p><u>Lösung:</u> Am Nachmittag treffen sich die Kinder im Park. Morgen wird der Bruder für die Schule lernen.</p>	 <p>markieren</p>



Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild
<p>Nenne</p> <p>Benenne...</p>	<p>Etwas aufzählen.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	<p>Nenne <u>zwei</u> Merkmale von Märchen. </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In Märchen gibt es magische Orte oder Gegenstände. 2. Märchenfiguren haben typische Eigenschaften. 	<div style="text-align: center;">  <p>nennen</p> </div>

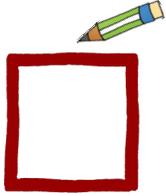


Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild
<p>Ordne...zu</p> <p>Ordne...ein</p>	<p>Zwei Dinge mit einer Linie verbinden, die zusammenpassen</p> 	<p>Ordne die Bilder den Texten zu.</p>  <p>Giraffen leben in Afrika.</p> <p>Fische leben im Meer.</p>	 <p>zuordnen</p> <p>einordnen</p> 

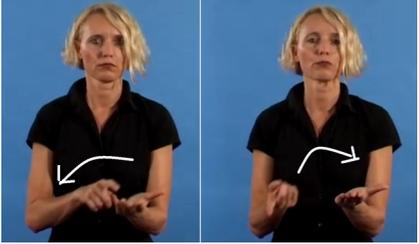
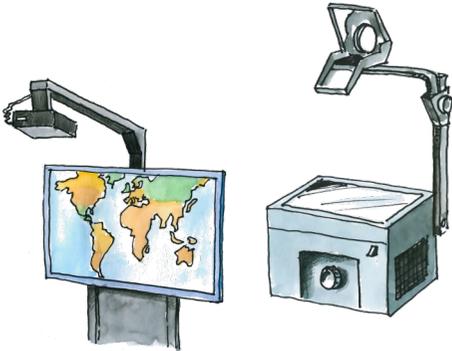
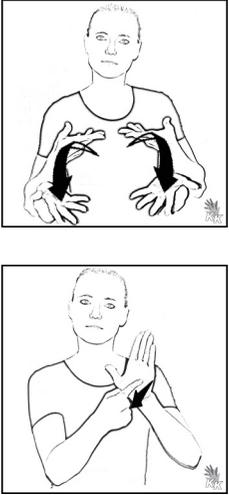


Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild
Prüfe...	Kontrollieren oder untersuchen einer Aussage - richtig oder falsch. richtig ✓ falsch ✗ richtig ✓	Prüfe , ob die Aussage richtig oder falsch ist. a) Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland. ✓ b) Paris ist die Hauptstadt von Portugal. ✗ <u>Paris ist die Hauptstadt von Frankreich.</u>	 <p>prüfen</p>



Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild
<p>Rahme...ein!</p>	<p>Etwas umranden.</p> 	<p>Rahme den Merksatz ein.</p> <p><u>Vorschlag:</u></p> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Merksatz: Verben schreibt man immer klein.</p> </div>	 <p>einrahmen</p>



Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild
<p>Schlage...nach</p>	<p>Etwas in einem Buch suchen, z.B. in einem Wörterbuch, Duden oder Lexikon.</p> 	<p>Schlage im Wörterbuch das Wort 'Zimmer' nach.</p> <p>Zimmer room</p> 	 <p>nachschnitten</p>
<p>Stelle vor.. Trage vor</p> <p>Stelle dar...</p>	<p>Etwas zeigen, vorstellen oder vortragen.</p> 	<p>Stelle deine Informationen der Klasse dar.</p> 	 <p>vorstellen</p> <p>darstellen</p>
<p>Suche heraus! Schreibe heraus!</p>	<p>Einen wichtigen Fakt in einem Text finden.</p> 	<p>Suche die Größe von Frankreich im Internet heraus.</p> <p><u>Lösung:</u></p> <p>643.801 km²</p> 	 <p>suchen</p>

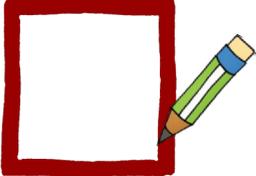
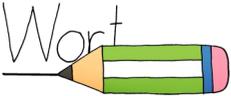


Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild
<p>Setze ein...</p>	<p>Eine Lücke voll machen. Etwas ausfüllen.</p>  <p>Wir <u>füllen</u> Lücken.</p>	<p>Setze die fehlenden Wörter in die Lücken ein.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;">Besen Eimer</div> <p>Dazu brauchst du einen _____ und einen _____.</p> <p>Lösung: Dazu brauchst du einen <u>Eimer</u> und einen <u>Besen</u>.</p>	 <p>einsetzen</p>

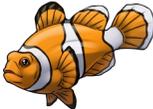
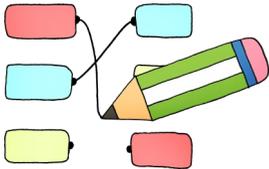


Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild									
Trage.... ein	Etwas in eine Liste oder in eine Tabelle schreiben. 	Trage die Informationen in die Tabelle ein. <table border="1" data-bbox="1099 395 1680 587"> <thead> <tr> <th></th> <th>Größe</th> <th>Haarfarbe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fr. Meier</td> <td>1,67 m </td> <td>braun</td> </tr> <tr> <td>Fr. Hertel</td> <td>1,75 m</td> <td>blond</td> </tr> </tbody> </table>		Größe	Haarfarbe	Fr. Meier	1,67 m 	braun	Fr. Hertel	1,75 m	blond	 eintragen
	Größe	Haarfarbe										
Fr. Meier	1,67 m 	braun										
Fr. Hertel	1,75 m	blond										



Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild
Umrande..!	Rahme etwas ein. 	Umrande den Merksatz. <u>Vorschlag:</u> <div style="border: 1px solid red; padding: 10px; display: inline-block;"> Merksatz: Verben schreibt man immer klein. </div>	 umranden
Unterstreiche..!	Einen Strich unter ein Wort ziehen. 	Unterstreiche alle Verben. Lösung: Am Nachmittag <u>treffen</u> sich die Kinder im Park. Sie <u>spielen</u> mit dem Ball. Gestern <u>schlafen</u> sie im Zelt. Morgen <u>wird</u> der Bruder für die Schule <u>lernen</u> .	 unterstreichen
Untersuche...! Auch: Ermittle...	Genau über etwas forschen oder herausfinden. Sich etwas genauer ansehen. 	Untersuche die Tulpe genau. Auswelchen Teilen besteht sie? 	 untersuchen



Operator	Bedeutung	Beispiel	DGS-Bild
<p>Vergleiche...</p>	<p>Etwas gegenüberstellen. Gleiches und Unterschiede herausfinden.</p> 	<p>Vergleiche die beiden Fische.</p>   <p>Das ist ein Anemonenfisch. Er wird zwischen 8-16 cm lang.</p> <p>Das ist ein Hai. Er ist bis zu 14 Meter lang und wiegt bis zu 12 Tonnen.</p>	 <p>vergleichen</p>
<p>Verschafe dir... (Beschaffe dir...)</p> <p><u>Auch:</u> Sammele</p>	<p>Sich etwas besorgen oder holen, zum Beispiel Informationen im Internet.</p>   	<p>Verschafe dir im Internet einen Überblick über die Schmetterlinge.</p> <p>Auch: Beschaffe dir Informationen</p> <p><u>Lösung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sind Insekten - Größe zwischen 1,5 - 100 mm - 160 000 Arten 	 <p>verschaffen</p>
<p>Verbinde...</p>	<p>Zwei Dinge mit einer Linie verbinden, die zusammenpassen</p> 	<p>Verbinde das Bild mit dem Wort.</p>    <p>Seepferd</p> <p>Qualle</p> <p>Delfin</p>	 <p>verbinden</p>



Quellennachweis:

Gebärdensbilder aus:

Der Gebärdensbaukasten, Verlag Karin Kestner, www.kestner.de

https://hgs-euskirchen.lvr.de/de/nav_main/ueber_unsere_schule/gebaerdenwoerterbuch/gebaerdenwoerterbuch.html

Arbeitsblatt erstellt mit und Bilder entnommen aus:

<https://getschoolcraft.com/de/>

<https://35corks.com/>

Informationen entnommen aus:

<https://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>