

G7 - LA FRAGMENTATION DES ESPACES RURAUX DANS LE MONDE

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - espace rural - fragmentation - taux de population rurale, déprise rurale - défrichement, friches agricoles - étalement urbain, périurbanisation - agriculture productiviste, agriculture vivrière - intrants, agroalimentaire, artificialisation - agriculture biologique, agriculture raisonnée - désertification, déforestation - néoruraux, renaissance rurale - mobilités pendulaires, conflits d'usages - préservation, patrimonialisation - éviction, embourgeoisement, <i>greentification</i> 	<p>Repères spatiaux à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les régions du monde où la population rurale est particulièrement concentrée - situer les régions où l'agriculture vivrière est pratiquée dans le monde - situer les régions où l'agriculture productiviste est pratiquée dans le monde - situer les régions du monde dans lesquelles l'agriculture biologique et les OGM sont particulièrement présents
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment les évolutions démographiques produisent-elles de la fragmentation rurale ? - comment les évolutions de l'agriculture produisent-elles de la fragmentation rurale ? - comment les liens de plus en plus étroits entre les villes et les campagnes produisent-ils de la fragmentation rurale ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - repérer la structure d'un texte pour organiser le plan de la légende d'une production graphique - sélectionner des informations dans un texte - attribuer un figuré et une couleur pertinents aux informations - réaliser une production graphique soignée et lisible, en respectant les règles de nomenclature

Évaluation (couplée avec le chapitre 8) : Production graphique (1 heure)

Vous disposerez d'une consigne, d'un texte et d'un fond de carte. En temps limité, vous aurez à prélever des informations dans le texte, à leur attribuer un figuré cartographique et une couleur et à tracer la production graphique, accompagnée d'un titre et d'une légende organisée.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Pourquoi les espaces ruraux mondiaux sont-ils affectés par un processus de fragmentation dans le contexte de la métropolisation et de la mondialisation ?</p> <p>I. Une fragmentation rurale liée aux évolutions démographiques</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Une baisse de la part de la population vivant à la campagne B. Mais une population rurale qui n'a jamais été si importante C. De fortes inégalités de peuplement à toutes les échelles
1 heure	<p>II. Une fragmentation rurale liée aux évolutions de l'agricole</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Des espaces ruraux encore très façonnés par l'agriculture B. Deux systèmes agricoles aux logiques totalement opposées C. Un recul de l'agriculture contribuant à la fragmentation
1 heure	<p>III. Une fragmentation rurale liée aux liens avec les villes</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Des liens toujours plus étroits entre villes et campagnes B. Des espaces ruraux transformés par la périurbanisation C. Des espaces ruraux entre protection et embourgeoisement <p>Conclusion</p>
---	<p>Évaluation (couplée avec le chapitre 8) : Production graphique (1 heure)</p>