



Lückentext:

A) Sprachentwicklung von Kindern (0-6 Jahre)

Fülle die Lücken mit den passenden Wörtern aus der unten stehenden Wortliste aus. Achte darauf, dass die Wörter in den Kontext / Zusammenhang passen.

Wortliste:

- kommunizieren
- Sprachentwicklung
- zweisprachig
- Vorlesen
- Wortschatz
- Interaktion
- Laute
- nonverbal
- emotional
- sprachliche

Die frühe **1** ist ein fundamentaler Aspekt der kindlichen Entwicklung. Sie beginnt bereits im Säuglingsalter, wenn Kinder erste **2** von sich geben. Diese frühen Äußerungen sind entscheidend, da sie die Basis für die spätere Fähigkeit zu **3** legen. Kinder, die in einem **4** Umfeld aufwachsen, können oft von den Vorteilen des Erlernens mehrerer Sprachen profitieren. In den ersten Lebensjahren ist die **5** mit Erwachsenen und anderen Kindern essentiell, da sie den **6** der Kinder erweitert und ihre kommunikativen Fähigkeiten verbessert. Techniken wie das **7** von Geschichten spielen eine wichtige Rolle, weil sie nicht nur den Wortschatz bereichern, sondern auch die **8** und soziale Entwicklung unterstützen. Die Verwendung von Gesten und **9** Kommunikationsformen hilft Kindern, ihre Bedürfnisse zu äußern, bevor sie sprechen können. Die Fähigkeit, sowohl verbal als auch **10** zu kommunizieren, ist für die allgemeine Entwicklung von Kindern von großer Bedeutung.

B) Detaillierte Sprachentwicklung von Kindern (0-6 Jahre)

Wortliste:

- kommunizieren
- Sprachentwicklung
- zwei Sprachen
- Vorlesen
- Wortschatz
- Interaktion
- Laute
- nonverbal
- emotional
- sprachliche
- Plappern
- erste Wörter
- Sätze
- verstehen
- reagieren

Text: Die frühe **1** beginnt schon bei Neugeborenen, die durch Weinen und später durch **2** ihre Grundbedürfnisse ausdrücken. Im Alter von 0-12 Monaten entwickeln Babys die Fähigkeit, auf menschliche Stimmen zu **3** und durch Lächeln und Blickkontakt **4** zu interagieren. Von 12 bis 15 Monaten beginnen die meisten Kinder, ihre **5** zu sprechen. Diese sind oft einfache Worte wie „Mama“ oder „Papa“. Die **6** mit Erwachsenen, die regelmäßig mit ihnen sprechen und **7**, ist entscheidend, um ihren **8** zu erweitern. Zwischen 18 und 24 Monaten fangen Kinder an, zwei- bis dreiwortige **9** zu bilden. Sie können



einfache Anweisungen **10** und auf Fragen **11**. Dies ist auch die Zeit, in der Kinder, die in einem bilingualen Haushalt aufwachsen, möglicherweise beginnen, zwischen den **12** zu unterscheiden.

Von 2 bis 3 Jahren verbessert sich die Fähigkeit der Kinder, komplexere Sätze zu bilden und ihre sprachlichen Fähigkeiten nehmen rapide zu. Die emotionale und **13** Entwicklung wird durch interaktive Spiele und das Erzählen von Geschichten, die verschiedene Charaktere und Szenarien beinhalten, weiter gefördert.

Ab 3 Jahren bis zum Eintritt in den Kindergarten entwickeln Kinder die Fähigkeit, komplexe Geschichten zu verstehen und zu erzählen. Ihre sprachlichen Fähigkeiten sind nun weit entwickelt, und sie können effektiv **14** und ihre Gedanken und Gefühle ausdrücken. Die Rolle der Erzieher und Eltern bleibt zentral, um durch kontinuierliche **15** und pädagogische Unterstützung diese Fähigkeiten zu stärken.

C.) Quizfragen zur Sprachentwicklung u. Kommunikation

- 0-1 Jahr:** Wann beginnen Säuglinge typischerweise zu **plappern**?
- 0-1 Jahr:** Welche Rolle spielen **Elternreaktionen** auf Babylaute in den ersten 6 Monaten?
- 1,5 Jahre:** **Wie viele Wörter** sollte ein Kind in diesem Alter ungefähr **aktiv** verwenden können?
- 1,5 Jahre:** Nennen Sie ein **Beispiel für eine einfache Satzstruktur**, die Kinder in diesem Alter bilden können.
- 2 Jahre:** Was versteht man unter einem **"Wortschatzexplosion"** und wann tritt sie typischerweise auf?
- 2 Jahre:** Wie beeinflusst die **Interaktion mit Gleichaltrigen** die Sprachentwicklung in diesem Alter?
- 2,5 Jahre:** **Welche Art von Fragen** beginnen Kinder in diesem Alter zu stellen?
- 2,5 Jahre:** Erklären Sie den Begriff **"Telegrafensprache"** und geben Sie ein Beispiel.
- 3 Jahre:** Wie viele Wörter sollte das **Vokabular** eines **Dreijährigen** ungefähr umfassen?
- 3 Jahre:** Welche **sprachlichen Fähigkeiten** entwickeln sich in diesem Alter **neu**?
- 3,5 Jahre:** **Wie verändert** sich die **Komplexität** der **Satzstrukturen** bei Kindern dieses Alters?
- 3,5 Jahre:** Welche Rolle spielt das **Vorlesen** in der Sprachentwicklung?
- 4 Jahre:** Wie beeinflusst der **Kindergarten** die Sprachentwicklung von Kindern?
- 4 Jahre:** Was versteht man unter **pragmatischer Sprachentwicklung**?
- 4,5 Jahre:** Welche **neuen sprachlichen Fähigkeiten** entwickeln sich typischerweise in diesem Alter?
- 4,5 Jahre:** Erklären Sie den Begriff **"Reimfähigkeit"** und dessen Bedeutung.
- 5 Jahre:** Wie entwickelt sich das **Verständnis** für **abstrakte Konzepte**?
- 5 Jahre:** Welche **sprachlichen Herausforderungen** können in diesem Alter auftreten?
- 5,5 Jahre:** Wie **beeinflusst** das **soziale Umfeld** die Sprachentwicklung?
- 5,5 Jahre:** Welche **Bedeutung** hat die **Erzählfähigkeit** in diesem Alter?
- 6 Jahre:** Welche **sprachlichen Meilensteine** sollten Kinder **vor der Einschulung** erreicht haben?
- 6 Jahre:** Wie **unterstützt** man am besten die **Sprachentwicklung** in **Vorbereitung** auf die **Schule**?
- Allgemein:** Was ist ein **Phonem**?
- Allgemein:** Erklären Sie den Begriff **"Morphem"**.
- Allgemein:** Was versteht man unter **"Syntax"**?
- Allgemein:** Beschreiben Sie die **Rolle der Semantik** in der Sprachentwicklung.
- Allgemein:** Was ist eine **"Pragmatik"** in **Bezug auf die Sprache**?
- Allgemein:** Erklären Sie, was **"soziolinguistische Fähigkeiten"** sind.
- Allgemein:** Was versteht man unter **"Sprachförderung"**?
- Allgemein:** Wie wirkt sich **Mehrsprachigkeit** auf die kindliche Sprachentwicklung aus?

D.) Lückentext: Entwicklung der Sprach- u. Kommunikationsfähigkeiten bei Kindern

Die Sprachentwicklung beginnt bereits im Alter von **0-1 Jahr**, wenn Kinder zu **(1)** beginnen. Diese frühen Laute entwickeln sich schnell, und Eltern sollten darauf achten, wie sie auf die **(2)** ihrer Kinder reagieren.

Mit 1,5 Jahren können Kinder ungefähr **(3)** Wörter aktiv verwenden und einfache **(4)** bilden. Um das zweite Lebensjahr erleben viele Kinder eine **(5)**, eine schnelle Zunahme des aktiven Wortschatzes. In dieser Zeit beginnen sie auch, Fragen wie **(6)** zu stellen, was zeigt, dass sie beginnen, die Welt um sie herum aktiv zu erkunden.

Mit 2,5 Jahren nutzen Kinder die sogenannte **(7)**, um ihre Gedanken auszudrücken. Dies ist eine Form von Sprache, die das Wesentliche ohne unnötige Wörter vermittelt.

Im **Alter von 3 Jahren** sollte ein Kind etwa **(8)** Wörter kennen und fähig sein, **(9)** Sätze zu formulieren. Die Rolle des **(10)** wird immer wichtiger, da es hilft, den Wortschatz und das Verständnis für Geschichten zu entwickeln.

Kindergarten und soziale Interaktionen spielen eine entscheidende Rolle in der Sprachentwicklung **von 4-jährigen** Kindern. Sie lernen, ihre Sprache **(11)** zu nutzen, was bedeutet, dass sie Sprache situationsgerecht einsetzen können.



Michaela Hirsch – Sprachentwicklung – Kommunikation - 14.11.24

Mit 4,5 Jahren entwickeln Kinder **(12)** Fähigkeiten, die es ihnen ermöglichen, Wörter zu finden, die sich aufeinander **(13)**.

Im Alter von 5 Jahren werden abstrakte Konzepte wie **(14)** und **(15)** wichtiger. Die Kinder sind nun in der Lage, komplexe **(16)** zu verstehen und zu verwenden.

Mit 5,5 Jahren beeinflusst das **(17)** Umfeld die Sprachentwicklung zunehmend, da Kinder durch Interaktionen mit Gleichaltrigen und Erwachsenen unterschiedliche sprachliche **(18)** und **(19)** erlernen.

Bis zum Alter von 6 Jahren sollten Kinder bereit sein, die Schule zu besuchen, mit einem gut entwickelten Vokabular und der Fähigkeit, **(20)** Anweisungen zu folgen und eigene Geschichten zu **(21)**.

Die **(22)** von Sprache in der Vorbereitung auf die Schule ist entscheidend und sollte durch verschiedene **(23)** und Aktivitäten unterstützt werden.