



# **Stichting Fondwa**

# **Meerjarenplan**

**(2020-2023)**

Januari 2020

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Hoofdstuk 1: doelstelling meerjarenplan Stichting Fondwa	
1.1 Achtergrond	3
1.2 Doelstelling	3
Hoofdstuk 2: onderwijs	
2.1 Missie onderwijs	4
2.2 Lekol Pero	5

# **Hoofdstuk 1: doelstelling meerjarenplan Stichting Fondwa**

## **1.1 Achtergrond**

Werkgroep Fondwa is in 2002 opgericht door Frans en Gerdien Goossens, Neeltje Bekkers en Abson Jean. Zij hebben gewerkt voor een boerenorganisatie in Fondwa, Haïti. Onder de indruk van het belang en resultaat van de werkzaamheden van de boerenorganisatie besloten zij hun werkzaamheden voor Haïti in Nederland voort te zetten.

Na de aardbeving op 12 januari 2010 werd besloten een officiële stichting op te richten om zodoende donateurs volledige openheid en transparantie te bieden. Op 17 november 2010 werd Stichting Fondwa een feit.

## **1.2 Doelstelling**

De Stichting heeft als doel:

Het bevorderen van rurale (platteland) ontwikkeling in Haïti, met name het ondersteunen van duurzame projecten welke worden gedragen en (mede) uitgevoerd door de plaatselijke bevolking van de regio Fondwa.

## Hoofdstuk 2: onderwijs

“Educatie is het sleutelwoord om de armoede te overstijgen”.

### 2.1 Missie onderwijs

#### **Missie:**

Stichting Fondwa wil zoveel mogelijk kansarme kinderen basiseducatie bieden in Fondwa .

#### **Achtergrond:**

In het jaar 2000 troffen Frans en Gerdien Goossens in Fondwa een ongeschikte schoolbarak aan met overbevolkte leslokaaltjes, te weinig meubilair, geen lesmateriaal in eigen taal, gebrek aan getrainde leerkrachten en geen schoolcurriculum.

Deze school Lekol Fraternité Saint Antoine is opgericht bij de coöperatie APF in 1988.

Om aan de norm voor “basiseducatie” te kunnen voldoen zal deze school, ook naast de basiskennis, de essentiële vaardigheden en waarden moeten aanleren die de leerlingen in hun persoonlijke en sociale ontwikkeling nodig hebben om een nuttige rol in de gemeenschap te kunnen spelen.

In Nederland is met succes aan fundraising gedaan en die middelen zijn geïnvesteerd in een nieuw, stenen schoolgebouw met daarin een kleuterschool, basisschool en enkele jaren voortgezet onderwijs. Maar een nieuw gebouw garandeert nog niet verbetering van de kwaliteit van het onderwijs.

In deze school Saint Antoine werd gewerkt aan een nieuwe structuur:

1. Meer verantwoording voor de leerkrachten
2. Bijscholing en trainingen voor de leerkrachten, streven naar bevoegde docenten
3. Meer zekerheid omtrent baan en carrière, salaris en uitbetalingen, leerkrachten werven/opleiden uit Fondwa en in dienst proberen te houden
4. Adequate schooladministratie en schoolmateriaal als schrijfgerei e.d.
5. Schoolleerplan en lesmethode voor elke klas
6. Hongerige kinderen, die dikwijls ook van ver komen, een schoolmaaltijd geven waardoor ze beter kunnen opletten en gezonder worden

Na de verwoestende aardbeving op 12 januari 2010 is Lekol Saint Antoine volledig verwoest. We kwamen er al heel snel achter dat de plannen om deze school opnieuw op te bouwen, niet meer overeen kwamen met datgene waar de stichting voor staat.

Besloten werd om een andere volledig verwoeste school in Fondwa te gaan steunen:  
Lekol Pero.

## 2.2 Lekol Pero

### **Missie**

Omdat de Saint Antoine school gestaag groeide met de vernieuwingen, die we vanaf 2000 hadden ingebracht, willen we op dezelfde manier te werk gaan voor Lekol Pero:

1. De vorming van een goed bestuur
2. Directie moet samenwerken met de overheid: op naar een “goedgekeurde” school
3. Verantwoordelijkheid bevorderen bij de leerkrachten
4. Inbreng ouders in de vorm van een oudercomité op weg naar democratisering
5. Trainingen en bijscholingen leerkrachten, streven naar bevoegdheid voor alle docenten die lang op de school werkzaam blijven
6. Het invoeren van een ervaringsgericht onderwijs: leren door doen, kennis gestoeld op ervaring en eigen onderzoek, aansluiten bij de wereld van het kind
7. Het lezen en schrijven leren in het Creools (i.p.v. de nieuwe taal Frans)
8. Praktijklessen in tuinieren (moestuin aanleggen), boompjes kweken, kennis van flora en fauna
9. Streven naar het opzetten van een voedselproject.

### **Ambitie**

Na de aardbeving heeft Stichting Fondwa veel gedaan aan de herbouw van Lekol Pero, het betalen van de leraren, het betalen van alle operationele kosten en nog veel meer. In de zomer van 2013 is de laatste fase van deze wederopbouw afgerond en is de school in een mooi groen verfasje gestoken. Voor Stichting Fondwa was dat een mooi moment om de noodhulpfase af te gaan ronden.

Het was de bedoeling dat de school op eigen benen leerde te staan, ook financieel. Helaas is gebleken dat dit niet haalbaar is.

**Primair** wil Stichting Fondwa ook de komende jaren zoveel mogelijk kansarme kinderen in Fondwa basiseducatie bieden, en daarom blijft de stichting dan ook de verantwoordelijk nemen voor alle operationele kosten:

- Salaris directie
- Salarissen van de leerkrachten
- Salarissen van de medewerkers (conciërge, schoonmaakster)
- Salarissen van de kantinemedewerkers.

Het is Stichting Fondwa elk jaar nog gelukt om de financiering rond te krijgen: door diverse (spontane) acties, door giften (zowel persoonlijk als via organisaties ). We merken echter wel dat het steeds moeilijker wordt alles gefinancierd te krijgen.

Stichting Fondwa gaat daarom vaste sponsors/donateurs zoeken, die Haïti, een warm hart toedragen. En die op een of andere wijze een bepaalde verbondenheid, affiniteit en/of betrokkenheid voelen bij onze visie en missie.

### ***Sterkten en zwakten***

Onze stichting is al jaren actief in Haïti en we kennen de lokale gebruiken. Abson Jean, onze voorzitter is geboren en getogen in Fondwa, Haïti. Hij werkte jaren voor APF als landbouwvoorlichter. Sinds 2003 woont hij in Nederland. Abson kent de lokale situatie als geen ander en vormt daarom een waardevolle schakel tussen Nederland en Fondwa.

Daarnaast hebben we in Haïti een betrouwbare contactpersoon, die er - op vrijwillige basis- voor zorgt dat de projecten van Stichting Fondwa van het begin tot het eind correct en volgens planning worden uitgevoerd. Zijn inbreng is onmisbaar!

We hebben echter ook te maken met omstandigheden waar we zelf geen invloed op kunnen uitoefenen: zoals natuurgeweld, criminaliteit, mentaliteit van de Haïtianen.

### ***De te nemen stappen***

- Abson Jean zal elk jaar naar Haïti gaan om te zien hoe het gaat met Lekol Pero. Hij zal dan foto's en filmpjes maken van Lekol Pero. Tevens zal hij dan ook een gesprek aangaan met het bestuur van de school.
- De reiskosten naar Haïti worden niet vergoed door de stichting.
- Maandelijks zal er contact zijn met onze contactpersoon in Haïti.
- Aan het einde van elk schooljaar zal er een evaluatie plaatsvinden.
- We gaan op zoek naar vaste sponsors/donateurs (1 á 2) die de operationele kosten willen dragen (á 33.000 US dollar per schooljaar). Dit voor een duur van 5 jaar (t/m schooljaar 2023-2024).
- Naast de operationele kosten spelen er ook ad hoc kosten zoals onderhoud van de school. Per jaar kijken we wat er gedaan moet worden aan onderhoud, wat dit gaat kosten en hoe we dit onderhoud gaan uitvoeren. Voor dit soort kosten gaan we ad hoc projecten opzetten. In 2020 staat het volgende op de planning: reparatie van het dak, reparatie van de kozijnen.
- Primair richten we dus onze aandacht op de operationele kosten (salarissen), daarna pas de secundaire kosten (onderhoud etc.).
- We willen het opgestarte voedselproject continuïteit bieden (á 7.000 US dollar per schooljaar). Dit is ingecalculeerd in de operationele kosten.
- De leerkrachten krijgen trainingen en bijscholing.
- De schoolkinderen krijgen computerlessen. Via een tv krijgen ze educatieve filmpjes te zien.
- De website zal up-to-date gehouden worden. Zo blijft iedereen op de hoogte van wat er zich afspeelt in Haïti.
- Altijd blijven kijken naar lokale initiatieven die interessant zijn.
- Spontane initiatieven en donaties blijven we toejuichen. We roepen hiertoe op via de website. Maar ook in netwerkgesprekken zullen wij Stichting Fondwa onder de aandacht blijven brengen.