



## Inhalt

Konzept der Berufsbildungsstufe – Schule Hochfeld .....	1
LT 14 - Wirtschaftlich planen und entscheiden .....	1
LT 17 - sich in der Arbeitswelt orientieren und sich auf wechselnde Bedingungen einstellen.....	2
LT 19 - Kulturelle Angebote annehmen und sich mit künstlerischen Mitteln ausdrücken .....	3

## Konzept der Berufsbildungsstufe – Schule Hochfeld

Die letzte Lernstufe, die die Schülerinnen und Schüler am Förderzentrum Schule Hochfeld durchlaufen, ist die Berufsbildungsstufe. Sie entspricht den Intentionen der Berufsausbildung, die sich bei anderen Schulformen i.d.R. nach Abschluss der Schulzeit anschließt. Um die Jugendlichen angemessen auf den Übergang von der Schule auf das Berufsleben vorbereiten zu können, muss grundsätzlich organisatorisch und inhaltlich der Unterricht gestaltet sowie mit bereits vorangegangene Lernstufen verknüpft werden.

Fachanforderungen in der Berufsbildungsstufe:

- LT 13 – Informationen gewinnen und verarbeiten - mit Medien
- LT 14 – Wirtschaftlich planen und entscheiden
- LT 17 -- sich in der Arbeitswelt orientieren und sich auf wechselnde Bedingungen einstellen
- LT 19 – Kulturelle Angebote annehmen und sich mit künstlerischen Mitteln ausdrücken
- LT 20 – Sich mit der Rolle als Frau / Mann/ Diverse in Partnerschaft, Familie, Beruf und Gesellschaft auseinandersetzen

### LT 14 - Wirtschaftlich planen und entscheiden

#### **WOHNEN**

- Wir lernen verschiedene Wohnformen kennen (z. B. Lebensgemeinschaften, Wohngemeinschaften, „Betreutes Wohnen“, Wohnheim, Wohngruppen und wohnen in eigener Wohnung) und erproben einige von ihnen
- Wir kaufen für unseren Haushalt selbstständig ein

#### **HANDEL**

- Wir organisieren einen Brötchenservice / Schulfrühstück / Cafeteria
- Wir organisieren einen Basar

- Wir organisieren einen Kuchenverkauf
- Wir produzieren Waren zum Verkauf
- Wir erstellen Werbeplakate und Preisschilder
- Wir richten einen Verkaufsraum her
- Wir überweisen Geld auf unser Klassenkonto (Klassenfahrt, Klassenkasse) und verwalten es
- Wir lernen Sparkassen und Banken kennen
- Wir verwalten unser Taschengeld (Schuldenvermeidung, Sparkonten)

### **HAUSWIRTSCHAFT**

- Wir planen einen Einkauf und führen ihn durch
- Wir erlernen und üben die Grundfertigkeiten für die Verarbeitung und Zubereitung von Lebensmitteln und Speisen
- Wir erlernen und üben selbst den Umgang mit Gas-/Elektroherd und dem Geschirrspüler
- Wir erstellen ein Kochbuch mit Grundrezepten
- Wir kochen Fertiggerichte nach Rezept-/Zubereitungsanweisung
- Wir erlernen und üben die Handlungsabfolge von Reinigungsarbeiten
- Wir erwerben Kenntnisse im Umgang mit der Waschmaschine, Trockner und Bügeleisen
- Wäschepflege

### **LT 17 - sich in der Arbeitswelt orientieren und sich auf wechselnde Bedingungen einstellen**

#### **Betriebspraktika**

- Wir besuchen ein bis zwei Mal wöchentlich die Werkstätten (WfbM) und arbeiten in verschiedenen Arbeitsbereichen/Gewerken
  - Werkstätten Rendsburg
  - Werkstätten Fockbek
  - Marienhof/Kolonistenhof (Rendsburg/Neu Duvenstedt)
  - Aukrug (Erlenhof)
  - Eckernförde (Werkstätten Eckernförde)
  - Hohenwestedt (Hohenwestedter Werkstatt)
  - Büdelsdorf (Reesenwerk - Brücke, Rendsburg-Eckernförde)
- Wir führen in jedem Schuljahr zwei 2-wöchige Praktika durch
- Wir bereiten uns auf ein Praktikum in einem Betrieb vor und führen es durch
- Wir reflektieren die gesammelten Erfahrungen aus den Praktika
- Wir lernen den allgemeinen Arbeitsmarkt in Form eines Praktikums oder Praxistage kennen (z. B. Milchviehbetrieb, Blume 2000, Baufirmen, Cafés, Seniorenwohnheime und Hausmeisterdienste)

#### **Betriebserkundungen**

- Wir bereiten eine Betriebserkundung vor
- Wir erkunden die o.g. Werkstätten unter verschiedenen Aspekten und lernen sie kennen
- Wir erkunden Betriebe des freien Arbeitsmarktes unter verschiedenen Aspekten und lernen sie kennen
- Wir bereiten unsere Betriebserkundungen nach und reflektieren die gesammelten Erfahrungen

### **Agentur für Arbeit (Arbeitsamt, Rehabilitations-Abteilung)**

- Wir organisieren die Berufsbörsen
- Wir richten Berufswegekonferenzen aus
- Wir bereiten uns auf das Gespräch mit der Berufsberatung vor
- Wir führen ein individuelles Beratungsgespräch
- Wir bereiten das Beratungsgespräch nach

### **Arbeitsmaterialien**

hier am Beispiel "Holz"

- Wir lernen verschiedene Techniken der Holzbearbeitung kennen und üben sie
- Wir arbeiten mit elektrischen Werkzeugen und lernen die Sicherheitsaspekte zu beachten

Beispiele für Projekte: Frühstücksbrettchen, Aufbewahrungskisten, Holzspielzeuge, Regale, Marionetten, Vogelhäuser, Nistkästen, Insektenhotels

## **LT 19 - Kulturelle Angebote annehmen und sich mit künstlerischen Mitteln ausdrücken**

### **Museen und Ausstellungen**

- Wir besuchen Museen im Kulturzentrum (Historisches Museum, Druckmuseum)
- Wir besuchen das Elektromuseum
- Wir besuchen den Skulpturenpark in Büdelsdorf
- Wir erstellen einen „Museums-Flyer“

Beispiele: Rendsburger Veranstaltungskalender, Internetseiten Stadt Rendsburg und Büdelsdorf, Touristeninformation Rendsburg

### **Theater und Kino**

- Wir informieren uns über das aktuelle Programm
- Wir besuchen eine Theateraufführung (Jugendtheater, Stadttheater, Musical, Niederdeutsche Bühne)
- Wir besuchen Schultheater-Aufführungen
- Wir proben ein Stück für den Schultheater-Tag
- Wir besuchen eine Nachmittags- oder Abendvorstellung im Kino

### **Mögliche kulturelle Veranstaltungen**

- Wir besuchen ein Konzert in der Nordmarkthalle („Musik in uns“)
- Wir informieren uns über Vereine, Spielmannszüge, Chöre ...
- Wir informieren uns über Angebote der Volkshochschule