

# Elternabend Berufswahl Atelier 4



## Unser Lehrmittel



# Unser Lehrmittel: Berufswahltagbuch

Ziel dieses Workshops:

- Den Aufbau des Berufswahltagbuchs kennen
- Die Homepage kennen lernen
- Den Bereich Eltern auf der Homepage kennen lernen

# Unser Lehrmittel: Berufswahltagebuch

## Der Aufbau des Berufswahltagebuch



# Unser Lehrmittel: Berufswahltagbuch

- Kurzer Film zu den 5 Schritten

[http://www.s-mediabook.ch/ file/29078/01-5-schritte-zur-berufsfindung.mp4](http://www.s-mediabook.ch/file/29078/01-5-schritte-zur-berufsfindung.mp4)

# Unser Lehrmittel: Berufswahltagebuch

## Fünf Schritte zur Berufsfindung

1

### Ich lerne mich selbst kennen

Interessen und Fähigkeiten kennen lernen

- Standortbestimmung und Selbsteinschätzung mit dem Arbeitsheft
- Beobachtungen in der Freizeit und in der Schule
- Gespräche mit Eltern, Lehrer/-in und Berufsberater/-in



2

### Ich lerne die Berufswelt kennen

Informationen zu Berufen beschaffen

- Berufsinformationszentrum BIZ: Übersichtsliteratur, Berufsbilder, Informationsmittel zu einem Studium, Berufswahlmagazine
- Internetangebote
- Berufserkundungen



3

### Ich vergleiche mich mit der Berufswelt

Passende Berufs- und Ausbildungsziele finden

- Interessenfragebogen, Interessenkompass und Berufsverzeichnis
- Rangliste der bevorzugten Berufe
- Favoriten und Anforderungen
- Gespräche mit Eltern, Lehrer/-in, Berufsberater/-in



4

### Ich erkunde Berufe und entscheide

Berufswelt erfahren und Entscheidungen treffen

- Schnupperlehren
- Gespräche mit Berufsleuten und Lehrmeister/-innen
- Berufserkundungen
- Berufsbesichtigungen und -orientierungen
- Informationsveranstaltungen
- Chancen überprüfen: Informationen, Lehrstellenaussichten, Ausweichmöglichkeiten usw.



5

### Ich verwirkliche meine Entscheidung

Lehrstelle finden

- Lehrstellenadressen suchen
- Bewerbungen schreiben
- Vorstellungsgespräch
- Umgang mit Absagen

Weiterführende Schule planen

- Schule auswählen
- Übertritt
- Aufnahme bestehen

Zwischenlösung oder Brückenangebot finden

- Chancen verbessern
- Vorbereitung auf Beruf oder Schule
- Sprachkenntnisse vertiefen



# Unser Lehrmittel: Berufswahltagebuch

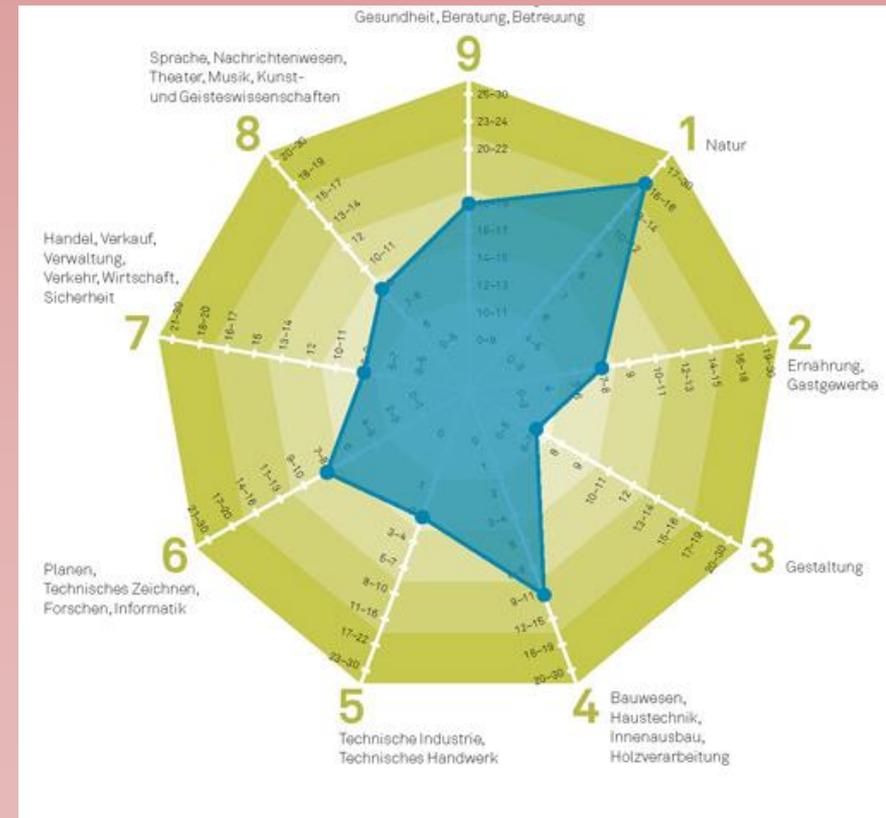
- Schritt 3: Der Interessenfragebogen und das Interessensbild

**18**

Interessenfeld 3		Nicht zutreffend 0	Teilweise zutreffend 1	Gut zutreffend 2	Höchst zutreffend 3
1	Das Freihandzeichnen ist eines meiner Lieblingsfächer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Ich male oder zeichne auch in der Freizeit gerne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Ich arbeite gerne nach meinen eigenen Ideen und Entwürfen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Ich modelliere gerne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Ich bastle gerne mit weichem Material (Papier, Holz, Textilien, Leder, Ton usw.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Interessenfeld 4		Nicht zutreffend 0	Teilweise zutreffend 1	Gut zutreffend 2	Höchst zutreffend 3
1	Ich besorge gerne einfache Reparaturen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Ich hantiere gerne mit Werkzeugen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Ich interessiere mich für Bauwerke wie Häuserbauten, Strassen, Brücken usw.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Ich hantiere gerne mit vielerlei Material wie Stein, Metall, Holz usw.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Ich würde gerne eine Einrichtung bauen zur Nutzung natürlicher Energien (Sonnenenergie, Windkraft).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# Unser Lehrmittel: Berufswahltagebuch

- Das Berufsinteressenfeld

	Natur
<b>Grundbildung</b>	<p><b>Pflanzen, Gartenbau</b> Florist/-in (2) Florist/-in (3) Gärtner/-in (2) • Garten- und Landschaftsbau • Pflanzenproduktion Gärtner/-in (3) • Baumschule • Garten- und Landschaftsbau • Stauden • Zierpflanzen Gemüsegartner/-in (3)</p> <p><b>Tierpflege, Tierzucht</b> Geflügelfachmann/-frau (3) Pferdefachmann/-frau (3) • Gangpferdereiten • Gespannfahren • Klassisches Reiten • Pferdepflege • Pferdesport • Westernreiten Pferdewart/-in (2) Tiermedizinische/-r Praxisassistent/-in (3) Tierpfleger/-in (3) • Heimtiere • Versuchstiere • Wildtiere</p> <p><b>Landwirtschaft</b> Agrarpraktiker/-in (2) • Landwirtschaft • Spezialkulturen • Weinbereitung Landwirt/-in (3) Obstfachmann/-frau (3) Winzer/-in (3)</p> <p><b>Forstwirtschaft</b> Forstpraktiker/-in (2) Forstwart/-in (3)</p>
<b>Höhere Berufsbildung und weitere Berufe (Beispiele)</b>	Bäuerin/Bauer Förster/-in Gärtnermeister/-in Wildhüter/-in Winzer/-in
<b>Hochschulstufe (Beispiele)</b>	Agronomie Forstwirtschaft Geografie Umweltwissenschaften Veterinärmedizin

# Unser Lehrmittel: Berufswahltagbuch

9 Berufsinteressenfelder	22 Berufsfelder
Natur	Natur
Ernährung, Gastgewerbe	Nahrung - Gastgewerbe
Gestaltung	Textilien – Schönheit, Sport – Gestaltung, Kunst – Druck
Bauwesen, Haustechnik, Innenausbau, Holzverarbeitung	Bau – Gebäudetechnik – Holz, Innenausbau
Technische Industrie, Technisches Handwerk	Fahrzeuge – Elektrotechnik – Metall, Maschinen
Planen, Technisches Zeichnen, Forschen, Informatik	Chemie, Physik – Planung, Konstruktion – Informatik
Handel, Verkauf, Verwaltung, Verkehr, Wirtschaft, Sicherheit	Verkauf – Wirtschaft, Verwaltung – Verkehr, Logistik
Sprache, Nachrichtenwesen, Theater, Musik, Kunst- und Geisteswissenschaften	Kultur
Menschenkontakt, Bildung, Gesundheit, Beratung, Betreuung	Gesundheit – Bildung, Soziales

# Unser Lehrmittel: Berufswahltagbuch

## BERUFSWAHL TAGEBUCH

schul  
verlag plus

Zu Hause registrieren  
und installieren

**ÜBERBLICK**   **ARBEITSHEFT**   **PRAXISHEFT**   **ELTERNINFO**

**Einblick**

Übersetzungen

Berufswahlprozess

Arbeitsblätter

Tipps

Sie befinden sich hier: [Elterninfo](#) > [Einblick](#)

Mit dem Eintritt in die Oberstufe wird für die Jugendlichen die Berufswahl aktuell. Sie als Eltern können bei der Berufsfindung mithelfen und eine fördernde Rolle übernehmen.

- Lassen Sie sich das Arbeitsheft zeigen und besprechen Sie die Inhalte mit ihrem Kind.
- Sprechen Sie mit dem Kind über den eigenen Berufsalltag und ihre Ausbildung.
- Unterstützen Sie das Kind bei der Suche nach einer



# Unser Lehrmittel: Berufswahltagbuch

- Wo steht ihr Kind?
- Auftrag: Gemeinsam das Lehrmittel anschauen, Interessensbild und dazugehörige Berufe anschauen
- Was sind die nächsten Schritte?