

**G4 - DES TERRITOIRES INÉGALEMENT INTÉGRÉS
DANS LA MONDIALISATION À TOUTES LES ÉCHELLES**

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mondialisation - territoire, fracture territoriale - Triade élargie - pays émergents, BRICS+ - métropolisation, ville mondiale, mégapole - « Archipel mégalopolitain mondial » - littoralisation, façade maritime - corridor de développement, antimonde - quartier des affaires, skyline, hub - périphérie intégrée, marge, périphérie - pays les moins avancés, développement - accessibilité, attractivité - maritimisation, pays enclavé - risque-pays, États faillis 	<p>Repères spatiaux à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les États et les métropoles les mieux intégrés dans la mondialisation - situer les interfaces terrestres et maritimes les plus actives au sein de la mondialisation - situer les États en marge de la mondialisation : États enclavés, États en guerre...
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment l'inégale intégration des territoires dans la mondialisation se manifeste-t-elle à toutes les échelles géographiques ? - pourquoi certains territoires sont-ils intégrés à la mondialisation et d'autres peu ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser une consigne non-explicite - analyser une carte par anamorphose

Évaluation (couplée avec le chapitre 5) : Analyse de deux documents (1 heure)

Vous disposerez de deux documents (dont l'un des deux sera une carte par anamorphose). Vous aurez à analyser la consigne qui ne sera pas explicite pour organiser un plan cohérent puis vous devrez construire un développement mêlant références aux documents et explications tirées de la leçon.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Pourquoi certains territoires sont-ils mieux intégrés que d'autres dans la mondialisation et ce, à toutes les échelles ?</p> <p>I. Des territoires très intégrés à la mondialisation</p> <p style="padding-left: 20px;">A. À l'échelle mondiale, des États fortement intégrés</p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;">B. À l'échelle des États, des régions très bien intégrées</p> <p style="padding-left: 20px;">C. À l'échelle métropolitaine, des espaces mondialisés</p>
1 heure	<p>II. Des territoires peu intégrés à la mondialisation</p> <p style="padding-left: 20px;">A. À l'échelle mondiale, des États faiblement intégrés</p> <p style="padding-left: 20px;">B. À l'échelle nationale, des régions marginalisées</p> <p style="padding-left: 20px;">C. À l'échelle métropolitaine, des quartiers oubliés</p>
1 heure	<p>III. Des acteurs et des facteurs d'intégration et d'exclusion</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Des acteurs privés et publics permettant l'intégration</p> <p style="padding-left: 20px;">B. Des facteurs variés qui expliquent l'intégration</p> <p style="padding-left: 20px;">C. De nombreux facteurs qui limitent l'intégration</p> <p>Conclusion</p>
---	Évaluation (couplée avec le chapitre 5) : Analyse de deux documents (1 heure)