

# VORSTELLUNG DER SCHULLEITUNG



**HERZLICH WILLKOMMEN!**

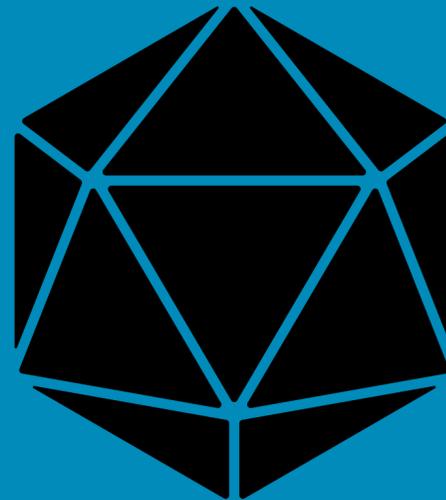


**Was  
erwartet Ihr  
Kind hier?**



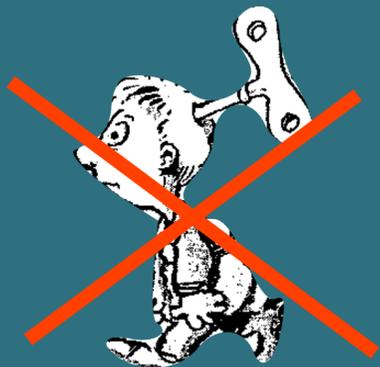
# WOHLFÜHLRAUM ABER KEIN GANZTAG

# MEDIALE AUSSTATTUNG



# REALSCHULE

- Die Realschule hat den Anspruch durch besonderen Realitätsbezug zu bilden und zu fördern.
- Die Realschule bietet die Balance zwischen Theorie und Praxis, sowie Persönlichkeitsorientierung und Sachorientierung.
- Dies erreicht sie durch eine gleichrangige Förderung der Fach-, Methoden-, Personal- und Sozialkompetenz.





In der Realschule büffelt man nicht nur Theorie, sondern lernt auch Praktisches. Schülerinnen zeigen ihre Backkünste. Fotos: Regine Ounas-Kräusel



In den Bläserklassen der Theodor-Heuss-Realschule können Schüler der fünften und sechsten Klassen ein Blasinstrument erlernen.



oboter Theodor erwies sich als große Attraktion beim Tag der offenen Tür an der THR.

Foto: Ursula König



# KOOPERATION MIT DEM PHAENOVUM





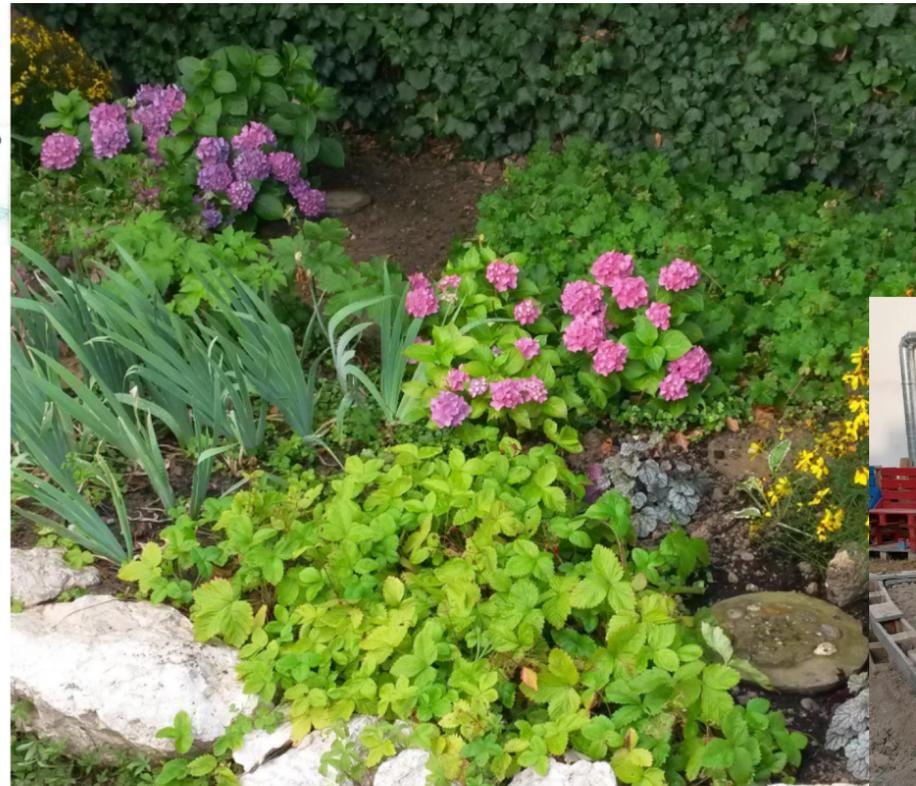


# SCHULGARTEN - AG

Unser erstes  
Blumenbeet...



Stell Dir vor, die  
Trittsteine haben  
wir selbst  
gegossen aus Beton.



Reiche Ernte ...

... soooo lecker!



Das Gemüsebeet konnten wir mit  
selbstgezogenen Setzlingen

Unsere Gartengeräte können  
wir in unserem tollen  
Gartenhaus verstauen...

Im Beerenbeet haben wir  
Himbeeren, Brombeeren  
und Erdbeeren.



## Erfolgreiches Lernen in der Gemeinschaft

Jede(r) begabte und willige SuS erhält die Chance für einen qualifizierten Mittleren Abschluss, ganz gleich welcher

SuS sammeln Erfahrungen und Kompetenzen in folgenden Handlungsfeldern:

Gemeinschaft leben

fair sein

### SOZIALKOMPETENZ

Schulsanitäter

Streitschlichter

Talent – Bring dich ein!

Einführungswoche 5.Schj.

Tempus fugit „Ich Du Wir“

Thema Klassengemeinschaft in 5/6.Schj.  
(Schwerpunktwochen)

OLWEUS – Präventionsprogramm mit  
Klassenlehrerstunden

Gewaltfreie Kommunikation

Klassenrat

FiBB-Projekt

Weihnachts-Sammelaktion Menschen  
helfen Menschen

Sozialpreis in Abschlussklasse

Orientierung geben

Werte vermitteln

### PERSONALKOMPETENZ

Erste-Hilfe-Kurse

Löwen retten Leben

Tempus fugit „Ladendiebstahl“

Lesewettbewerb

Schülerbücherei

Theater AG

Tempus fugit „Nur Mut“

Mädchen-Box-AG  
(Selbstbehauptung)

Auf die Zukunft

vorbereiten

kompetent handeln

### FACHKOMPETENZ

Zeitgemäße Unterrichtsinhalte

Fremdsprache in Partnerstadt  
Austauschbegegnung (Senigallia)

Partnerschaft mit Thann (F)

Delf-Diplom

Politische Tages und Wochenfahrten  
(Stuttgart/Straßburg/Berlin)

BORS - PowerBORS - KooBO

Schulgarten

Kooperation Phaenovum

Jugend forscht

LemaS

Lerncoaching

Hausaufgabenbetreuung

Ziele setzen

Strategisch handeln

### METHODENKOMPETENZ

Schwerpunktwochen  
(Methodentraining zu  
recherchieren, reflektieren,  
dokumentieren, präsentieren)

Bewerbertraining

Medienkompetenz

Projektarbeit

iPad-Klassen

Neue Möglichkeiten der  
Lernunterstützung und  
Veranschaulichung

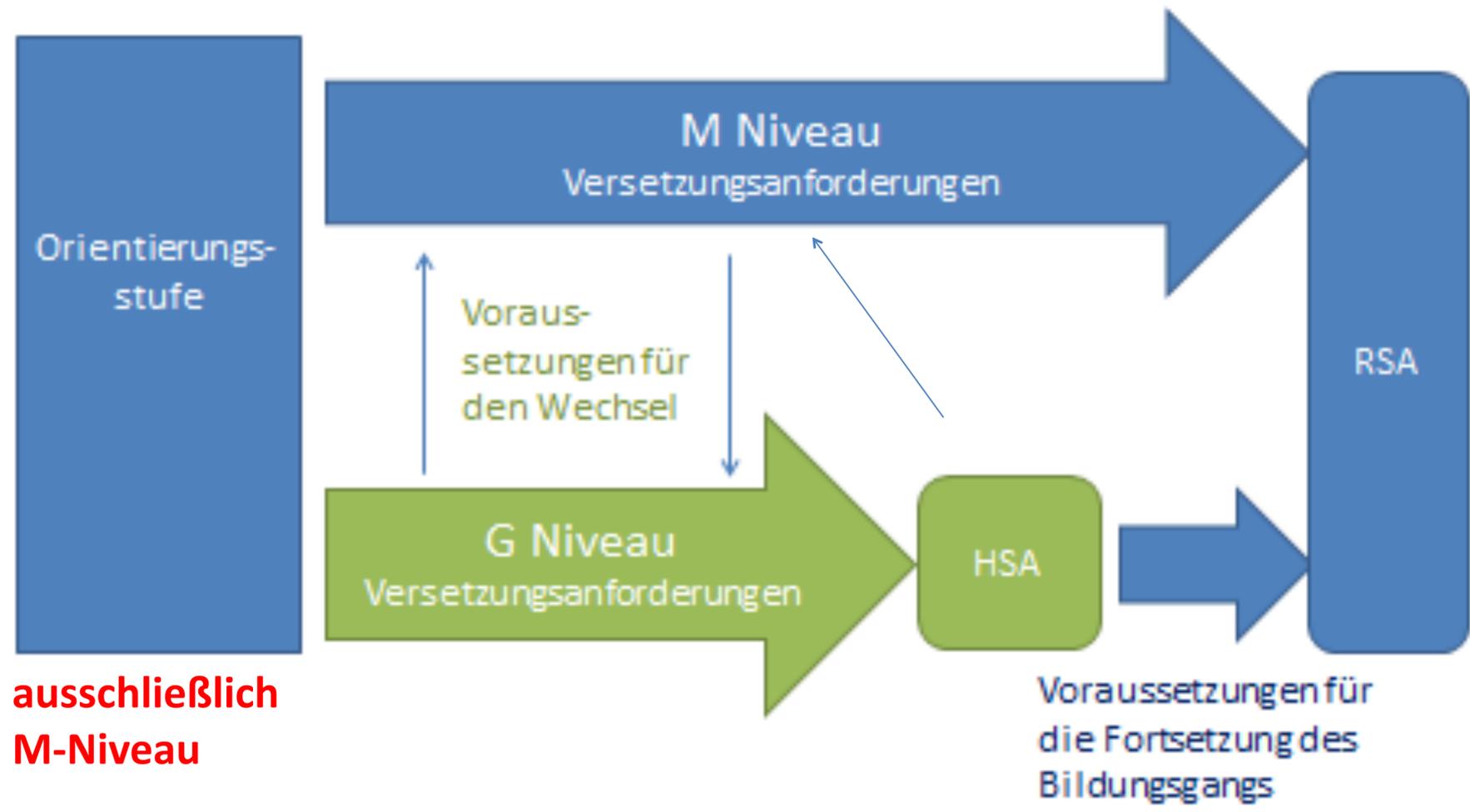
In Technik NCCAD/3-D-Drucker

Lego Mindstorms

# Unger STUNDENPLAN

	UHRZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
1.	7. <sup>40</sup> - 8. <sup>25</sup>	Mathe 	Mathe 	Geographie 	Englisch 	Geographie 
2.	8. <sup>25</sup> - 9. <sup>10</sup>	BNT 	Mathe 	Klassenlehrer- stunde 	Englisch 	Englisch 
	Pause			Medien 		
3.	9. <sup>30</sup> - 10. <sup>10</sup>	Englisch 	BrK-D 	BNT 	Kunst 	BNT 
4.	10. <sup>15</sup> - 11. <sup>00</sup>	Deutsch 	BrK-F 	Englisch 	Kunst 	Sport 
	Pause					
5.	11. <sup>20</sup> - 12. <sup>05</sup>	Mathe 	Schwimmen 	Deutsch 	Religion 	Deutsch 
6.	12. <sup>05</sup> - 12. <sup>5</sup>	FiT 	Schwimmen 	Deutsch 	Ethik 	Mathe 
	Pause					
7.	14. - 14.45	Musik 				
8.	14. <sup>45</sup> - 15.30	Musik 				

# Realschule



**ausschließlich  
M-Niveau**

Orientierungsstufe

Kursstufe

Vorbereitung auf die jeweiligen Abschlüsse

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Das habe ich mir beim letzten Coaching vorgenommen:



Was hast du seit dem letzten Coachinggespräch besonders gut gemacht? Wähle 3 Felder aus und male sie grün an. Womit bist du weniger zufrieden? Wähle 2 Felder aus und male diese mit rot an.

guter Umgang mit Mitschülern	Klassenregeln gut einhalten	gutes Verhalten gegenüber Lehrer/innen	sorgfältig mit Materialien umgehen
Hausaufgaben regelmäßig und vollständig bearbeiten	Beteiligung im Unterricht	sorgfältige Heft-/ Ordnerführung	Materialvollständigkeit
Flüsterkultur einhalten	Einsatzbereitschaft für mich und andere	selbständiges Arbeiten	konzentriertes Arbeiten
Pünktlichkeit	Zusammenarbeit mit anderen	lernen für Tests/Klassenarbeiten	Abgabetermine einhalten
friedliches Pausenverhalten	Eltern über das Schulleben informieren		

Das beschäftigt mich gerade besonders / Das wünsche ich mir:

# Coaching und Schülersprechtag

Womit bist du zufrieden?

Was möchtest du verändern?

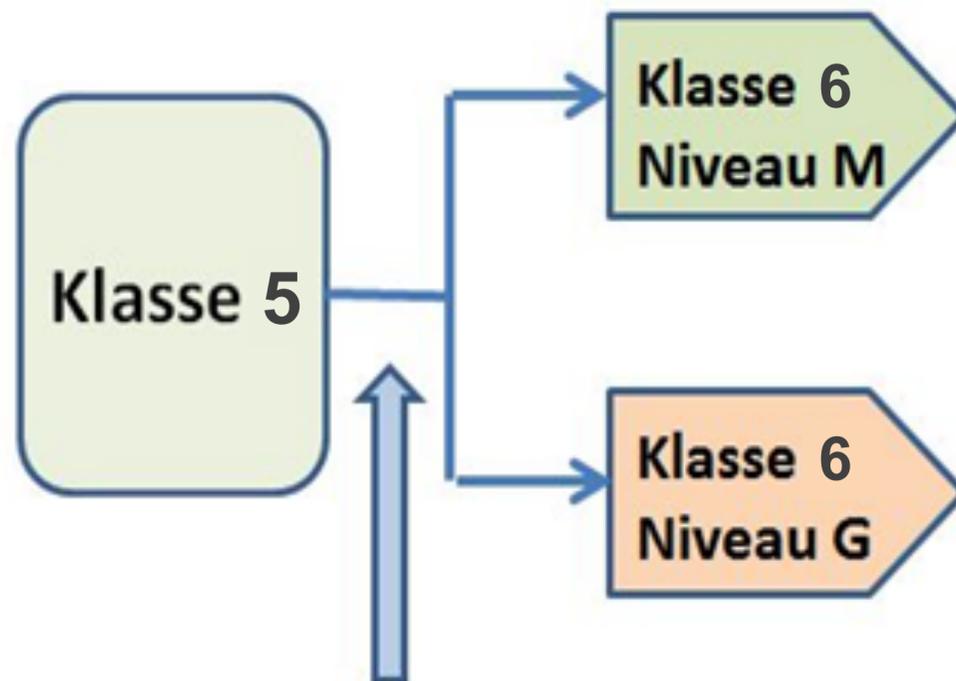
Was ist dein erster Schritt?

Wie möchtest du das machen?

Wer oder was kann dich unterstützen?



## Zuordnung zu den Niveaustufen am Ende Klasse 5



- erstmalige Niveauzuordnung
- einheitlich für alle Fächer

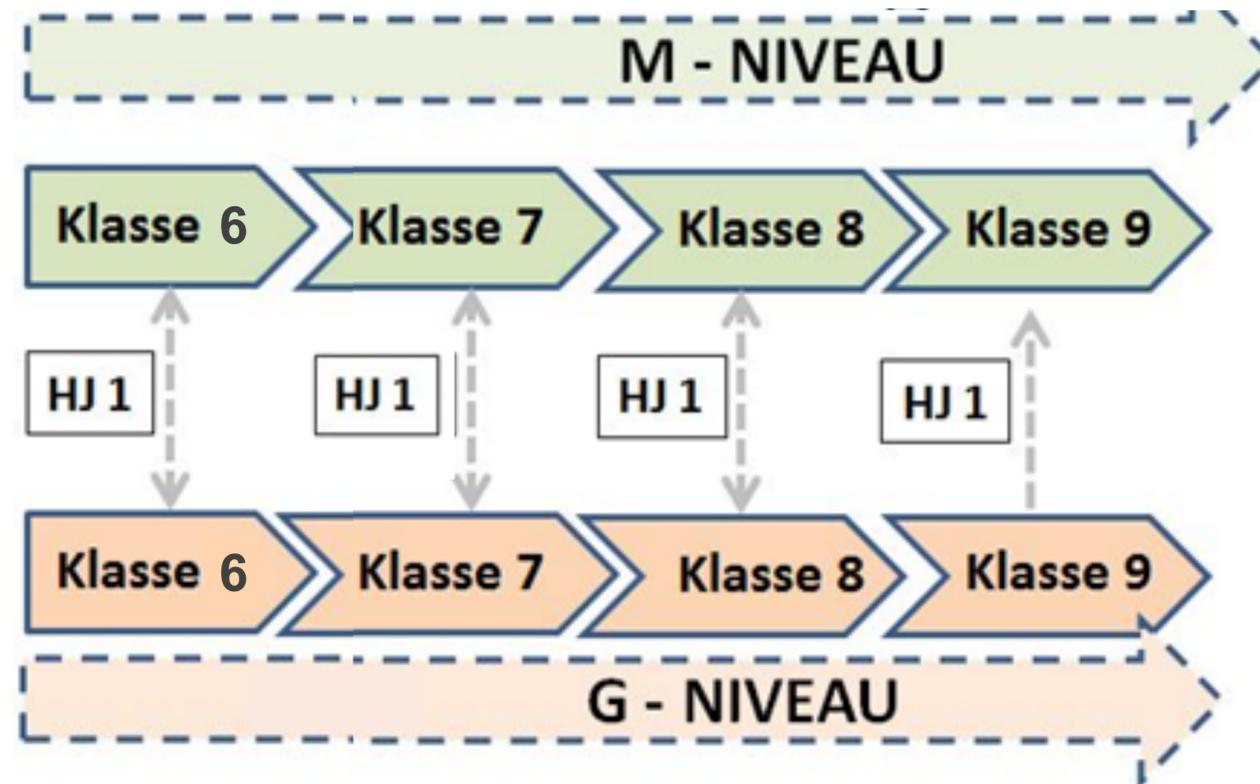
- Grundlage Niveauzuordnung:  
Zeugnis Klasse 5

## Zuordnung zu den Niveaustufen am Ende Klasse 5

**Niveau M in Klasse 6 wird erreicht wenn:**

bei einer  
Leistungsbewertung auf M  
Niveau die  
Versetzungsanforderungen  
erfüllt sind.

# Kursstufe

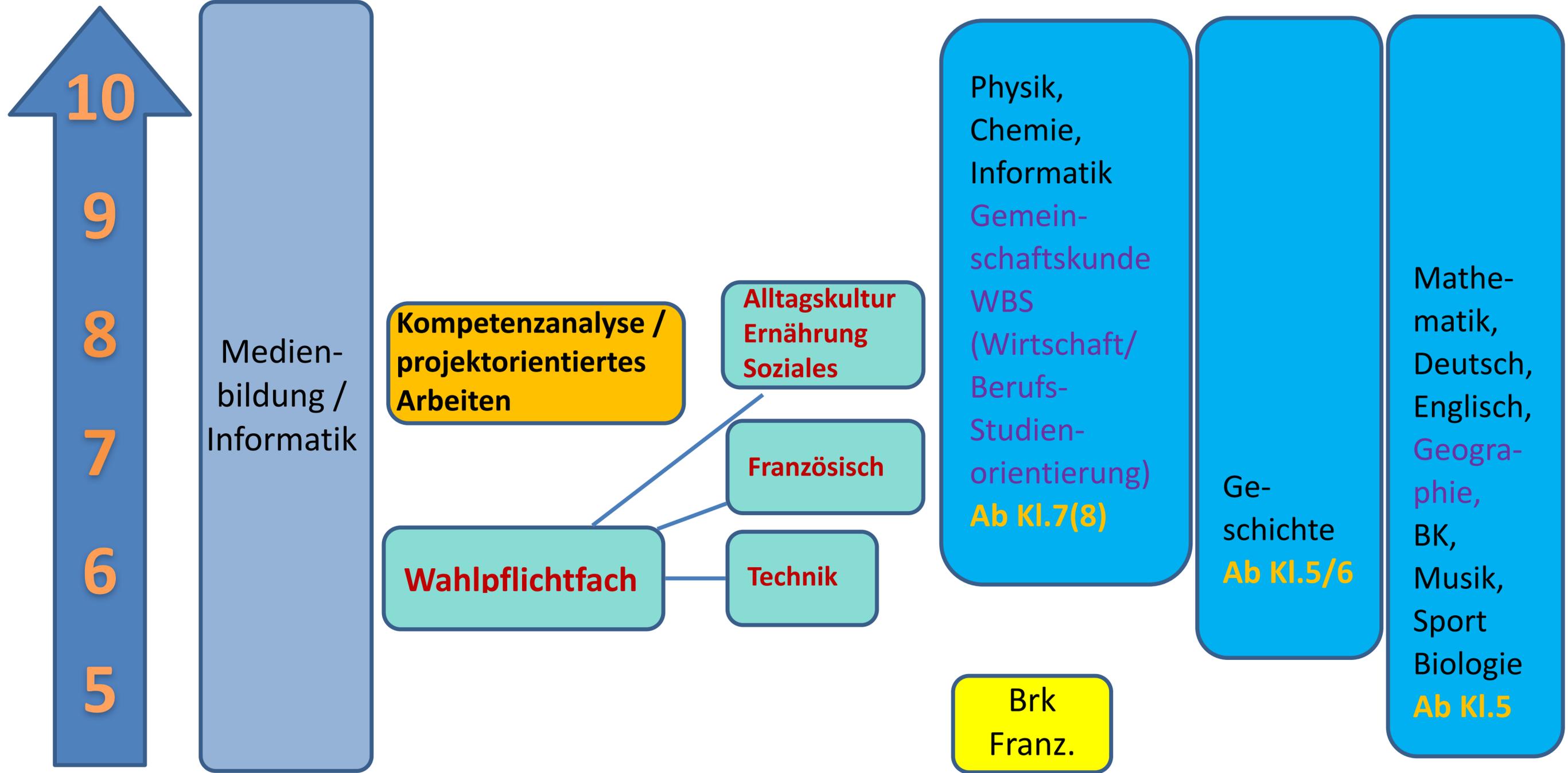


- Für die beiden Niveaustufen gibt es unterschiedliche Versetzungsvoraussetzungen ( wie bisher)
- **M → G** (freiwillig, z.B um einer Nichtversetzung zu entgehen)
- **G → M** ( D, M, E mind. 2, Durchschnitt mind. 3)
- Besondere Versetzungsentscheidungen wie bisher

## Klassenstufe 9 und 10

- In Klassenstufe 9 werden die Schülerinnen und Schüler, **die auf dem grundlegenden Niveau lernen**, gezielt auf die **Hauptschulabschlussprüfung** vorbereitet.
- Das Lernen kann in Klasse 9 **in getrennten Klassen** bzw. Gruppen erfolgen.
- Die Schülerinnen und Schüler, die den Realschulabschluss anstreben, lernen **in den Klassenstufen 9 und 10 auf dem mittleren Niveau** und absolvieren die **Realschulabschlussprüfung am Ende von Klasse 10**.

# Kontingenzstundentafel



# WER UNTERSTÜTZT NOCH?



# SCHÜLERMENTORENPROGRAMM AN REALSCHULEN

„TALENT!?! - BRING DICH EIN!“

„Groß hilft Klein“



Deutsch

Englisch  
Französisch  
Mathe

THR

Theodor-Heuss-Realschule Lörrach

# WIR WÜNSCHEN UNS AUCH IHRE BETEILIGUNG

Klassenstufe	Kl.5	Kl.6	Kl. 7	Kl.8	Kl.9	Kl.10
<b>Informationsbedarf</b>	Adresslisten und Änderungen schneller mitteilen	Eindruck der Eltern, dass die Rechtschreibkompetenz niedrig ist – Was ist die Haltung der THR dazu? Stellenwert dieser Kompetenz Elektronische Anmeldung zum Elternsprechtag hat super geklappt! Welche Erfahrungen (landesweit) zum Modell „Neue Realschule“ gibt es? Wären kurze Rückmeldungen der Klassenlehrer*innen jenseits der Elternabende möglich? (Stimmungsbild, Wie steht es um die Klasse?)	Schulartübergreifende Infos KM/Schulamt Neue Bildungspläne Wie löst man Probleme (Transparenz – Austausch Rektorin)  G-M-Niveau Wie geht es weiter...? Lehrkräfte die betroffen sind.	Schulleiterin soll weiterhin über alles informieren – super!	Vor Jahresende Prüfungsmodalitäten (M-,G-Niveau) neu z.B. zusätzlicher Infoabend für Eltern	Abschlussfeier <ul style="list-style-type: none"> <li>- Format Ablauf</li> <li>- Kl.9/10 gemeinsam</li> <li>- Kosten, Organisation</li> </ul>
<b>Anregungen und Wünsche</b>	Mehr abschließbare Fächer in den Klassenzimmer (schwerer Schulranzen)  Möglichkeit von koordiniertem Feedback Kl. 5,6 vs Kl.7,8 + (Patenschaften)	Mehr Hausaufgaben – Routine erreichen im Rechnen und Schreiben (evtl. Wochenaufgaben) Wird genug geschrieben? Hausaufgabenbetreuung in der Schule direkt.	Bei großen Änderungen , Absprachen, Schwierigkeiten bitte Info an Elternbeiräte der betroffenen Klasse (KL oder Rektorin) Struktur für 14-tägigen Wechsel im Nachmittagsunterricht (Klassenlehrer*in)  Info über Lerninhalte AES/Technik/Französisch Fachlehrer*innen	Bewerbungsübungen bitte vor der Bewerbung (Kl.8) Vorstellung verschiedener Berufe im Vorfeld Kein verpflichtendes Sozialpraktikum ist schade! 10 Finger Schreibkurs mit ausreichend Übung	Keine erneute Teilung der 10. Klassen Protokoll Elternbeiratssitzung	Wirkliche Projektwochen Selbst-Stunden <ul style="list-style-type: none"> <li>- Info an Eltern</li> <li>- Klasse</li> <li>- Aufgabenstellung</li> <li>- Ausfall in Randstunden</li> <li>- Kommunikation über KL</li> </ul>
<b>Beteiligung</b>	Noch keine Vorstellung	Berufsorientierungstag tolle Sache, kam gut an , weiter so! „kreative“ Methoden zum Austausch im Elternbeirat und an Elternabenden kommen gut an und fördert die Kommunikaton.			Plattform für Info-Austausch innerhalb der Klasse/ Schule z.B. Yammer	

**HABEN SIE FRAGEN?**

**HERZLICHEN DANK  
FÜR IHR INTERESSE!**

[https://www.theodorheussrealschuleloerrach.de/  
schulleben/digitale-schulvorstellung/](https://www.theodorheussrealschuleloerrach.de/schulleben/digitale-schulvorstellung/)