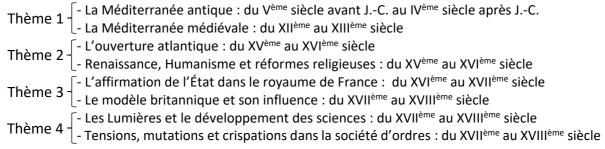
H1 - LA PÉRIODISATION EN HISTOIRE : UN DÉCOUPAGE DISCUTABLE

Fiche d'objectifs

Notions et vocabulaire à savoir définir :	Repères chronologiques à savoir situer :	
- périodisation	- situer les quatre grandes périodes historiques	
- période/époque	utilisées en France pour penser le temps	
- calendrier	- situer les ruptures historiques retenues afin de	
- rupture historique	délimiter les quatre grandes périodes	
- frise chronologique	historiques	
- calendrier grégorien		
- dynastie		
- époque		
Grandes lignes du cours à savoir expliquer :	Capacités et méthodes à savoir maîtriser :	
- pourquoi les hommes puis les historiens ont-ils	- tracer et compléter une frise chronologique	
ressenti le besoin de découper le temps ?		
- comment les historiens français ont-ils découpé		
le temps qui passe ?		
- pourquoi ce découpage est-il discutable ?		
- quelles sont les autres façons de découper le		
temps qui passe ?		

<u>Évaluation</u>: Construction d'une frise chronologique (devoir maison)

Vous tracerez une frise chronologique (dans la partie intérieure d'une copie double donc sur la largeur des deux pages) allant du VIème siècle avant J.-C. au XIXème siècle après J.-C. Sur cette frise, vous positionnerez les siècles (avec un écartement proportionnel), les quatre périodes historiques (avec les dates charnières et les événements qui y correspondent) ainsi que tous les chapitres du programme d'histoire (en marquant leur nom et en affectant une couleur par thème).



Découpage de la leçon

1 heure	Introduction
	Problématique : Pourquoi le découpage du temps utilisé en France ne va-t-il pas de soi ?
	I. Le découpage du temps en périodes historiques
	A. Les quatre périodes retenues pour découper le temps
1 heure	B. D'autres ruptures historiques possibles entre ces périodes
	C. D'autres découpages du temps dans d'autres États
1 heure	II. D'autres façons de découper le temps en histoire
	A. Découper le temps en fonction des siècles
	B. Découper le temps en fonction des dynasties
	C. Découper le temps en époques dans un siècle
	Conclusion
	Évaluation: Construction d'une frise chronologique (devoir maison)