

Schulinternes Fachcurriculum Englisch (Stand: 17.07.2025)

Bezug	Vereinbarungen
Unterricht	Themen/ Inhalte: Klasse 3: • WELCOME (greetings, colours, feelings) • AT SCHOOL (school things, numbers, classroom phrases) • FROM HEAD TO TOE (body parts, zoo animals) • ON THE FARM (farm animals) • THE THICK FAT PANCAKE (food, clothes) • A FAMILY PET (pets, family) • SPORT IS FUN (sports, days of the week) • CHICKEN, CHIPS AND PEAS (food, prepositions) • SPECIAL DAYS (Christmas, Valentine's Day, Easter) Klasse 4: • BACK TO SCHOOL (school things, subjects, children around the world) • BREAKFAST TIME (food) • CLOTHES ALL YEAR ROUND (clothes, weather, months, seasons) • A TRIP TO LONDON (vehicles, time, telling the way, sights) • AT HOME (rooms, furniture, prepositions) • MY HOBBIES (hobbies) • IN THE FOREST (nature, feelings) • HELPING AT HOME (jobs at home, shopping) • SPECIAL DAYS (birthday, Halloween, Christmas, St. Patrick's Day) Die Dauer der einzelnen Unterrichtseinheiten beträgt je nach Thema und Leistungsfähigkeit der Lerngruppe 2 bis 8 Unterrichtsstunden. Es wird angestrebt, dass die SuS am Ende der Jahrgangsstufe 4 das Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen erreichen (siehe Fachanforderungen Englisch Primarstufe)

	Folgende Kompetenzbereiche werden ausgebildet: - Hörverstehen/ Hör- Sehverstehen - Sprechen – an Gesprächen teilnehmen - Sprechen – zusammenhängendes Sprechen - Leseverstehen - Verfügung über sprachliche Mittel - (Ab)Schreiben
Fachsprache	Unterrichtssprache ist Englisch.
Fördern und Fordern	Die Differenzierung erfolgt durch quantitative Maßnahmen (z.B. Zusatzaufgaben, Bearbeitung eines geringeren Aufgabenumsatzes) sowie qualitative Maßnahmen (z.B. schwierigere oder leichtere Aufgaben). Auch die iPads können zur Differenzierung genutzt werden.
Digitale Medien/ Medienkompetenz	• Abspielen von Audiodateien • Erstellung von Audiodateien • Quiz (z.B. kahoot.com) • Altersgerechte Filme/ Fotos •
Hilfsmittel, Materialien, Medien	Verbindliches Unterrichtswerk: Storytime 3 und 4 (Westermann Verlag) • Activity Book 3/4 (erhält jeder Schüler und jede Schülerin) • Teachers guide mit DVD • Audio-CD zu jedem Activity Book • Flash- und Wordcards • Lernstandsfeststellungen mit DVD • Storycards • Bücher mit den passenden Geschichten aus dem Storytime Activity Book
Leistungsbewertung	Die Leistungsbewertung erfolgt durch Unterrichtsbeiträge. Hierzu gehören • verbales/ nonverbales Reagieren im Unterricht • Mitarbeit in Partner- und Gruppenaufgaben • Sprechfähigkeit • Aussprache • Wortschatz • Leseverstehen Kurze schriftliche Leistungsnachweise erhalten keine konkrete Benotung.