

CLASSE DE SECONDE 6
PROGRESSION ET PROGRAMMATION ANNUELLES 2024-2025

Semaines	Thèmes et sous-thèmes du programme	Études de cas ou points de passage	Capacités travaillées	Notions travaillées	Type d'évaluation proposée et durée
Semaine 37	H1 La périodisation en Histoire (2 h)	X	Lire et construire une frise	- période - époque - calendrier - rupture	Frise avec tous les chapitres du programme d'histoire (DM)
Semaine 38	Thème 1 : La Méditerranée : les empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge (10-12h) H2 La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines	PPO1 Périclès PPO2 Auguste PPO3 Constantin	Présenter un document Analyser la consigne Citer le texte et l'expliquer	- cité - citoyen - démocratie - thalassocratie - impérialisme - principat, empire - <i>limes</i> - romanisation - christianisation	Analyse d'un document (texte) DS en 1 heure
Semaine 39					
Semaine 40	H3 La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations	PPO1 Bernard de Clairvaux PPO2 Venise	Analyser la consigne Organiser la RQP Mettre des exemples	- civilisation - monarchie - christianisme - schisme - islam - croisade - <i>Reconquista</i> - comptoir commercial	Rédaction d'une RQP sur un des deux PPO (DM)
Semaine 41					
Semaine 42	Thème 1 : Sociétés et environnements : des équilibres fragiles (12-14 h)	EDC : Amazonie (3h)	Lire une carte Compléter un croquis	- forêt primaire - ressources - déforestation	Construire une production graphique à partir de deux cartes
Semaine 43	VACANCES DE LA TOUSSAINT				
Semaine 44	VACANCES DE LA TOUSSAINT				

Semaine 45	G1 Les sociétés face aux risques (3h)		Analyser une carte	<ul style="list-style-type: none"> - aléa, risque, catastrophe - enjeu - vulnérabilité - prévision, prévention, protection - résilience 	Analyse de deux documents : deux cartes (DS en 1 heure)
Semaine 46	G2 Les ressources énergétiques sous pression : gestion, tension (4h)		Confronter deux cartes	<ul style="list-style-type: none"> - énergie fossile - énergie renouvelable - demande énergétique - sécurité énergétique - dépendance énergétique - transition énergétique 	
Semaine 47			Tracer un schéma cartographique		
Semaine 48	G3 La France : des milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection (3h)		Sélectionner des info dans un texte Choisir des figurés et des couleurs	<ul style="list-style-type: none"> - milieu - aménagement - valorisation - vulnérabilité - protection - patrimonialisation 	Transformer le texte du cours en une production graphique (travail en classe et réalisation finale en DM)
Semaine 49	Thème 2 : XV^{ème}-XVI^{ème} siècle : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle (11-12h) H4 : L'ouverture atlantique : les conséquences des découvertes du « Nouveau monde » (4h)	PPO1 L'or et l'argent PPO2 Las Casas PPO3 Économie sucrière	Rédiger une introduction et une conclusion de RQP	<ul style="list-style-type: none"> - exploration - colonisation - évangélisation - acculturation, métissage - échange colombien - choc microbien - mondialisation - traite négrière 	Réponse à une question problématisée DS en 1 heure
Semaine 50	H5 : Humanisme, Renaissance et réformes religieuses : les mutations de l'Europe (6h)	PPO1 Érasme PPO2 Michel Ange PPO3 Luther	Mettre des exemples	<ul style="list-style-type: none"> - humanisme - Renaissance artistique - réformes protestantes - contre-réforme 	
Semaine 51					
Semaine 52	VACANCES DE NOËL				
Semaine 53	VACANCES DE NOËL				

Semaine 1	Thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ? (12-14h)	EDC : Inde (3h)	Structurer les paragraphes : A/E/I	<ul style="list-style-type: none"> - croissance démogr. - développement, IDH - inégalités 	RQP + croquis à compléter
Semaine 2	G4 Des trajectoires démographiques différenciées (3h)		Structurer les paragraphes : A/E/I	<ul style="list-style-type: none"> - transition démogr. - taux de fécondité - taux de natalité - taux de mortalité - politique antinataliste 	RQP DS en 1 heure
Semaine 3	G5 Développement et inégalités (3h)		Tracer un schéma cartographique	<ul style="list-style-type: none"> - produit intérieur brut - croissance économique - pays émergents - pays les moins avancés - développement durable - indice de Gini 	
Semaine 4	G6 La France : dynamiques démographiques, inégalités socio-économiques (3h)		Sélectionner des info dans un texte Choisir des figurés et des couleurs	<ul style="list-style-type: none"> - dynamique - espérance de vie - « diagonale du vide » - immigration - pays développé - pauvreté - centre/périphérie 	
Semaine 5	Thème 3 : L'État à l'époque moderne : France et Angleterre (11-12h) H6 : L'affirmation de l'État dans le royaume de France (6h)	PPO1 L'ordonnance de Villers-Cotterêts PPO2 L'édit de Nantes et sa révocation PPO3 Colbert PPO2 Versailles	Placer un document dans son contexte	<ul style="list-style-type: none"> - État - royaume - monarchie absolue de droit divin - centralisation - religion d'État - mercantilisme - raison d'État - mercantilisme - société de cour 	Analyse d'un document (texte) DS en 1 heure
Semaine 6			Faire des références au(x) document(s)		
Semaine 7	VACANCES D'HIVER				
Semaine 8	VACANCES D'HIVER				

Semaine 9	H7 : Le modèle britannique et son influence (6h)	PPO1 L' <i>Habeas Corpus</i> et le <i>Bill of Rights</i> PPO2 Voltaire PPO3 George Washington	Mobiliser des connaissances pour expliquer Critiquer un document	- révolution - monarchie parlementaire - suffrage censitaire - philosophie des Lumières - droits naturels - constitution - république	Analyse d'un document (texte) DS en 1 heure
Semaine 10					
Semaine 11	Thème 3 : Des mobilités généralisées (12-14h)	EDC : Bassin méditerranéen (3h)	Transformer la RQP en croquis		RQP + croquis
Semaine 12	G7 Les migrations internationales (3h)		Sélectionner des infos dans un texte Choisir des figurés	- migration - migrant - réfugié - réfugié politique - remise - multiculturalisme - xénophobie	Production graphique DS en 1 heure
Semaine 13	G8 Les mobilités touristiques internationales (3h)		Choisir des couleurs	- mobilité touristique - touriste - tourisme - bassin touristique - station touristique - sur-tourisme - tourisme durable - écotourisme	
Semaine 14	VACANCES DE PRINTEMPS				
Semaine 15	VACANCES DE PRINTEMPS				
Semaine 16	G9 La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement (4h)		Confronter deux documents Critiquer les documents	- mobilité du quotidien - transport - aménagement - périurbanisation - réseau, flux - multimodalité	Analyse de deux documents Carte et texte DS en 1 heure
Semaine 17					

Semaine 18	Thème 4 : Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVII^{ème} et XVIII^{ème} siècles (11-12h) H8 : Les Lumières et le développement des sciences (6h)	PPO1 Galilée PPO2 Émilie du Châtelet PPO3 Newcomen	Produire un diaporama	<ul style="list-style-type: none"> - Lumières - révolution scientifique - géocentrisme - héliocentrisme - gravitation universelle - société savante - industrialisation - invention/innovation 	Réalisation d'un diaporama sur un des trois PPO en réinvestissant le cours (DM)
Semaine 19					
Semaine 20	H9 Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres (6h)	PPO1 Va-Nus-pieds PPO2 Bordeaux, port négrier PPO3 Riches et pauvres à Paris PPO4 Mme Geoffrin	Produire une carte mentale	<ul style="list-style-type: none"> - société d'ordres - privilège - seigneurie - exode rural - bourgeoisie - traite négrière - salon 	Réalisation d'une carte mentale présentant l'un des quatre PPO (DM)
Semaine 21					
Semaine 22	Thème 4 : L'Afrique australe : un espace en profonde mutation (8-10h)		Prélever des infos dans un texte Tracer un organigramme	<ul style="list-style-type: none"> - transition - métropolisation - mondialisation - croissance économique - segregation, apartheid - migration - mobilité 	Production graphique (schéma fléché) en DS en 1 heure
Semaine 23					