

# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX



1 Le krach boursier du 24 octobre 1929 : un événement mondial



2 Une marche de la faim au Royaume-Uni, 25 octobre 1932

# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## Fiche d'objectifs

Notions et vocabulaire à savoir définir	Repères chronologiques à savoir situer :
<ul style="list-style-type: none"><li>- krach boursier, crise, dépression</li><li>- inflation, étalon-or, déflation</li><li>- surproduction</li><li>- spéculation, bulle spéculative</li><li>- chômage de masse, paupérisation</li><li>- mondialisation</li><li>- dévaluation</li><li>- théorie néoclassique, politique de relance</li><li>- autarcie</li><li>- économie de guerre, impérialisme</li><li>- économie planifiée</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dater le krach boursier de Wall Street</li><li>- dater l'élection du président Roosevelt et la mise en place de la politique du <i>New Deal</i></li><li>- dater les principaux coups d'états en Amérique latine à la suite de la crise de 1929</li><li>- dater la victoire du Front populaire aux législatives, la nomination de Blum à la tête du gouvernement français puis la signature des accords Matignon</li><li>- situer les lieux de départ de la crise puis les régions du monde où elle s'est étendue</li></ul>
Grandes lignes du cours à savoir expliquer :	Capacités et méthodes à savoir maîtriser :
<ul style="list-style-type: none"><li>- pourquoi le krach boursier s'est-il produit ?</li><li>- comment la crise puis la dépression s'est-elle diffusée aux États-Unis et dans le monde ?</li><li>- pourquoi les politiques publiques ont-elles du mal à lutter contre la crise ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- connaître les différents types de plans en histoire pour une réponse à une question problématisée</li><li>- savoir tracer une carte mentale</li></ul>

Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Question problématisée (1 heure)

Vous disposerez d'une question problématisée (sans que le plan ne soit suggéré car ce n'est plus le cas en Terminale). À vous de rédiger une introduction, de construire un développement dont le plan correspond à la problématique donnée et de rédiger une conclusion.

# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## Introduction

### Question problématisée (formulation de type Terminale)

En quoi la crise de 1929 provoque-t-elle des déséquilibres économiques, sociaux et politiques profonds aux États-Unis puis dans le reste du monde ?

### Question problématisée (formulation de type Première)

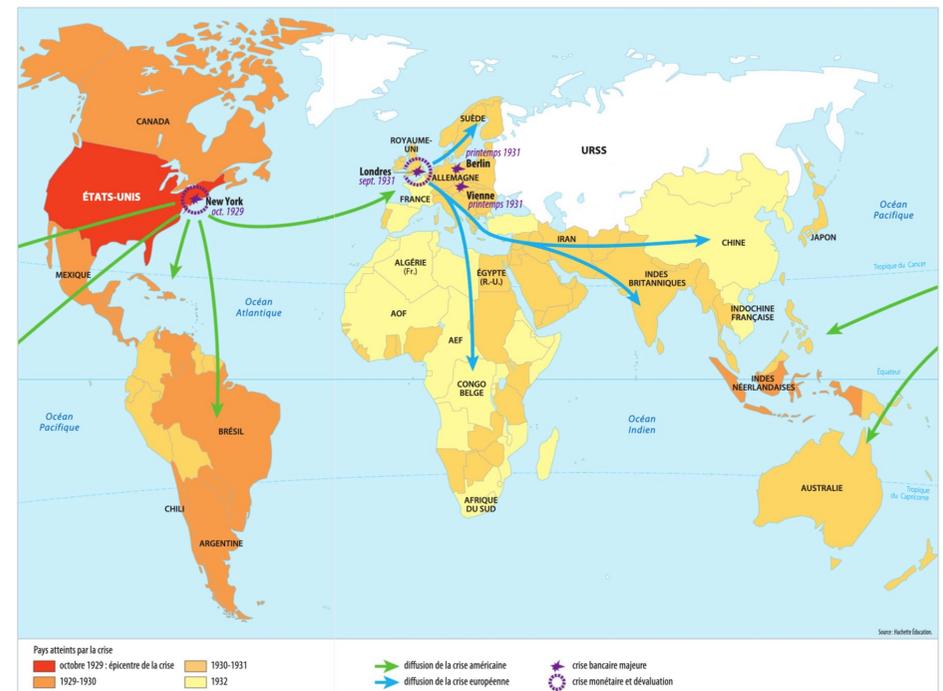
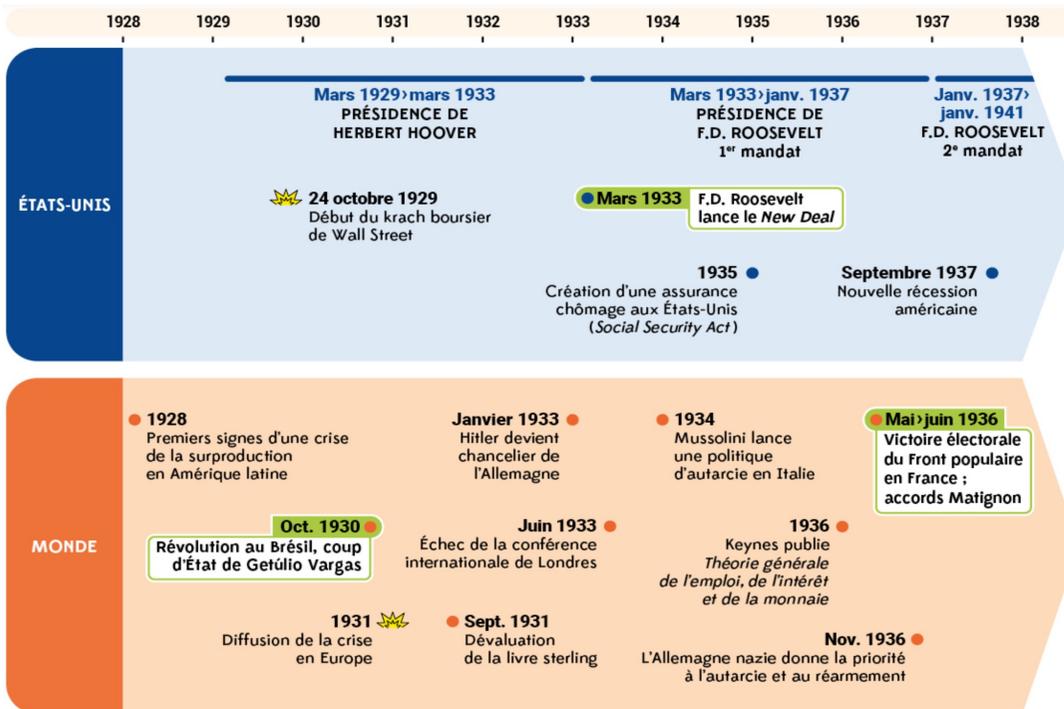
En quoi la crise de 1929 provoque-t-elle des déséquilibres économiques, sociaux et politiques profonds aux États-Unis puis dans le reste du monde ? Vous expliquerez comment se déclenche le krach boursier puis vous expliquerez la diffusion de la crise depuis les États-Unis vers le monde. Enfin, vous présenterez les politiques anti-crise mises en œuvre.

### Point méthode : Connaître les différents types de plans en Histoire

- plan chronologique : chaque partie correspond à une phase chronologique  
ex : I. De telle année à telle année ; II. De telle année à telle année ; III. De telle année à telle année
- plan thématique : chaque partie correspond à un thème  
ex : I. Aspects économiques ; II. Aspects sociaux ; III. Aspects politiques
- plan analytique : le plan analyse les causes, le déroulement et les effets d'un événement  
ex : I. Causes de l'événement ; II. Déroulement de l'événement ; III. Conséquences de l'événement
- plan dialectique : le plan discute une proposition  
ex : I. Oui... II. Mais                    ou                    I. Non... II. Mais...

# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## Introduction

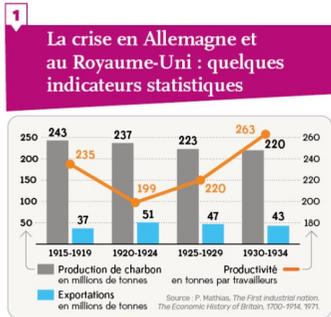


**Problématique : En quoi la crise de 1929 provoque-t-elle des déséquilibres économiques et sociaux profonds aux États-Unis puis dans le reste du monde ?**

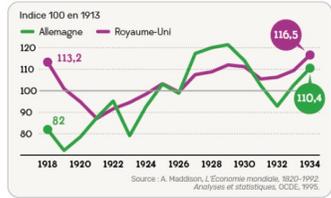
# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## I. Une crise qui s'explique par une combinaison de facteurs

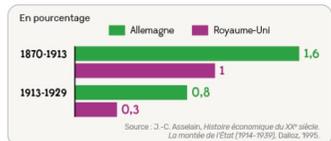
### A. L'impact de la Première Guerre mondiale sur les économies



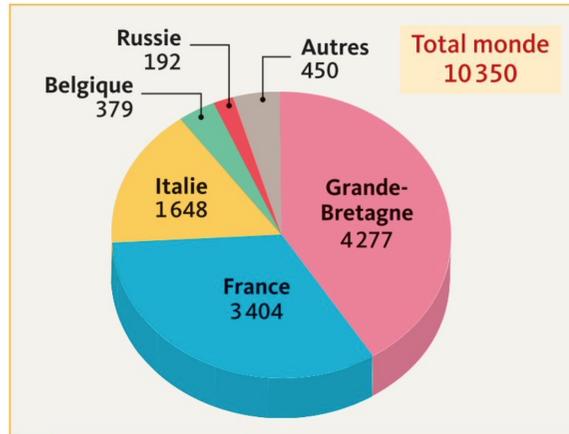
a. Le charbon britannique (1915-1934)



b. Le PIB de l'Allemagne et du Royaume-Uni (1918-1934)



c. Taux moyen annuel de croissance du PIB par habitant



**1** L'endettement des pays d'Europe auprès des États-Unis

Prêts à l'étranger du gouvernement américain à l'issue de la Première Guerre mondiale, en millions de dollars. D'après Thomas Bailey, *A Diplomatic History of the American People*.

En 1919, les États-Unis sont le premier créancier du monde, particulièrement de l'Europe. La question des dettes de guerre entraîne des troubles monétaires en Europe.



**1** L'inflation en Allemagne (1919-1923)  
Carl-Ludwig Holtfrerich, *L'inflation en Allemagne 1914-1923. Causes et conséquences au regard du contexte international*, Vincennes, 2019.



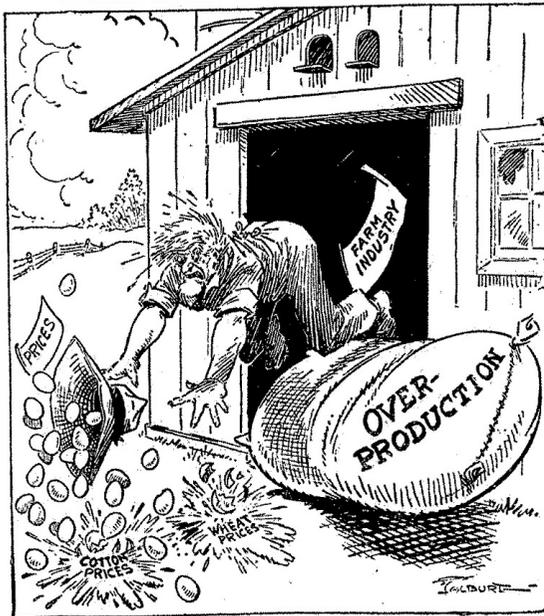
Journal des Finances, 14 août 1925

# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## I. Une crise qui s'explique par une combinaison de facteurs

### B. Une crise de surproduction dans l'agriculture et dans l'industrie

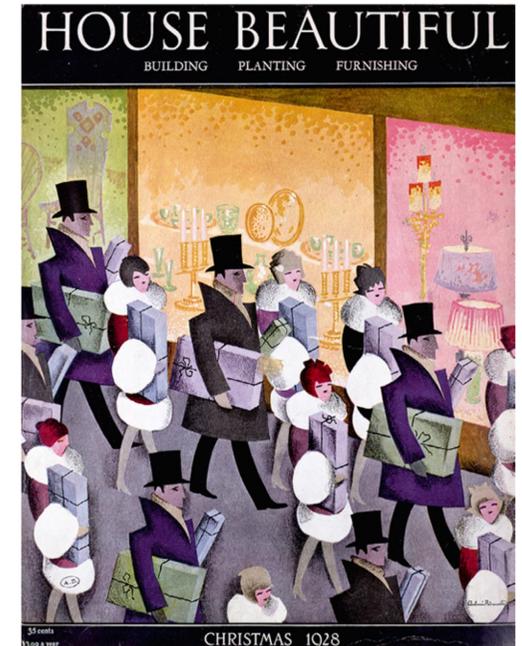
#### 2 La surproduction agricole aux États-Unis



Source : St Paul Daily News, avril 1930



1 La Ford T, symbole de la réussite du fordisme  
La dix-millionième Ford T sort de la chaîne, 1924. Collection Henry Ford.



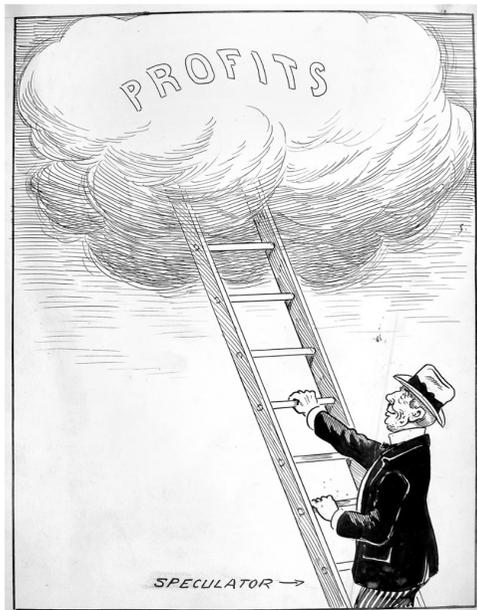
#### 2 Une frénésie de consommation

Couverture du magazine américain *House Beautiful*, publié pour Noël 1928. Bibliothèque des Arts décoratifs, Paris.

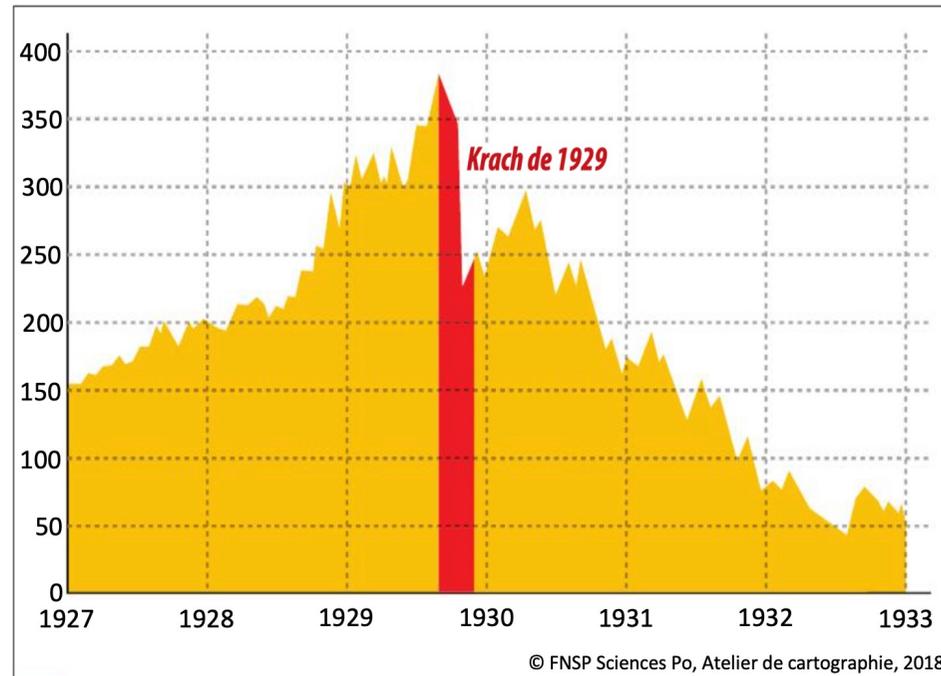
# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## I. Une crise qui s'explique par une combinaison de facteurs

### C. La spéculation menant à l'éclatement d'une bulle financière



▶ La spéculation aux États-Unis dans les années 1920 vue par un caricaturiste  
Arthur George Racey, *L'ascension*, vers 1932, Musée McCord Stewart, Montréal



## 2 L'évolution du Dow Jones de 1927 à 1933



1 Une bulle spéculative gonflée par le crédit  
« Quelqu'un doit le sauver de lui-même », *Los Angeles Times*, 8 février 1929. La Réserve fédérale s'adresse au « public spéculateur fou » en lui retirant le « crédit spéculatif » : « Vous ne savez donc pas quand vous en avez eu assez? ».

À la veille du krach, la spéculation boursière est alimentée par les sommes importantes accordées à crédit aux courtiers malgré les mesures de la Réserve fédérale.

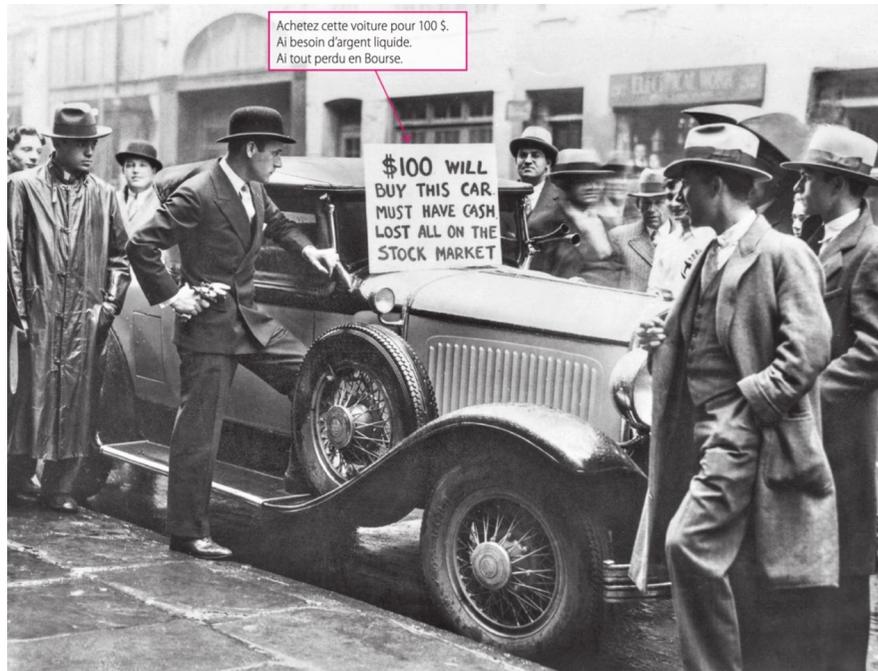
# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## II. Une crise qui éclate aux États-Unis puis se propage dans le monde

### A. Un krach boursier qui provoque une grave crise bancaire



**1 Le krach boursier du 24 octobre 1929 : un événement mondial**  
 «Le crash de Wall Street!», Une du *London Herald*, 25 octobre 1929.  
 La bourse de Wall Street, symbole de la prospérité américaine, est touchée par un krach en 1929. Les cours des actions chutent, ce qui entraîne l'effondrement du système bancaire américain puis mondial.



**1 L'effondrement de la Bourse de New York en octobre 1929**  
 Le spéculateur Walter Thornton propose son automobile à vendre pour cent dollars en argent liquide, car il a perdu toute sa fortune sur les marchés financiers. 30 octobre 1929.



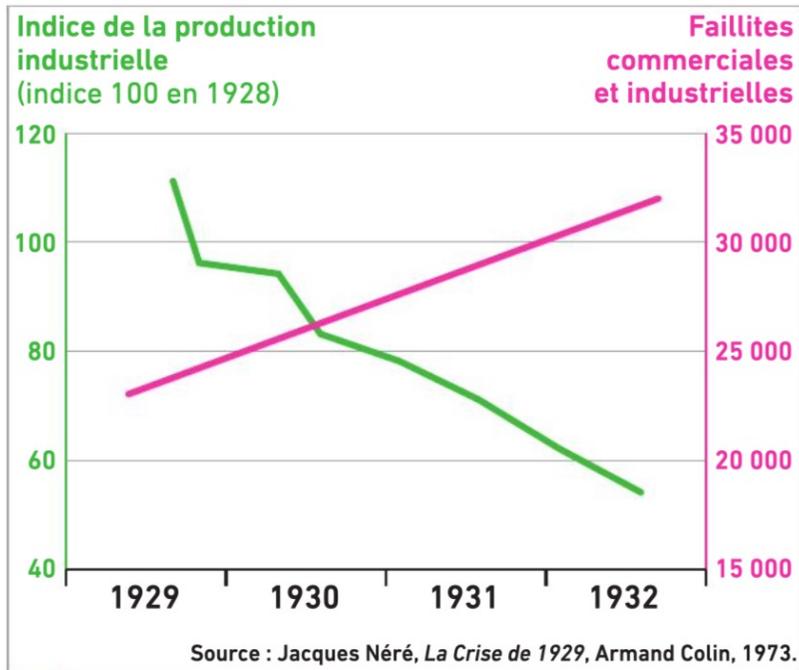
**2 Une panique bancaire à New York**  
 Une file d'attente de clients new yorkais devant la *Bank of United States*, le 11 décembre 1930.

Après le krach boursier, les craintes des épargnants de ne pas pouvoir récupérer leur argent entraîne des ruées vers les guichets qui détériore la situation financière des banques, entraînant la faillite de certaines. La *Bank of United States* a fait faillite début 1931.

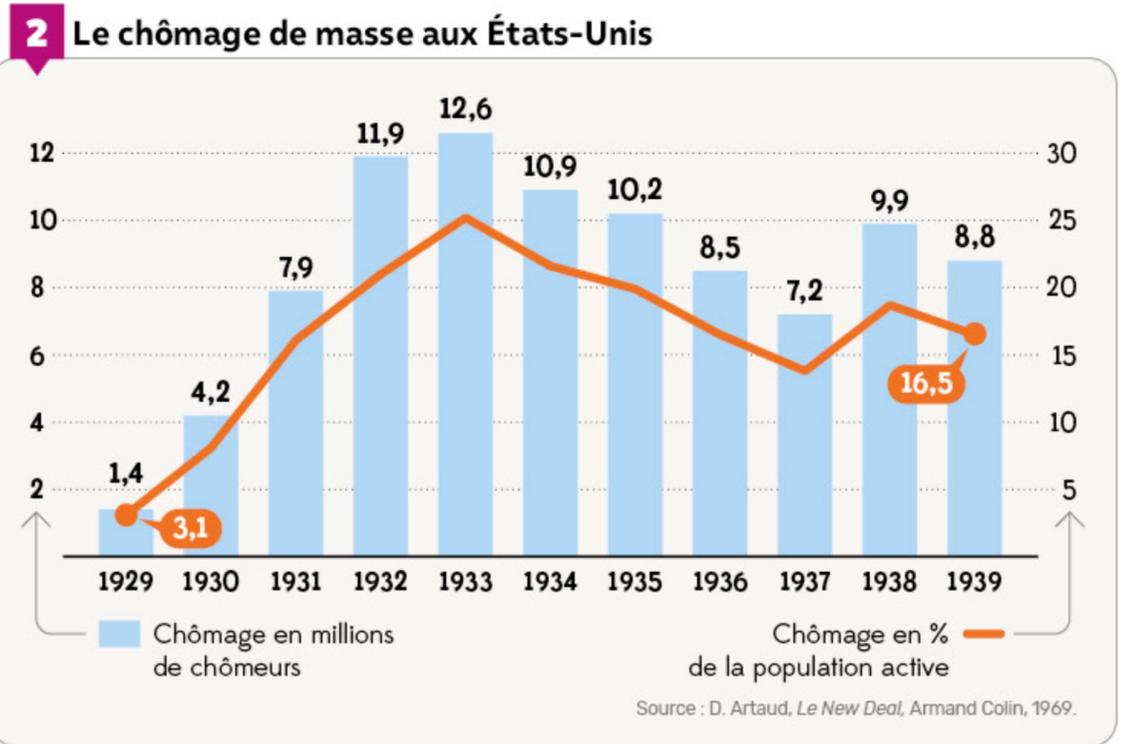
# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## II. Une crise qui éclate aux États-Unis puis se propage dans le monde

### B. Une crise qui affecte l'économie et la société américaines



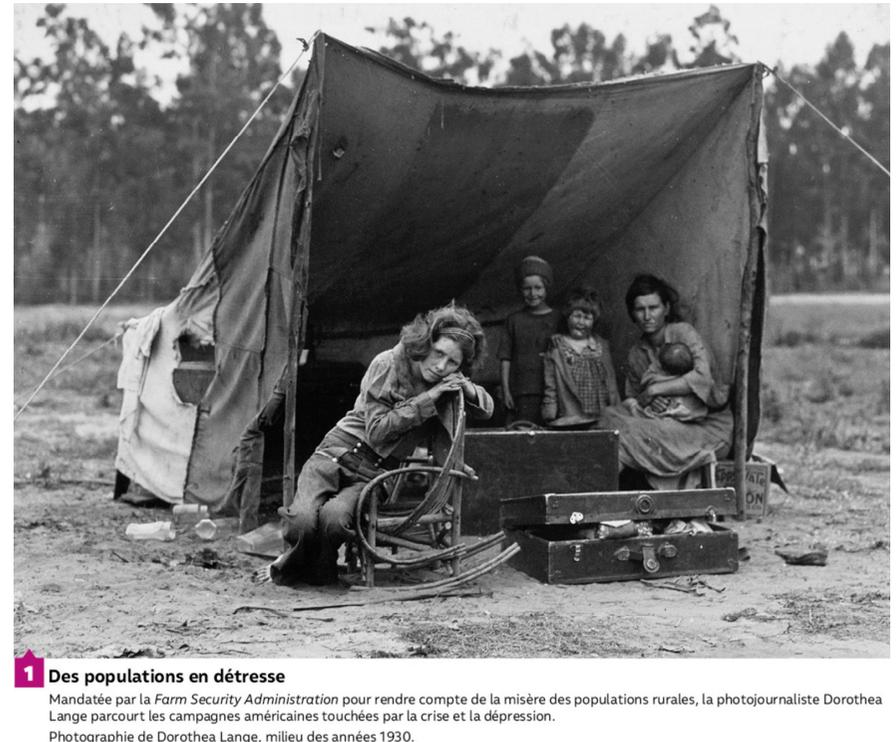
### 3 L'effondrement économique des États-Unis



# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## II. Une crise qui éclate aux États-Unis puis se propage dans le monde

### B. Une crise qui affecte l'économie et la société américaines

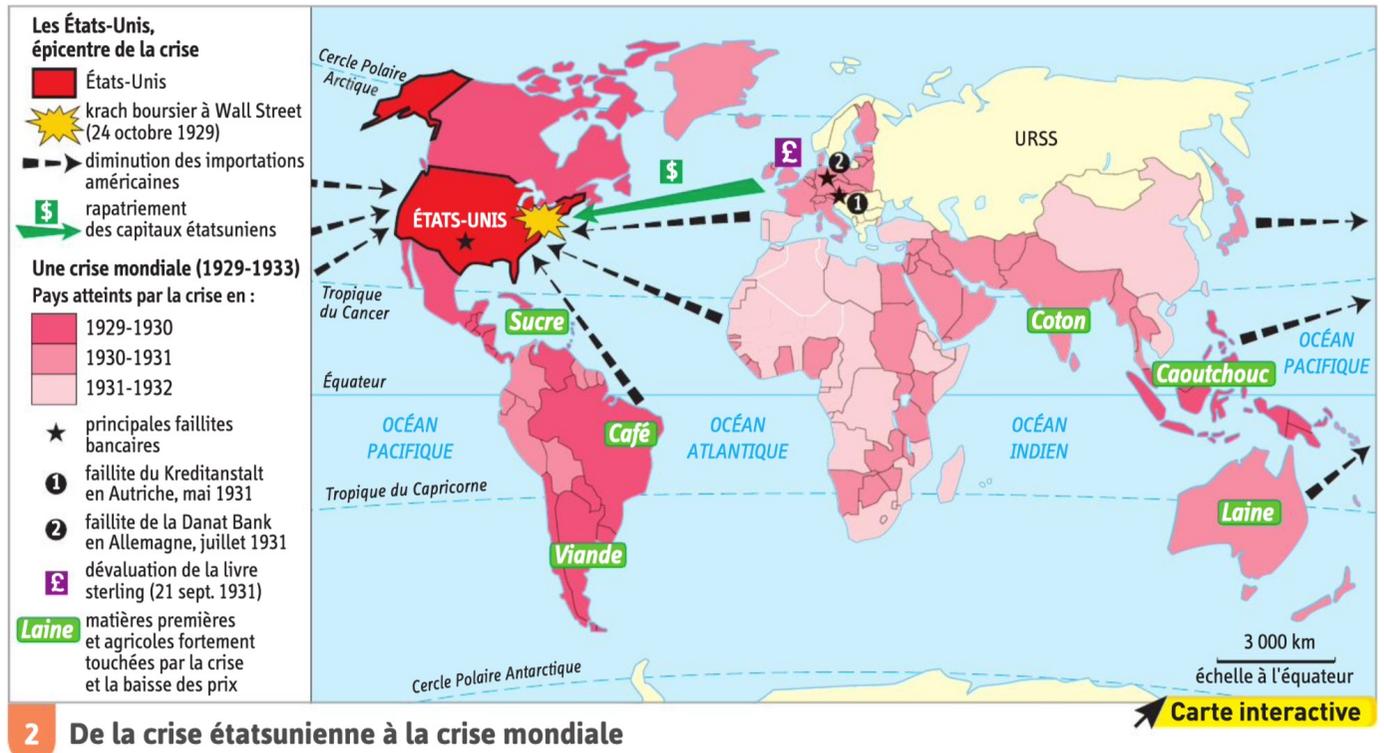
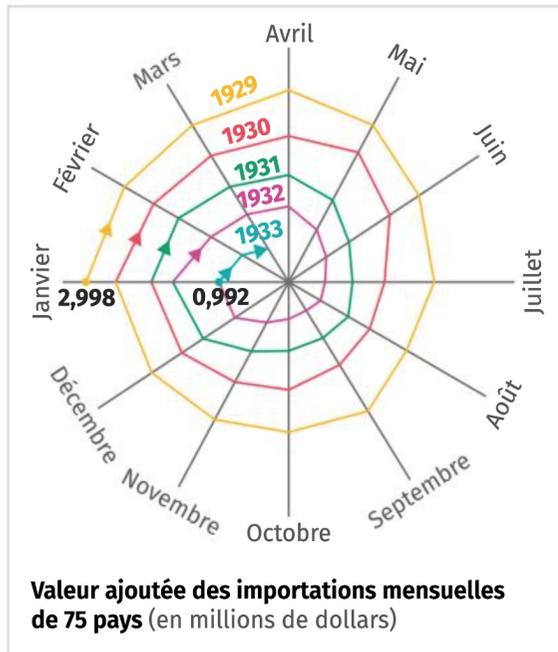


# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## II. Une crise qui éclate aux États-Unis puis se propage dans le monde

### C. Une crise qui se propage ensuite à l'ensemble de la planète

#### 1 L'effondrement du commerce international



# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

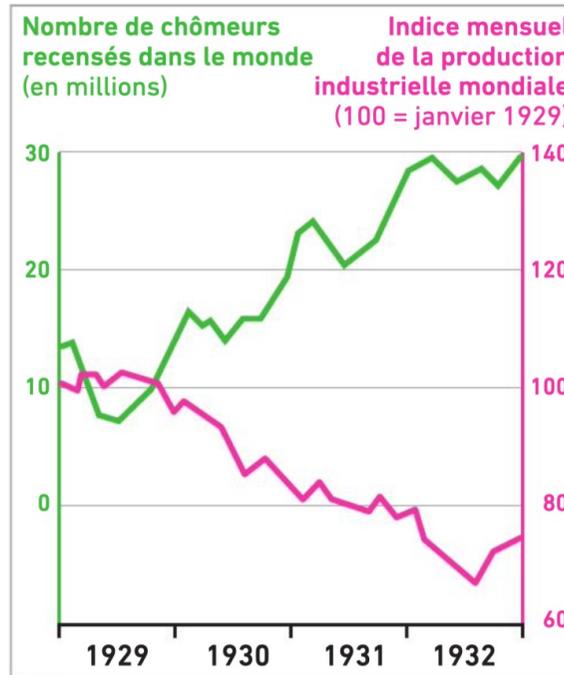
## II. Une crise qui éclate aux États-Unis puis se propage dans le monde

### C. Une crise qui se propage ensuite à l'ensemble de la planète



#### 1 Mouvement de panique bancaire

Suite à plusieurs faillites bancaires dans leur pays, des Allemands se précipitent vers leur banque pour retirer leurs avoirs. Berlin, juillet 1931.



#### 4 La grande dépression mondiale



#### 4 Le Royaume-Uni suspend de la convertibilité de la livre sterling en or (septembre 1931)

Le Figaro, 21 septembre 1931

# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## II. Une crise qui éclate aux États-Unis puis se propage dans le monde

### C. Une crise qui se propage ensuite à l'ensemble de la planète

PPO1 : LES CONSÉQUENCES DE LA CRISE EN AMÉRIQUE LATINE

**Doc. 1 : La crise économique en Amérique latine**

« Une autre particularité [...] est le fait que la plupart des pays de l'Amérique latine ne fournissent qu'un, deux, ou trois produits au commerce d'exportation : 71 % des exportations du Brésil consistent en café, 77 % de celles de la Bolivie en étain, 77 % de celles de Cuba en sucre, 70 % de celles du Chili en nitrate ; si l'on prend le nitrate et le cuivre combinés, la proportion pour ce dernier pays s'élève à 83 % des exportations [...] La chute des exportations<sup>1</sup>, la diminution des revenus publics ont augmenté les difficultés dans lesquelles se trouve le gouvernement pour l'obtention des fonds nécessaires à couvrir ses dépenses et à assurer le service de la dette publique. De nombreux ouvriers engagés pour l'exécution des travaux projetés, doivent être renvoyés. Il en est de même pour ceux qui se trouvent occupés à la production des articles formant la base même du commerce d'exportation : il y a dépression, chute des salaires et chômage. Tous les événements malheureux relatés plus haut entraînent un mécontentement économique et politique général [...] Les pays de l'Amérique latine passent par une période extrêmement difficile. Les revenus tomberont à un niveau très bas [...] Au cours de ces deux dernières années, des révolutions éclatent dans tout pays de l'Amérique latine. Certains gouvernements y semblent d'ailleurs encore peu stables. »

« L'Amérique latine dans la dépression économique mondiale »  
Le Temps, 25 août 1931.

I. Et des prix.

**Doc. 2 : Les indicateurs de la crise**



Consigne : À partir du dossier, tracez une carte mentale mettant en évidence les conséquences économiques, sociales et politiques de la crise de 1929 en Amérique latine.

**Doc. 3 : Les effets économiques et sociaux de la crise en Argentine (1931)**



Sur la table : Ⓞ « Augmentation du coût de la vie » ; Ⓢ « Surproduction » ; Ⓧ « Exportations » ; Ⓞ « Chômage » ; Ⓧ « Guerre des tarifs » ; Ⓞ « Après le festin » ; Ⓧ « On ne peut pas tout avoir » ; Ⓧ « John Bull : Je suis au bord de l'indigestion » ; Ⓧ « On ne peut pas tout avoir ».

Source : Victor Valdivia, Caras y Caretas, 1931.

**Doc. 5 : Les régimes populistes**

Dirigeant populiste*	Pays	Période
Juan Domingo Perón	Argentine	(1943-1955)
Getúlio Vargas	Brazil	(1930-1954)
José María Velasco	Ecuador	(1935-1956)
Lázaro Cárdenas	Mexique	(1934-1950)

\* Les dirigeants mentionnés n'ont pas été à la tête du pays de manière continue sur toute la période indiquée.

**Point de passage et d'ouverture 1 : Les conséquences de la crise de 1929 en Amérique latine**  
Consigne : À partir du dossier, tracez une carte mentale mettant en évidence les conséquences économiques, sociales et politiques de la crise de 1929 en Amérique latine.

**Point méthode : Réaliser une carte mentale**

- écrire le titre au centre de la carte mentale
- puis faire partir autant de branches qu'il y a de parties
- enfin, au bout de chaque branche, tracer les sous-branches



# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## III. Une crise que les politiques publiques ont du mal à enrayer

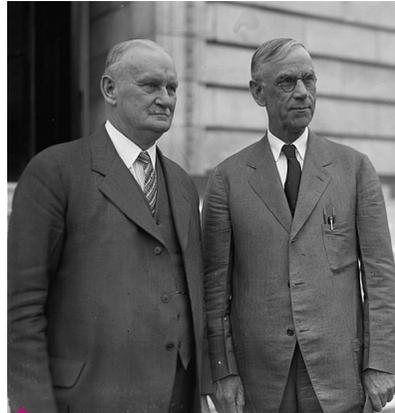
### A. Des politiques libérales qui échouent à mettre fin à la crise

#### 1 La « philosophie » d'un président libéral

Cette campagne est plus qu'un affrontement entre deux hommes, elle est plus qu'un affrontement entre deux partis. Elle est un affrontement entre deux philosophies du gouvernement. L'opposition nous dit qu'il nous faut un changement, qu'il nous faut une nouvelle donne. Ce n'est pas contre le changement résultant du développement normal de la vie nationale que je m'élève, mais contre la proposition de modifier les fondements entiers de notre vie nationale [...] et des principes sur lesquels nous avons construit la Nation. [...]

Il y a une chose que je puis dire sans nul doute, c'est que l'esprit du libéralisme est de créer des hommes libres : ce n'est pas d'imposer une stricte discipline aux hommes. Ce n'est pas l'extension de la bureaucratie. [...] On ne peut pas étendre la maîtrise du gouvernement à la vie quotidienne d'un peuple sans rendre, quelque part, ce gouvernement maître de l'âme et des pensées des gens. [...] Chaque pas dans cette direction empoisonne les racines mêmes du libéralisme. Il empoisonne l'égalité politique, la liberté d'expression, la liberté de la presse et l'égalité des chances. C'est le chemin non pas vers la liberté, mais vers moins de liberté. Le vrai libéralisme se trouve non pas dans l'effort pour répandre la bureaucratie, mais dans l'effort pour lui imposer des limites. [...] Le libéralisme [...] émane de la profonde prise de conscience que l'on ne saurait sacrifier la liberté économique si l'on est censé préserver la liberté politique.

Herbert Hoover, discours électoral, 31 octobre 1931, dans Claude Fohlen, *De la crise à la victoire*, Presses universitaires de Nancy, 1988. Traduit par Christine Laferrrière.

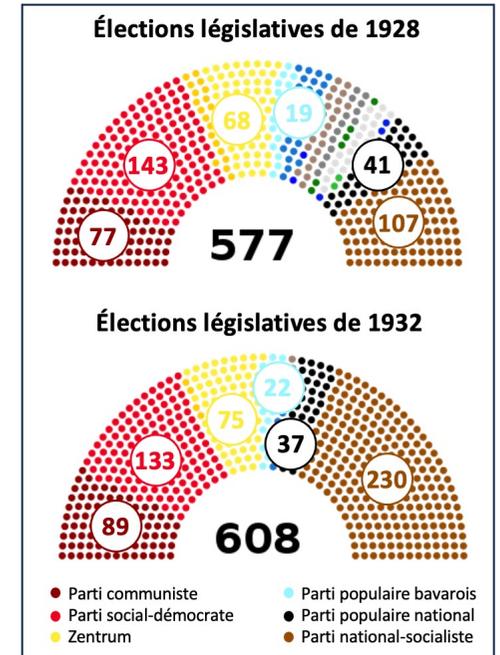
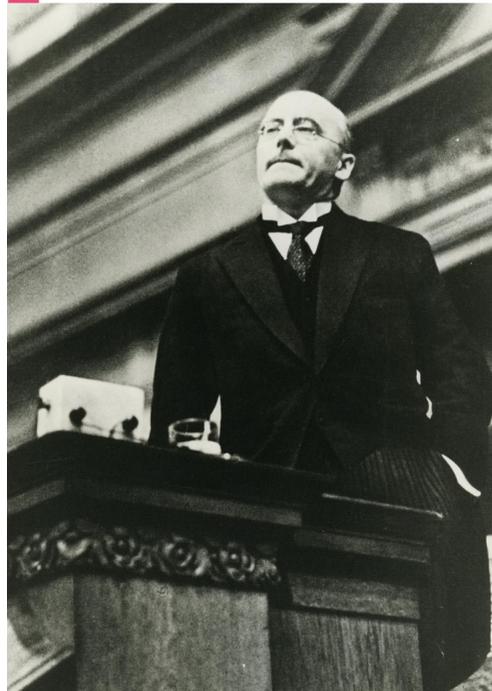


1 Les parlementaires Willis Chatman Hawley et Reed Smoot en avril 1929

La loi est l'œuvre de deux parlementaires du Parti républicain : la représentant Willis Chatman Hawley (Utah) et le sénateur Reed Smoot (Oregon). Elle est votée le 13 mars 1930 par le Congrès.

La loi permet de mettre en place une taxe douanière pouvant s'élever jusqu'à 59% sur plus de 3 200 biens importés aux États-Unis. Malgré une pétition de 1 028 économistes, dont Irving Fisher, pour appeler à un veto, le président républicain Herbert Hoover signe la loi, qui entre en vigueur le 17 juin 1930.

#### 4 Heinrich Brüning, le chancelier allemand de la déflation (1930-1932)

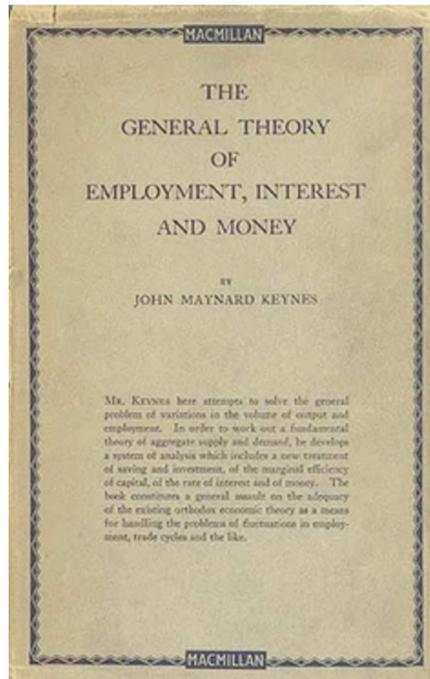


#### 5 Le résultat des législatives de 1928 et de 1932 en Allemagne

# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

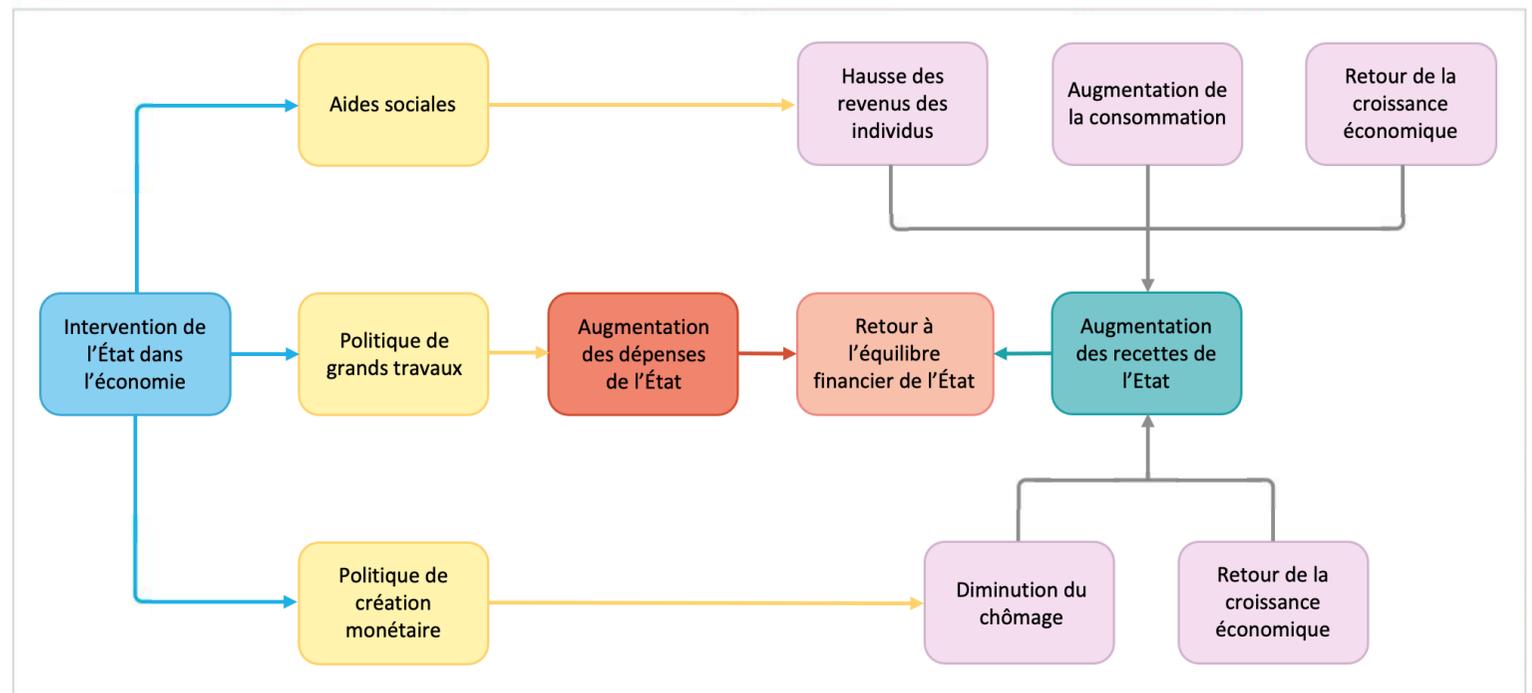
## III. Une crise que les politiques publiques ont du mal à enrayer

### B. Des politiques keynésiennes dont le bilan demeure mitigé



2 La première édition de la *Théorie générale* de Keynes (1936)

#### 2 Une politique de relance par la consommation





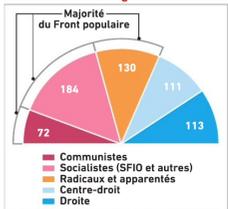
# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## III. Une crise que les politiques publiques ont du mal à enrayer

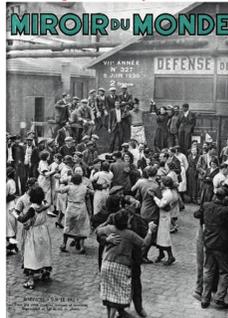
### B. Des politiques keynésiennes dont le bilan demeure mitigé

PPO3 : JUIN 1936 : LES ACCORDS MATIGNON

Doc. 1 : Le résultat des législatives de mai 1936



Doc. 2 : Les grèves de mai et juin 1936



Doc. 5 : Les négociations des accords Matignon



Doc. 6 : Des vacanciers en Normandie (1937)



Doc. 3 : Les annonces de Léon Blum



Doc. 4 : Les accords Matignon (7 juin 1936)

Ces accords sont signés par les représentants de la Confédération générale de la production française (représentant le patronat) et de la Confédération générale des travailleurs (représentant les salariés), en présence de Léon Blum, président du Conseil.

Art. 1 La délégation patronale admet l'établissement immédiat de contrats collectifs de travail.

Art. 2 L'observation des lois s'imposant à tous les citoyens, les employeurs reconnaissent la liberté d'opinion, ainsi que le droit pour les travailleurs d'affilier, librement et d'appartenir à un syndicat professionnel [...]

Art. 3 Les salaires réels pratiqués pour tous les ouvriers à la date du 25 mai 1936 seront, du jour de la reprise du travail, rajustés suivant une échelle décroissante commençant à 10 % pour les salaires les moins élevés pour arriver à 7 % pour les salaires les plus élevés [...]

Art. 4 En dehors des cas particuliers déjà réglés par la loi, dans chaque établissement comprenant plus de dix ouvriers [...], il sera nommé deux (simultanés ou plusieurs) délégués ouvriers (titulaires ou suppléants) suivant l'importance de l'établissement. Ces délégués ont qualité pour représenter à la direction les réclamations individuelles qui n'auraient pas été directement satisfaites, visant l'application des lois, décrets, règlements de Code du travail, des tarifs de salaires et des mesures d'hygiène et de sécurité [...]

Art. 5 La délégation patronale s'engage à ce qu'il ne soit pris aucune sanction pour fait de grève.

Art. 6 La délégation confédérale ouvrière demande aux travailleurs en grève de décider la reprise du travail [...]

1. Accords entre les salariés et le patronat de chaque branche de l'économie afin de définir les conditions de travail.

Consigne : À partir du dossier, tracez une carte mentale mettant en évidence le contexte dans lequel se tiennent les accords Matignon, les acteurs présents et les mesures décidées.

Point de passage et d'ouverture 3 : Juin 1936 : les accords Matignon  
 Consigne : À partir du dossier, tracez une carte mentale mettant en évidence le contexte dans lequel se tiennent les accords Matignon, les acteurs présents et les mesures décidées.

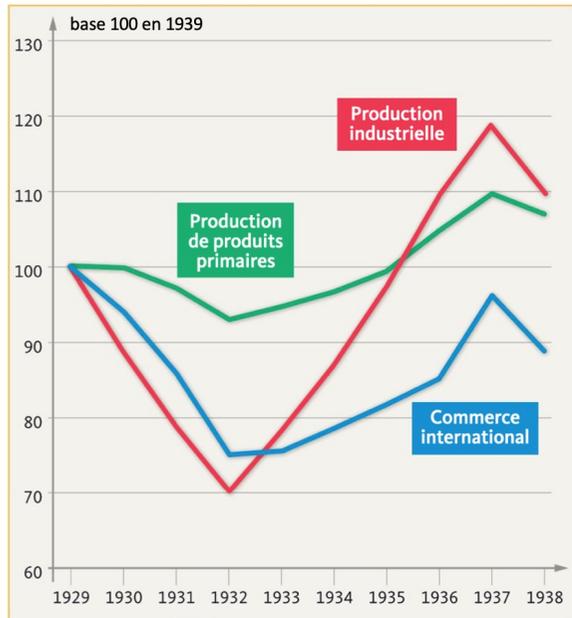
Point méthode : Réaliser une carte mentale  
 - écrire le titre au centre de la carte mentale  
 - puis faire partir autant de branches qu'il y a de parties  
 - enfin, au bout de chaque branche, tracer les sous-branches



# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

## III. Une crise que les politiques publiques ont du mal à enrayer

### C. L'absence d'une coopération internationale contre la crise



**4 L'effondrement de l'économie mondiale**  
Production industrielle, de produits primaires et commerce mondial, 1929-1938.  
Source : Société des nations.

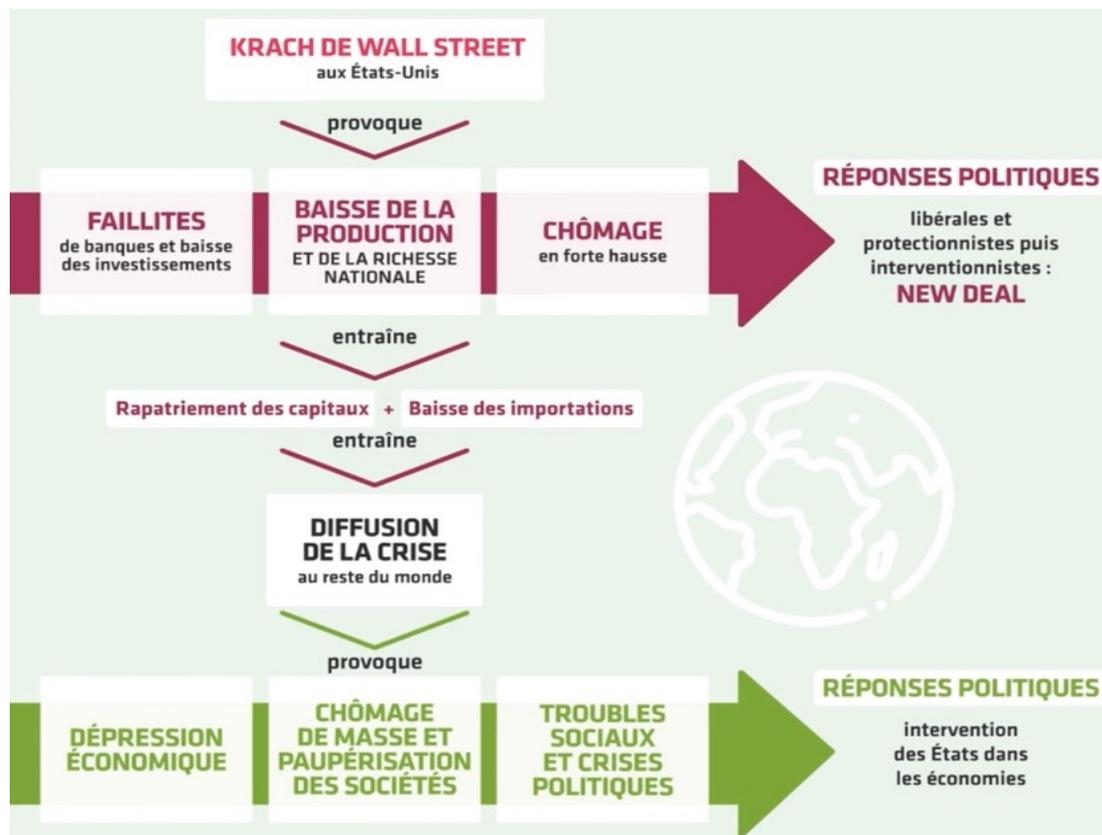
**2 La dévaluation du franc en 1926**  
Le Journal, 27 septembre 1936.

**1 L'échec de la conférence de Londres**  
*L'Humanité*, 3 juillet 1933.

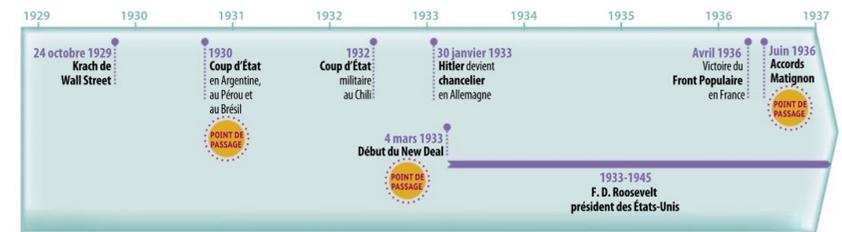
**3 Le « Plan de quatre ans » adopté en par les nazis en Allemagne (1936)**  
Promulgué le 18 octobre 1936, le « Plan de quatre ans » est un programme national-socialiste de réarmement et de la préparation à la guerre. Il doit aussi orienter l'économie vers l'autarcie.

# H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

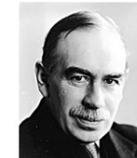
## Schéma bilan



## Dates



## Personnages



**John Maynard Keynes**  
(1883-1946)

Étudiant à Cambridge, il entre dans la haute administration. En 1920, il dénonce les conditions économiques du traité de Versailles pour l'Allemagne. En 1936, il publie la *Théorie générale de l'emploi, de l'intérêt et de la monnaie*, qui propose une intervention de l'État dans l'économie, appelée politique de relance.



**Franklin Delano Roosevelt**  
(1882-1945)

Avocat de formation, proche du Président Wilson, il devient sénateur démocrate de New York puis Gouverneur de l'État de New York de 1929 à 1933. Président des États-Unis de 1933 à 1945, il met en œuvre la politique du *New Deal* en 1933. Il pense relancer l'économie grâce aux investissements d'un État-providence.



**Léon Blum**  
(1872-1950)

Entré à la SFIO en 1905, il devient un dirigeant socialiste de premier plan après la Première Guerre mondiale. Il est nommé Président du Conseil le 4 juin 1936, après la victoire du Front populaire aux élections législatives de mai 1936. Il est à l'origine de la signature des accords de Matignon (8 juin 1936).