

IEDEREEN



IN DE KLAS

**INFO OVER DE
ROLLEN- VOOR**

LEERLINGEN

**CULT
UUR
PAD**



LEIDER = dirigeerstok

"Ik ben de
leider,
ik bepaal de
sfeer
in de klas"

TIP!

Als dirigent kun jij ervoor zorgen
dat de sfeer in de klas fijn wordt.
Probeer eens hoe goed dat voelt.



Dit is de leider in de klas.

Soms is er meer dan 1 kind de leider maar meestal niet. Deze leider kan soms heel negatief(rood) zijn door bazig te doen, zich te misdragen in de klas en niet mee te helpen aan een fijne sfeer in de groep.

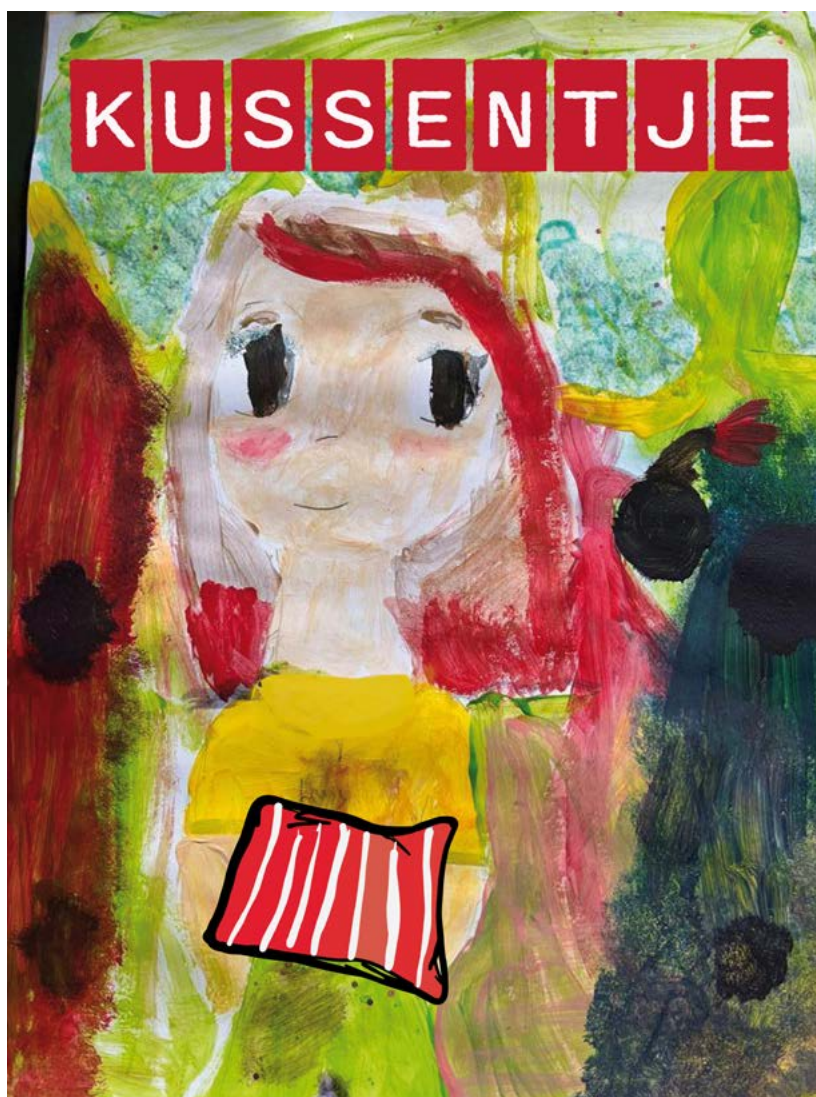
Het kan zijn dat een rode leider zich van binnen niet zo fijn voelt en daarom stoer, gemeen of vervelend doet. Een leider kan gelukkig ook kiezen voor een groen dirigeerstokje. Dan is het iemand die een hele positieve leider is. Hij of zij zorgt dan dat andere kinderen zich ook prettig gedragen en er een fijne sfeer in de klas is.

Wat hebben leerlingen zelf gezegd over deze rol?

- Je hebt een rode dirigentstok, dan ben je negatief en zorg je voor een stomme sfeer. Maak je de dirigentstok groen dan ben je juist heel

- goed bezig voor andere kinderen door ze bijvoorbeeld te helpen.
- Je kunt je stokje groen maken en dan ben je juist een positieve leider en die is belangrijk in een groep.
- Je bent de leider van de klas maar je bent niet de juf of meester.
- Ik ben best vaak een negatieve leider maar nu weet ik beter hoe ik juist een positieve leider kan zijn.





VRIEND VAN DE LEIDER= kussentje
(waar de dirigeerstok op wordt aangereikt)

"De leider is
mijn vriend
en ik sta hem/
haar altijd
bij"

TIP!

Kies eens wat vaker voor
jezelf en ga niet 'zo maar'
meedoen met gedrag van de
leider(s).



Dit zijn de vrienden van de leider.

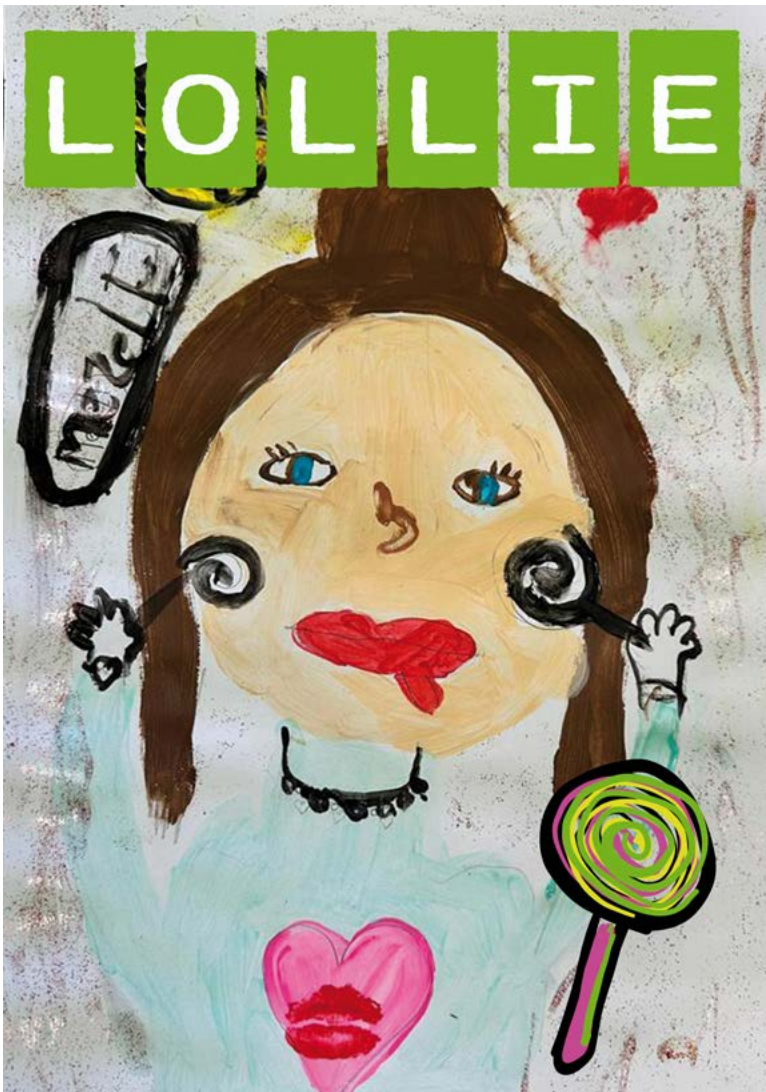
Deze kinderen doen mee met negatief gedrag als de leider (rood dirigeerstokje) dit doet. Ze doen gelukkig ook mee met positief gedrag als de leider (groen dirigeerstokje) dit ook doet.

Deze kinderen voelen zich vaak stoer omdat ze bij de leider horen, ze houden geen rekening met of hun gedrag wel fijn is voor andere kinderen in de klas.

Wat hebben leerlingen zelf gezegd over deze rol?

- Je doet alles voor de leider omdat je vrienden bent. Ook als dat niet slim is, en dat weet je bijna altijd wel.
- Je doet dingen die je eigenlijk niet wil omdat je vriend(in) het ook doet.
- Je voelt je stoer als je samen stom doet.





MEELOPERS = lolly

"Ik doe maar mee,
want dan pakken
ze mij niet""

TIP!

Laat de leiders (dirigeerstokje) en de vrienden van de leider(s) (kus-sentje) links liggen en trek lekker je eigen plan met kinderen die ook zorgen voor een fijne sfeer in de groep.



Dit zijn kinderen die er heel graag bij willen horen.

Ze zijn soms ook een beetje bang om buiten de groep te vallen als ze niet mee doen met het groepje van de leider. Ze laten zich meedrekken in negatief gedrag. Eigenlijk past dat gedrag helemaal niet bij ze. Ze voelen zich best vaak onzeker of zijn bang om gepest te worden als ze niet meedoen met negatief gedrag.

Wat hebben leerlingen zelf gezegd over deze rol?

- Ik doe mee maar dat voelt vaak helemaal niet fijn.
- Je doet mee omdat je bang bent anders het haasje te zijn.
- Je doet mee omdat je dan in ieder geval erbij hoort.





DE GROEP = duikbril

" Ik wil het graag fijn hebben in de klas, maar als er iets ongezelligs gebeurt, zeg ik maar niks"

TIP!

Zoek al je superkrachten bij elkaar om dat wel te doen, want dat is je goed recht. Je spreekt anderen niet aan om vervelend of bijdehand te doen maar juist om iedereen te helpen een fijne sfeer voor de hele klas te krijgen.

Dit zijn rustige en vriendelijke kinderen die graag een fijne sfeer in de klas willen en zich daarom ook positief gedragen.

Ze vinden het fijn als iedereen zich aan de regels en afspraken houdt en ook gezellig met elkaar omgaat. Toch zien ze heel goed dat er ook kinderen zijn die niet zorgen voor die fijne sfeer. Ze spreken deze kinderen daar niet op aan, omdat ze dit spannend vinden en soms bang zijn zelf gepest of uitgedaagd te worden.

Wat hebben leerlingen zelf gezegd over deze rol?

- Als er ruzie is loop je weg en je helpt niet om het op te lossen.
- Je duikt weg als er iets stoms gebeurt.
- Je wilt een goeie sfeer in de groep maar als er problemen zijn bemoei je je er niet mee.





POSITIEVE BEINVLOEDER = glitterlijm

"Ik hoef me niet aan te passen, want ik ben gewoon mezelf. En ik wil graag een gezellige sfeer in de klas"

TIP!

Glitterlijm zijn kun je oefenen, kies ervoor om glitterlijm te zijn door aardig te zijn, rustig te reageren en anderen te helpen zodat er een fijne sfeer in de klas is.

Dit zijn kinderen (vaak maar 1, 2 of 3) die heel erg zichzelf zijn en die je echt kunt vertrouwen.

Ze zorgen voor een leuke sfeer in de klas maar spreken anderen ook aan als ze iets niet leuk vinden. Veel kinderen willen graag glitterlijm zijn maar ze doen of zeggen soms dingen die daar niet bij helpen. Je moet stevig in je schoenen staan om glitterlijm te zijn maar iedereen kan het!

Wat hebben leerlingen zelf gezegd over deze rol?

- Dat je lekker jezelf blijft in alle situaties.
- Dat je er iets van zegt als het niet ok is, maar wel op een goeie manier.
- Je zorgt voor een goede sfeer in de klas door je positief te gedragen.





NET EEN BEETJE ANDERS = coole bril

"Ik voel me net een beetje anders en ik weet niet altijd wat ik daarmee aan moet"

TIP!

Ben jij een coole bril? Heb vertrouwen in jezelf! Jij kunt, op je eigen manier, zorgen voor een fijne sfeer in de klas.

Dit zijn kinderen die net een beetje anders zijn.

Ze zien er bijvoorbeeld wat anders uit dan de rest of zich anders gedragen dan de rest. Deze kinderen zijn vooral heel erg zichzelf en daar kunnen we allemaal wel iets van leren. Ondanks dat deze kinderen net een beetje anders zijn willen ook zij er graag bij horen en een fijne sfeer in de klas.

Wat hebben leerlingen zelf gezegd over deze rol?

- Je voelt je anders dan de rest.
- Ik ben mezelf maar toch een beetje anders dan de rest van de klas.
- Iemand die cool is maar misschien van binnen een beetje sip.

