



2025

“Comprendre et agir face aux situations de violences et de harcèlement scolaires”

Le harcèlement scolaire est une cause nationale depuis plusieurs années maintenant : clips, projets pédagogiques, PHARe...

Les professionnels de l'éducation (enseignants, animateurs périscolaires, ATSEM, surveillants...) se trouvent en difficulté lors de certaines situations de conflits entre élèves.

Ils cherchent notamment à déterminer s'il s'agit de harcèlement ou non, à trouver un coupable et une punition adaptée et se retrouvent sans outils concrets pour intervenir.

Comment réagir ? Comment agir ? Comment faire la distinction entre des conflits et du harcèlement ? Cette formation propose à ces professionnels de creuser la notion de harcèlement et également, d'envisager des actions efficaces, remplaçant les réactions émotionnelles.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier un phénomène de harcèlement entre élèves
- Proposer des actions aidantes auprès des élèves concernés (victime, agresseur, témoins)
- Distinguer l'accompagnement d'une situation de violence d'une situation de harcèlement scolaire
- Pour les enseignants : proposer quelques activités en classe pour développer l'empathie des élèves (et autres Compétences PsychoSociales)



Durée :
6h

Contenu, adapté selon le public :

- Le harcèlement entre enfants : définition, caractéristiques, profils des protagonistes, réactions des victimes et des adultes, rôle du groupe
- La violence : objective et subjective
- Le climat scolaire
- Sortir des idées reçues et de la réaction pour proposer des actions aidantes : se mettre à la place, quand le conflit survient, les résultats des punitions, sortir de l'indignation...
- Découvrir de nouvelles pistes d'actions : GPS éducatif, écoute efficace, fonctionnement du cerveau, recherche de solutions vs conséquences, lignes de conduite...
- Pour les enseignants : plusieurs activités à mener avec les élèves

Pratiques pédagogiques :

- Quiz
- Jeux de rôles et activités expérientielles
- Temps d'échanges de pratiques professionnelles
- Travaux de groupes
- Extraits vidéo et audio
- Albums jeunesse, jeux de société...



Modalités d'intervention

Cible : professionnels exerçant au sein d'un établissement scolaire (de la maternelle au lycée)
entre 8 et 16 participants

Modalités : en présentiel

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques basés principalement sur l'Education Nationale, Izzy Kalman et le Dr P. Aïm, et autres regards croisés de plusieurs professionnels
- Echanges interactifs, entre la formatrice et les participants, entre participants lors de travaux de groupes
- Mises en pratique lors d'activités expérientielles et jeux de rôles

Moyens pédagogiques :

- En amont : questionnaire d'auto-positionnement
- Pendant la formation : quiz, diaporama, recueil des travaux de groupes et des recherches individuelles sur paperboard, extraits vidéos et audio, divers outils à disposition (livres, album jeunesse, jeux...)
- Après : questionnaire d'évaluation des connaissances et de la formation + matériel pédagogique personnalisé (diaporama incluant les travaux de groupes et la bibliographie des outils) + un SAV pour toute question ou interrogation (contact par mail, par téléphone) + padlet
- Bonus : piqûre de rappel / approfondissement d'une notion ou d'une situation (2h)

Durée :
6h

TARIFS 2025

Intervention sur une journée de 6h : 780€

Bonus : suivi personnalisé : 260€ (2 heures)

+ Frais de déplacement

Devis personnalisé sur demande



18 allée du Soleil Levant, 86240 LIGUGE

☎ 06.86.47.01.96

✉ bourgetaurelie@yahoo.fr

🌐 www.aureliebourget.fr

n° SIRET : 82466852900012