

**CLASSE DE PREMIÈRE 6**  
**PROGRAMMATION ET PROGRESSION ANNUELLES 2024-2025**

Semaines	Thèmes et sous-thèmes du programme	Études de cas ou points de passage	Capacités travaillées	Notions travaillées	Type d'évaluation proposée et durée
Semaine 37	<b>Thème 1 : L'Europe face aux révolutions (11-13h)</b> H1 La Révolution française et l'Empire : une nouvelle conception de la nation (7h)	PPO1 Mme Rolland PPO2 Procès et mort de Louis XVI PPO3 <i>Code civil</i> de 1804	Présenter un document  Citer un texte	- révolution - nation, souveraineté - monarchie constit. - république - suffrage censitaire, suffrage universel - empire - plébiscite	Analyse d'un document (texte) DS en 1 heure
Semaine 38					
Semaine 39	H2 L'Europe entre révolutions et restauration (4h)	PPO1 Congrès de Vienne PPO2 Chios 1822 PPO3 Trois Glorieuses	Mobiliser des savoirs pour expliquer le document	- restauration - nationalisme - libéralisme - conservatisme	
Semaine 40	<b>Thème 1 : La métropolisation : un processus différencié (12-14 h)</b>	EDC : Paris (3 h)	Analyser une consigne	- métropole - ville monde	RQP + croquis à compléter
Semaine 41	G1 Le poids croissant des métropoles (3h)		Analyser une consigne Rédiger l'introduction et la conclusion Mettre des exemples	- métropolisation - mégapole/mégapole - fonctions de commandement - quartier des affaires - étalement urbain - polycentralité - fragmentation fonctionnelle et socio-spatiale	RQP DS en 1 heure
Semaine 42	G2 Des métropoles inégales et en mutation (3h)				
Semaine 43	<b>VACANCES DE LA TOUSSAINT</b>				
Semaine 44	<b>VACANCES DE LA TOUSSAINT</b>				

Semaine 45	G3 La France : la métropolisation et ses effets (3 h)		Sélectionner des info dans un texte Choisir des figurés et des couleurs	- armature urbaine - taux d'urbanisation - métropole (France) - villes petites et moyennes - aire urbaine - politique de la ville	Transformer le texte du cours en une production graphique (travail en classe et réalisation finale en DM)
Semaine 46	<b>Thème 2 : La France dans l'Europe des nationalités : 1848-1871 (11-13h)</b> H3 La difficile entrée dans l'âge démocratique en France (6h)	PPO1 Lamartine en 1848 PPO2 George Sand PPO3 Louis Napoléon Bonaparte	Structurer une introduction  Structurer un paragraphe en A/E/I	- démocratie - suffrage universel - césarisme - bonapartisme	RQP à mettre dans l'ordre : texte dans le désordre envoyé aux élèves (DM)
Semaine 47					
Semaine 48	H4 L'industrialisation et l'accélération des transformations économiques et sociales (3h)	PPO1 Le Paris haussmannien PPO2 Les frères Pereire PPO3 Droit de grève	Connaître les différents types d'exemples	- industrialisation - socialisme - libéralisme/capitalisme - exode rural - urbanisation	
Semaine 49	H5 La France et la construction de nouveaux États par la diplomatie et par la guerre (3 h)	PPO1 Savoie et Nice PPO2 Bismarck et le Reich	Rédiger une conclusion	- nation, État-nation - <i>Risorgimento</i> - nationalisme - État multinational	
Semaine 50	<b>Thème 2 : Une diversification des espaces et des acteurs de la production (12-14 h)</b>	EDC : Aéronautique	Utiliser un dossier pour rédiger une RQP	- espace productif - compétitivité - mondialisation	RQP + croquis à compléter
Semaine 51	G4 Les espaces de production dans le monde : une diversité croissante (4 h)		Rédiger l'intro et la conclusion	- DIT/DIPP - firme transnationale - délocalisation	Évaluation commune avec le chapitre G5 (voir page suivante)
<b>Semaine 52</b>	<b>VACANCES DE NOËL</b>				
<b>Semaine 53</b>	<b>VACANCES DE NOËL</b>				

Semaine 1	G5 Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accélération des flux (4h)		Faire des références aux documents Confronter les documents	- flux, réseau, <i>hub</i> - littoralisation - interface - conteneurisation - produit urbain brut	Analyse de deux documents (carte et texte) DS en 1 heure	
Semaine 2	G6 La France : les systèmes productifs entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale (3h)		Sélectionner des info dans un texte Choisir des figurés et des couleurs	- système productif - désindustrialisation - tertiarisation - relocalisation - accessibilité - innovation	Transformer le texte du cours en une production graphique (travail en classe et réalisation finale en DM)	
Semaine 3	<b>Thème 3 : La Troisième République de 1870 à 1914 : un régime politique, un empire colonial (11-13 h)</b> H6 La mise en œuvre du projet républicain (6h)	PPO1 Louise Michel PPO2 Les funérailles nationales de V. Hugo PPO3 Loi de séparation des églises et de l'État (1905)	Analyser un document : faire des références et l'expliquer	- culture républicaine - Commune de Paris - anarchisme - socialisme - patriotisme - antisémitisme - anticléricalisme - féminisme - pacifisme	Analyse de deux documents : un texte et une image DS en 1 heure	
Semaine 4						
Semaine 5	H7 Permanences et mutations de la société française jusqu'en 1914 (3h)	PPO1 Les expositions universelles de 1889 et 1900 PPO2 Le Creusot PPO3 Fourmies 1891	Analyser une consigne non explicite	- salariat - immigration - paternalisme - bourgeoisie - classes moyennes - prolétariat		
Semaine 6	H8 Métropole et colonies (4h)	PPO1 Fachoda 1898 PPO2 Saïgon PPO3 Le <i>Code de l'indigénat</i>	Confronter deux documents	- métropole - colonie, colonisation - acculturation - assimilation		
<b>Semaine 7</b>	<b>VACANCES D'HIVER</b>					
<b>Semaine 8</b>	<b>VACANCES D'HIVER</b>					

Semaine 9	<b>Thème 3 : Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ? (12-14h)</b>	EDC : Canada (3h)	Transformer une RQP en un croquis	- espace rural - multifonctionnalité - conflits d'usage	RQP + croquis à compléter
Semaine 10	G7 La fragmentation des espaces ruraux (3h)		Sélectionner des infos dans un texte	- fragmentation - agric. productiviste - agriculture vivrière - éco. présentielle - OGM, agriculture bio	Production graphique DS en 1 heure
Semaine 11	G8 Affirmation de fonctions non-agricoles et conflits d'usage (3h)		Choisir des figurés Choisir des couleurs	- agrotourisme - néo-ruraux - renaissance rurale - patrimonialisation - syndrome NIMBY	
Semaine 12	G9 La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes (3h)		Connaître la structure d'une affiche Sélectionner une photo pertinente Produire des infographies	- enclavement - Politique agricole commune - zone de revitalisation rurale - « rural profond »	Réalisation d'une affiche de marketing territorial sur un espace rural d'Occitanie (DM)
Semaine 13	<b>Thème 4 : La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens (11-13h)</b> H9 Un embrasement mondial et ses grandes étapes (8h)	PPO1 Tannenberg et la Marne (1914)	Connaître les différents plans pour une RQP	- guerre de mvt, - guerre de position - mobilisation - tranchée, front, <i>no man's land</i>	Évaluation commune avec les chapitres H10 et H11
<b>Semaine 14</b>	<b>VACANCES DE PRINTEMPS</b>				
<b>Semaine 15</b>	<b>VACANCES DE PRINTEMPS</b>				
Semaine 16		PPO2 Dardanelles (1915) PPO3 Somme (1916)	Compléter un tableau à double entrée à partir d'un dossier sur les PPO	- guerre totale - mutinerie	(voir page suivante) DS en 1 heure
Semaine 17		PPO4 Dernière offensive allemande (1918)		- armistice	

Semaine 18	H10 Les sociétés en guerre : des civils acteurs et victimes de la guerre (6h)	PPO1 Marie Curie PPO2 Génocide arménien	Identifier le plan utilisé pour le cours	<ul style="list-style-type: none"> <li>- civil</li> <li>- arrière</li> <li>- mobilisation</li> <li>- censure</li> <li>- propagande</li> <li>- culture de guerre</li> <li>- génocide</li> <li>- inflation</li> <li>- pacifisme</li> </ul>	RQP DS en 1 heure
Semaine 19		PPO3 Grèves de 1917			
Semaine 20	H11 Sortir de la guerre : la tentative de construction d'un ordre des nations démocratiques (6h)	PPO1 Traités de paix PPO2 Le passeport Nansen PPO3 Le soldat inconnu et les enjeux mémoriels	Analyser une problématique pour trouver un plan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- armistice, traités</li> <li>- sécurité collective</li> <li>- réfugié, apatride</li> <li>- brutalisation</li> <li>- pupille de la Nation</li> <li>- mémoire</li> <li>- ancien combattant</li> </ul>	
Semaine 21					
Semaine 22	<b>Thème 4 : La Chine : des recompositions spatiales multiples (8-10h)</b>	X	Prélever des infos dans un texte Tracer un organigramme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- recomposit° spatiale</li> <li>- croissance éco</li> <li>- politique de l'enfant unique</li> <li>- développement</li> <li>- politique du Go West</li> <li>- « Nouvelles routes de la soie »</li> <li>- mondialisation</li> <li>- littoralisation</li> <li>- désertification</li> <li>- mix énergétique</li> <li>- transition urbaine</li> <li>- métropolisation</li> <li>- économie socialiste de marché</li> <li>- front pionnier</li> </ul>	Production graphique (schéma fléché) DS en 1 heure
Semaine 23					