

**H11 - SORTIR DE LA GUERRE : LA TENTATIVE  
DE CONSTRUCTION D'UN ORDRE DES NATIONS DÉMOCRATIQUES**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- armistice, traité de paix</li> <li>- démobilisation, ancien combattant</li> <li>- sécurité collective</li> <li>- minorités nationales</li> <li>- bolcheviks/« blancs »</li> <li>- autodétermination</li> <li>- mandat</li> <li>- réfugié, apatride</li> <li>- brutalisation</li> <li>- pupille de la Nation</li> <li>- mémoire, nécropole nationale</li> </ul>	<p><b>Repères chronologiques à savoir situer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dater les armistices et les traités de paix</li> <li>- dater les « quatorze points » du Président Wilson et la création de la Société des nations</li> <li>- dater les révolutions en Russie, la guerre civile russe puis la création de l'URSS</li> <li>- dater la naissance du statut de réfugié et d'apatride.</li> <li>- dater le culte des soldats morts au combat</li> <li>- situer les États créés après la guerre, les régions qui restent en guerre après 1918 et les régions affectées par des flux de réfugiés</li> </ul>
<p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pourquoi la guerre a-t-elle été si dévastatrice ?</li> <li>- pourquoi la paix a-t-elle été si difficile à construire ?</li> <li>- comment les sociétés entretiennent-elles le souvenir du conflit ?</li> </ul>	<p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyser une problématique</li> <li>- proposer un plan en fonction d'une problématique donnée</li> <li>- identifier le type de plan proposé</li> </ul>

Évaluation (couplée avec les chapitres 9 et 10) : Question problématisée (devoir maison)

Vous disposerez d'une question problématisée avec seulement la problématique (le plan ne sera pas suggéré car il n'est plus donné en Terminale). À vous de rédiger une introduction, de construire un développement correspondant à la problématique donnée et de rédiger une conclusion.

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : Pourquoi les nations engagées dans le conflit ne parviennent-elles totalement à se reconstruire après la Première guerre mondiale ?</p> <p><b>I. Les espoirs d'une paix durable et mondiale</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Les armistices : mettre fin aux combats</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. Créer de nouvelles relations internationales</b></p>
1 heure	<p><b>C. Redessiner les frontières de l'Europe</b></p> <p>Point de passage et d'ouverture 1 : 1919-1923 : les traités de paix</p> <p><b>II. Les réalités d'un nouveau désordre mondial</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. La guerre continue à l'Est de l'Europe</b></p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;"><b>B. De nouveaux enjeux dans les colonies</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. Les réfugiés, des victimes de la guerre</b></p> <p>Point de passage et d'ouverture 2 : Le passeport Nansen et le statut d'apatride</p>
1 heure	<p><b>III. Reconstruire et se reconstruire après la guerre</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Reconstruire des pays en ruines et meurtris</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. Surmonter l'épreuve du deuil de masse</b></p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;"><b>C. Organiser la mémoire des combattants</b></p> <p>Point de passage et d'ouverture 3 : Le soldat inconnu et les enjeux mémoriels</p>
---	<p><b>Conclusion</b></p> <p>Évaluation (couplée avec les chapitres 9 et 10) : Question problématisée (devoir maison)</p>