

**G9 - LA FRANCE : MOBILITÉS,  
TRANSPORTS ET ENJEUX D'AMÉNAGEMENT**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilité, hypermobilité</li> <li>- mobilité pendulaire, mobilité du quotidien</li> <li>- transport</li> <li>- aménagement</li> <li>- navetteur</li> <li>- aire urbaine, périurbanisation</li> <li>- tertiarisation</li> <li>- réseau, flux</li> <li>- multimodalité, pôle multimodal</li> <li>- effet tunnel</li> <li>- interface</li> <li>- mobilité durable</li> </ul>	<p><b>Repères spatiaux à savoir situer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situer les territoires français, à toutes les échelles, dans lesquels les mobilités sont fortes</li> <li>- situer les territoires français, à toutes les échelles, dans lesquels les mobilités sont faibles</li> <li>- situer les grandes axes terrestres (autoroutes les plus fréquentées et LGV) ainsi que les principaux aéroports et ports de France</li> </ul>
<p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment se manifeste la diversité des mobilités au sein de la population française</li> <li>- comment se traduit spatialement la modernité et la performance des réseaux en France</li> <li>- comment les aménagements liés aux mobilités soulèvent des enjeux variés en France</li> </ul>	<p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prélever des informations dans un document puis l'expliquer en mobilisant le cours : définitions, localisations, chiffres...</li> <li>- confronter deux documents : expliquer l'un avec l'autre ; critiquer l'un avec l'autre...</li> </ul>

Évaluation : Analyse de deux documents

Vous disposerez de deux documents dont un sera forcément une carte de France. À partir de la consigne qui vous sera donnée, vous aurez à analyser les deux documents, c'est-à-dire les présenter en introduction, prélever des informations dans ces documents, mobiliser des connaissances tirées du cours pour les expliquer et confronter les deux documents.

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : En quoi les mobilités et les réseaux de transports produisent-ils un aménagement inégal des territoires en France ?</p> <p><b>I. Des mobilités multiples pour la population française</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Des mobilités extrêmement variées</li> <li>B. Des mobilités en nette progression</li> <li>C. Des inégalités face aux mobilités</li> </ul>
1 heure	<p><b>II. Des réseaux de transport modernes et performants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Des réseaux qui couvrent tout le territoire</li> <li>B. Un attrait pour la population et les activités</li> <li>C. Mais des territoires inégalement desservis</li> </ul>
1 heure	<p><b>III. Des enjeux variés d'aménagement des territoires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. De nombreux enjeux pour les aménagements</li> <li>B. Une connexion aux réseaux européens et mondiaux</li> <li>C. Un levier pour la transition environnementale</li> </ul> <p><b>Conclusion</b></p>
1 heure	Évaluation : Analyse de deux documents