

ZIŅU LAPA

Jaunākais par ERASMUS+ projektu



Co-funded by
the European Union



DISCOVERING A SUSTAINABLE MINDSET

Saturs

Redaktora sleja.....	1
Projekta dalībnieku otrā sanāksme.....	1
Sanāksmes programma Spānijā.....	2
Dalībnieku atsauksmes	3
Sanāksmes programma Austrijā.....	4
Dalībnieku atsauksmes	5
MOOC –sākam darbu.....	6
Mācību programmas - rezultāti.....	7/8
Kvalitātes vadība.....	8



Redaktora sleja

Darbs pie Erasmus+ projekta *SysMind* attīstās. Regulāri notiek tiešsaistes sanāksmes. Projekta partneri ziņo par savu pedagoģisko pieredzi un profesionālo attīstību ilgtspējas un garīguma jomā. Starptautiskās sanāksmes notiek arī klātienē. Fonds Monte Mediterraneo (*Fundacion Monte Mediterraneo*) noorganizēja 3. starptautisko projekta partneru sanākumi un pirmo projekta dalībnieku (turpmāk - LTT) semināru. Projekta partneri un dalībnieki piedzīvoja brīnišķīgas dabas ainavas, labu pasākumu organizāciju un interesantu programmu.

Jau pēc astoņiem mēnešiem projekta dalībnieki no dažādām valstīm piedalījās LTT 2. sanāksmē, kas norisinājās Vīnē. Šoreiz organizators bija Agrārās un vides pedagoģijas augstskola. Dalībniekiem bija iespēja iepazīt, cita starpā, ārtelpas pedagoģiju, zaļo pedagoģiju un PILGRIM pedagoģiju no garīgās perspektīvas. Mācību programma bija blīva un interesanta. Šajā informatīvajā ziņojumā daži LTT dalībnieki dalās savā personīgajā pieredzē un pārdomās.

Tika pabeigta svarīga projekta darba daļa - *SysMind* mācību programmas izveide. Šajā vēstnesī mēs ziņojam par mācību programmas rezultātiem. Mums priekšā ir seši mēneši intensīva darba pie MOOC programmas. Daži iedvesmas avoti, lai sāktu darbu ar MOOC apkopoti vēstnesī.

Vēlam visiem mūsu partneriem un ieinteresētajām pusēm patīkamu un iedvesmojošu lasīšanu!

Cieņā

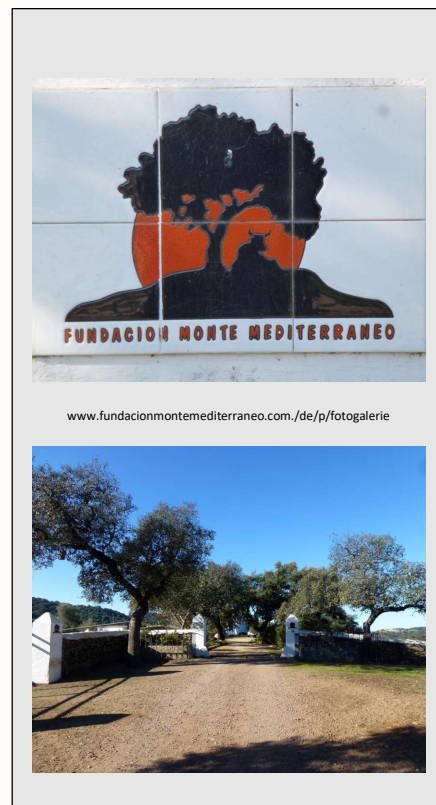
Informatīvā ziņojuma autori no Vīnes Kristīgo konfesiju Skolotāju izglītības universitātes koledža

Projekta dalībnieku otrā sanāksme

Nozīmīga konferenču norises vieta līdzās tuksnesim

Tikšanās Spānijā sastāvēja no divām daļām: projekta partneru un LTT dalībnieku sanāksmes. To organizēja fonds *Fundación Monte Mediterráneo* Dehesā. Dehesa ir kultūrvēsturiska ainava, kas veidojusies no Vidusjūras cietlapu meža cilvēka darbības rezultātā. Lauksaimniecības un lopkopības rezultātā ir izveidojusies parkveida ainava, ko galvenokārt veido plašie korķa un olīvkoku audzes, pļavas un ganības. Mūsdienās tradicionālo zemju izmantošanu nopietni apdraud pieaugošā globalizācija, lauksaimniecības intensifikācija, aizplūšana no laukiem un klimata pārmaiņas. Šie aspekti veicināja šai vietai pielāgotās lauksaimnieciskās izmantošanas masveida samazināšanos. *Fundación Monte Mediterráneo* apsaimnieko zemes ekoloģiski un ilgtspējīgi, saskaņā ar tradicionālo lauksaimniecības kultūru. Papildus tradicionālajai bioloģiskajai vietējo šķirņu lopkopībai tiek praktizēta ilgtspējīga mežsaimniecība.

Fundación Monte Mediterráneo ir mācību centrs, kurš aicina visas ieinteresētās skolas pavadīt vērtīgu laiku Dehesā un padziļināti apgūtu iepriekš minētās tēmas.



Sanāksmes programma Spānijā



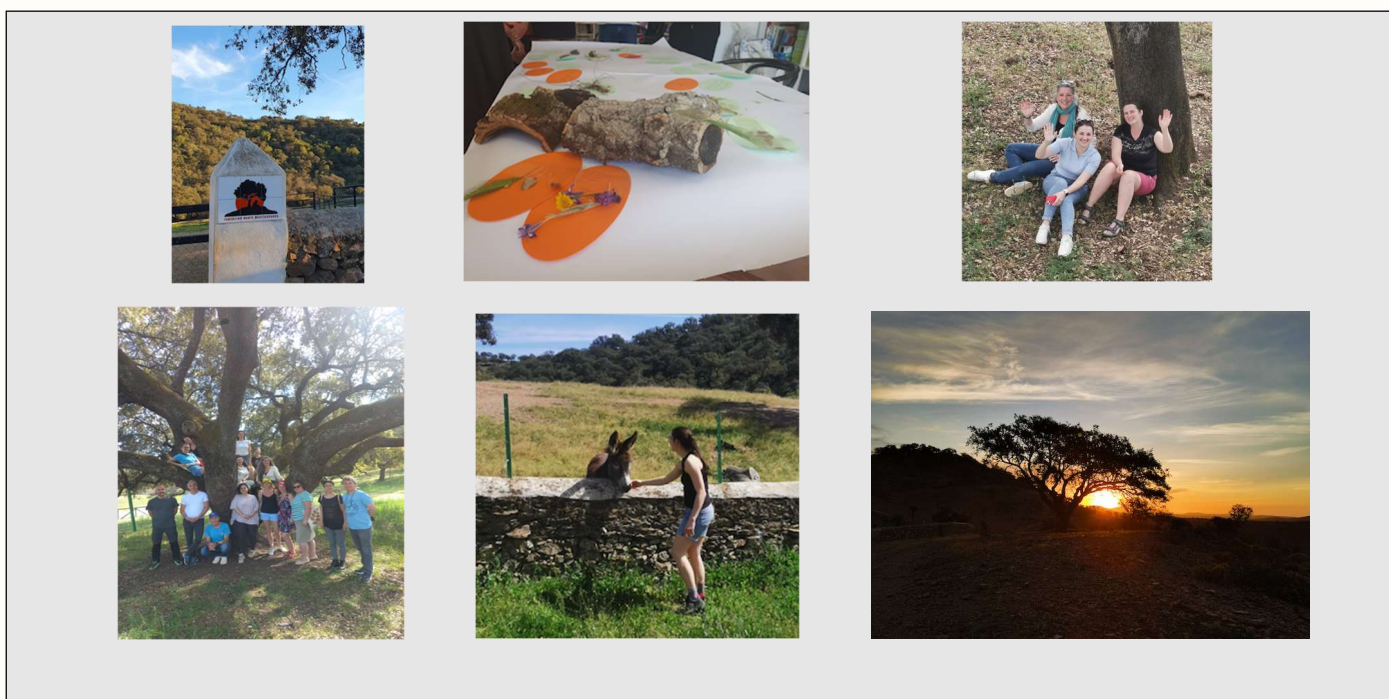
Starptautiskās projekta partneru sanāksmes Spānijā programma

Projekta partneru sanāksmē 2023. gada 27. un 28. martā, mēs pabeidzām darbu pie mācību programmas un izstrādājām kompetences un programmu saturu LTT 2 un LTT 3. Turpinājumā mēs strādājām ar cilvēka sensorās uztveres daudzveidību (modalitātēm), lai izmantotu gūtās zināšanas ilgtspējības un sistēmiskās domāšanas mācīšanās. Noslēgumā tikām iepazīstināti ar digitālās izglītības rīku MOOC, diskutējām par MOOC iespējām, ierobežojumiem un kvalitāti.

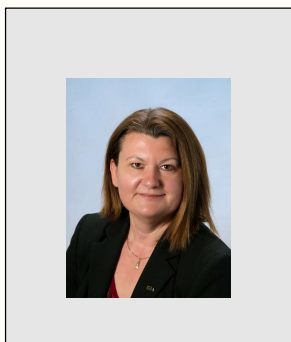
Galvenās tēmas LTT 1 seminārā Spānijā

LTT1 seminārs Spānijā notika no 2023. gada 30. marta līdz 1. aprīlim. Šī pasākuma galvenās tēmas bija ilgtspēja un sistēmiskā domāšana, izceļot atšķirīgo uztveri un sensorās uztveres daudzveidību (kā piemēru minot kultūras vai reliģiskās piederības daudzveidību). Aktivitātēs iesaistījās arī paši dalībnieki: skolotāji no Vīnes, piemēram, prezentēja jauktās mācīšanās koncepciju *SUS-MIND Experts*. Tika apspriesti arī ierobežojumi un iespējas *ekoloģiskās pēdas* ieviešanai mācību procesā. Nākamais svarīgais temats bija: *No kurienes nāk mūsu vērtības?* Dalībnieki reflektēja par savu vērtību attīstību, īpašu uzmanību pievēršot reliģiskajai/kultūras (/ģimenes) kontekstam. Semināra laikā grupās vai individuāli tika izstrādāti mācīšanās un mācīšanās uzdevumi, ņemot vērā jau apgūtos aspektus. Pēc LTT 1, tiešsaistes sesijā tika prezentēti šie rezultāti - liela dažādība fantastisku ideju, kā risināt ilgtspējas jautājumus dažādās vidēs.

Seminārs Spānijā – spilgtākie mirkļi



Sanāksme Spānijā: refleksija no dalībnieka



Seminārs Dehesā San Francisco, Spānijā, par tēmu "Ilgspēja - tehnoloģiju, ekonomikas vai vērtību jautājums?" Efektivitāte un konsekvence vai taisnīgums, solidaritāte, iecietība – tā bija iedvesmojoša pieredze...

- a) mūsu atklājumi bija daudzveidīgi. Mēs uzzinājām, ka ilgtspēja ir atkarīga ne tikai no tehnoloģiskajiem sasniegumiem vai ekonomiskajiem pasākumiem, bet arī no mūsu individuālajām vērtībām un attieksmes. Lai veidotu ilgtspējīgu nākotni, ir svarīgi, lai mūsu rīcība un lēmumi atbilstu mūsu vērtībām;
- b) seminārs lika mums intensīvi domāt par ilgtspējas tēmu. Mēs sapratām, ka runa nav tikai par efektivitāti un konsekvenci, bet arī par taisnīgumu, solidaritāti un iecietību. Šīs vērtības ir izšķirošas, lai veidotu ilgtspējīgu sabiedrību, kurā visiem ir vienlīdzīgas iespējas un neviens nav atstumts;
- c) semināra laikā izmantotās metodes bija ļoti efektīvas. Diskusijās, grupu darbā un praktiskajos uzdevumos mēs varējām dalīties savās domās un idejās un mācīties cits no cita. Dalībnieku dažādība ļāva mums paraudzīties no dažādām perspektīvām un izstrādāt jaunas pieejas problēmu risinājumiem;
- d) seminārs noteikti palīdzēja sasniegt galveno mērķi - attīstīt ilgtspējīgu domāšanas veidu. Padziļināti domājot par šo tēmu un pārdomājot savas vērtības, mēs varējām gūt dziļāku izpratni par ilgtspējības nozīmi. Praktiskie uzdevumi palīdzēja mums praktiski pielietot iegūtās atziņas un plānot konkrētus soļus ilgtspējīgākai nākotnei;
- e) kā turpmākus ieteikumus varētu izveidot regulāras pēcpasākumu sanāksmes vai tiešsaistes platformas, lai uzturētu apmaiņu un sadarbību starp projekta dalībniekiem. Turklāt, lai padziļinātu zināšanas un informētību, varētu piedāvāt vairāk semināru par konkrētām ar ilgtspēju saistītām tēmām.

Kopumā projekts līdz šim ir bijis ar bagātinošu pieredzi, tas ir iedvesmojis mani pārdomāt savu attieksmi un rīcību saistībā ar ilgtspējību. Ir kļuvis skaidrs, ka ilgtspēja nav tikai tehnoloģiju vai ekonomikas jautājums, bet tā lielā mērā ir atkarīga arī no mūsu vērtībām un vēlmes sadarboties. Tikai ar visaptverošu izpratni un rīcību mēs varam radīt ilgtspējīgu nākotni nākamajām paaudzēm.

Zigrīda Bitnere (*Sigrīda Bittner*)

Vīnes Biznesa skola

Sanāksmes programma Austrijā

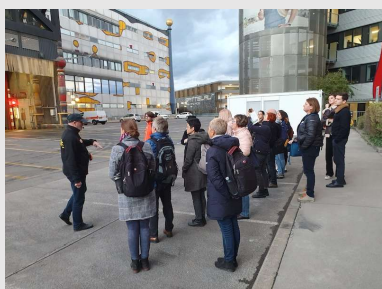
LTT 2 notika Vīnē no 2023. gada 15. līdz 17. novembrim. Šīs aktivitātes galvenā tēma bija:

Dažādības vadība ilgtspējīgam dzīvesveidam - starpkultūru kompetence: profesionālā kultūra, reliģiju mijiedarbība un ilgtspēja.

Semināra organizators bija Agrārās un vides pedagoģijas augstskola. Darba dienas bija papildītas ar šādu saturu:

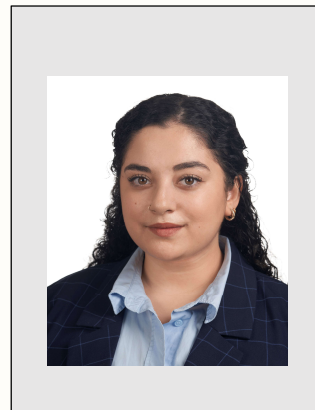
- *Zaļā pedagoģija (Green Pedagogy)* – ievads, ieskats un darbs ar paša/as uzstādījumiem (Willi Linder);
- *Ārpustelņu pedagoģija* - dabas/ārpustelņu vides izmantošanas iespējas un ierobežojumi grupas veidošanā, ieguldījumi un darbs pie saviem uzstādījumiem (Klaus Karpf);
- *PILGRIM pedagoģija* - PILGRIM dibinātāja Dr. J. Hirša (Dr. Johann Hisch) prezentācija. Praktiski piemēri, kas balstīti uz Purkensdorfas ģimnāzijas un Vīnes Biznesa skolas projektiem, ieguldījums un darbs pie saviem uzstādījumiem, prezentācija plenārsēdē;
- *Globalizācija, ekoloģiskā krīze un Austrumu kristiešu atbildes - Ukrainas Katoļu universitātes pieredze* (Oleh Kindii);
- *Dalīšanās un rūpes: mūsu kopīgās mājas - zeme* - ledvesmojoties no indiešu jezuīta, Dr. Lumnesh Joseph, SJ, pieredze par konstruktīvu attieksmi pret kultūru un reliģisko daudzveidību, mācot ekoloģiju: filozofiskais fons un iespējamie pedagoģiskie instrumenti;
- *Dažādības pārvaldība - ievads šajā jomā un daži rīki* (Sabrina Luimpöck)

Semināra Austrijā – spilgtākie mirkļi



Sanāksme Austrijā: refleksija no dalībnieka

Izglītības un profesionālās pilnveides jomā ir būtiski veicināt ilgtspējīgu domāšanu, jo īpaši laikā, kad saikne starp klimata pārmaiņām, saimniecisko darbību un dzīvesveidu ir neapstrīdama. ERASMUS+ projekta "SysMind - ilgtspējīga domāšanas veida attīstīšana" ietvarā man bija iespēja piedalīties starptautiskā kombinētā mācību kursa otrajā modulī, kas veltīts izaicinājumam iesaistīt pedagogus ilgtspējīgāka domāšanas veida attīstībā. Kurss sākās ar iedvesmojošu lekciju par ārpustelņu izglītību, ko vadīja Klauss Karpfs, uzsverot dabas pieredzes nozīmi sociālo un personisko kompetenču attīstīšanā.



Šī praktiskā pieeja lika stabilu pamatu turpmākajām dienām, kuru laikā no dažādiem aspektiem tika pētīti sarežģītie ilgtspējas aspekti. Otrajā dienā mēs apmeklējām PILGRIM tīkla dalībnskolu Purkendorfā ģimnāziju, lai iedziļinātos lietišķajā ilgtspējā. Šeit skolēnu projekti iespaidīgi demonstrēja, kā ilgtspējas koncepciju var iedzīvināt izglītībā, izceļot šajos projektos iegūtās kompetences. Lumnesh Joseph seminārs par kultūras un reliģiskās daudzveidības pārvaldību ekoloģijas kontekstā man atklāja, ka katram ir sava, bieži vien garīgi ietekmēta, pieeja ilgtspējībai. Šī perspektīva paplašināja manu izpratni par to, cik svarīgi izglītībā ņemt vērā dažādus viedokļus un pieredzi.

Teorētiskās atziņas, ko papildināja praktiski piemēri un pamatlekcijas, piemēram, par dažādības pārvaldību, izrādījās ārkārtīgi vērtīgas mūsu darbam izglītības nozarē. Tie uzskatāmi parādīja, kā dažādas kultūras, reliģiskās piederības un pieredze var kalpot kā kopsaucējs ilgtspējības mācīšanā, veicinot stiprās puses klasē un sekmējot savstarpēju cieņu. Mūsu grupas starptautiskais sastāvs diskusijām un grupu aktivitātēm piešķīra dinamiskus slāņus. Lai gan reizēm bija valodas problēmas, apmaiņa ar dalībniekiem no dažādām valstīm bija neticami bagātinoša. Es pat atklāju, ka vēlos vairāk šādu starptautisku mijiedarbības iespēju.

Kopumā šis modulis bija vērtīga pieredze, kas man sniedza ne tikai jaunas zināšanas, bet arī praktiskas pieejas ilgtspējības integrēšanai izglītības jomā. Tas paplašināja manu redzesloku un lika man ar nepacietību gaidīt nākamo moduli 2024. gadā.

Sarah Ramkisson

Oikokredit

MOOC –sākam darbu

MOOC kurss - Ilgtspējīgs domāšanas veids

Projekta komanda ir uzsākusi MOOC sagatavošanas posmu. Bet kas tad ir MOOC?

Masīvās tiešsaistes izglītības platforma ((M)assive (O)pen (O)nline (C)ourses) ir interneta mācību rīks, kas paredzēts pašvadītām mācībām un parasti ir pieejams bez ierobežojumiem, piemēram, ierobežota dalībnieku skaita ziņā vai striktām uzņemšanas prasībām. MOOC lielākoties var klasificēt kā cMOOC (didaktiskie principi, kas balstīti uz konektivitāti ar daudzām dizaina iespējām, izmantojot dalībniekus) un xMOOCs. SysMind projekta **SustainableMindset-MOOC** pieder pie otrās klasifikācijas. Tipiski xMOOC elementi ir skaidri mācību mērķi un noteikta struktūra. Saturs tiks sagatavots īsu videoklipu, uzdevumu, dokumentu un viktorīnu veidā. Saziņa ar citiem kursu dalībniekiem būs iespējama, izmantojot forumus. xMOOC kursus parasti dažu nedēļu garumā atbalsta kursa veidotājs. Pēc tam saziņa notiek tikai ar citiem kursu dalībniekiem, izmantojot forumus, piemēram, daloties pieredzē vai sniedzot atsauksmes par izpildītajiem uzdevumiem. Mācīšanās process ir pašvadīts, kas nozīmē, ka dalībnieki paši lemj par mācīšanās biežumu un apjomu, jo MOOC nav noteikti nekādi termiņi.

MOOC ir piemērots un labi izmantojams rīks, lai izplatītu SysMind projekta rezultātus, jo:

1. Tā kā MOOC parasti ir atvērta izglītības resursa formātā, tas lieliski atbilst un atbalsta 4. ilgtspējīgas attīstības mērķi - nodrošināt kvalitatīvas izglītības pieejamību visiem ([Goal 4 | Department of Economic and Social Affairs \(un.org\)](#)). Jebkura ieinteresētā persona, kurai ir piekļuve internetam, var pieteikties un piedalīties kursā bez maksas. Kursu valoda būs angļu, bet tas tiks tulkots arī projekta partnervalstu valodās, lai to varētu izmantot plaša sabiedrība.
2. Nodaļu struktūra ļauj dalībniekiem individuāli izvēlēties mācību tēmu. Iespēja strādāt ar atsevišķām nodaļām, kas izvēlētas no visa MOOC, ļauj veidot papildu mērķgrupas, jo MOOC (nodaļas) būs viegli integrēt daudzpusīgākā mācību/apmācības vidē. Uz zināšanām balstītās iestādes, piemēram, varētu pievērsties nodaļai(-ām), kurā(-ās) aplūktas vērtības, metodes, kultūras/filozofiskais saturs, lai papildinātu savu izpratni par ilgtspējīga domāšanas veida attīstību.
3. Iespēja vienlaicīgi izmantot dažādas valodas (vismaz videoklipu gadījumā), ļaus kursu izmantot arī cilvēkiem, kuri nepārvalda angļu valodu. Turklāt MOOC nodaļas varētu tikt izmantotas angļu valodasursos / stundās (arī ārpus profesionālās izglītības konteksta, piemēram, vidusskolās: personības attīstības, ētikas, ģeogrāfijas un bioloģijas kontekstā), un tad tajās varētu iesaistīties pedagogi.
4. Tas ir mūsdienīgs e-mācību rīks, kas balstīts uz pārbaudītām metodēm un programmām - **SustainableMindset-MOOC** gadījumā tas tiks publicēts Moodle platformā. Moodle izmanto daudzas izglītības iestādes un universitātes dažādās valstīs mācību un apmaiņas pasākumiem.

Mēs ar nepacietību gaidām, kad varēsim apkopot un sagatavot SysMind projekta rezultātus un pieredzi šajā lieliskajā rīkā un padarīt tos pieejamus visiem interesentiem neatkarīgi no valstu, kultūru, vērtību, mācību jomu un reliģiju piederības!

Silke Šaumbergere (*Silke Schaumberger*)

Projekta vadītāja

Massive Open Online Course

Mācību programmas - rezultāti

SysMind projekta mērķis ir palīdzēt skolotājiem un pasniedzējiem profesionālajā izglītībā, sniegtot viņiem atbalstu un idejas, kā rast vienotu un pieņemamu veidu, kā sadarboties ar dažādām mācību grupām, lai panāktu lielāku sapratni un rīcību ilgtspējības virzienā. Taču nav jākoncentrējas tikai uz to, kā vislabāk mācīt ilgtspējas jautājumus? Īpašā *SysMind* pieeja ietver arī garīgo, reliģisko un kultūras aspektu, jo mēs kā cilvēki bieži vien pieņemam lēmumus ne tikai tīru faktu dēļ. Gluži pretēji, mūs lielā mērā ietekmē mūsu personīgā pieredze, kā arī vērtības, ko mums iemācījusi ģimene, draugi un sabiedrība. Tāpēc ir svarīgi, lai ilgtspējas jautājumus mācošie ņemtu vērā arī šo aspektu, jo tam ir izšķiroša nozīme, lai izglītojamie spētu atvērt savu prātu ilgtspējas jautājumiem. Sava domāšanas veida izzināšana palīdz skolotājiem un pasniedzējiem labāk izprast savus audzēkņus un palīdzēt viņiem apzināties savas vērtības un pieejas, kas var būt pretrunā ilgtspējīgām darbībām.

Pamatojoties uz jau esošo pedagoģisko pieeju, metožu un līdzekļu analīzi, *SysMind* projekta partneri kopīgi izstrādāja mācību programmu, cenšoties aptvert visus nepieciešamos aspektus, lai risinātu iepriekš minētos jautājumus. *SysMind* mācību programma ir iedalīta trīs moduļos (Learning-Teaching-Training (LTT) aktivitātēs):

Modulis/LTT 1: Ilgtspēja - tehnoloģiju, ekonomikas vai vērtību jautājums? Efektivitāte un konsekvence vai taisnīgums, solidaritāte, tolerance?

Šī moduļa saturs ir, piemēram, ekoloģiskā pēda, ilgtspējīgas attīstības mērķi, uz faktiem balstīta ekonomika un ekoloģija pretstatā vērtībām, kā arī apzināšanās veicināšana, lai pārdomātu savu pieeju.

Modulis/LTT 2: Dažādības vadība ilgtspējīgam dzīvesveidam – starpkultūru kompetence: profesionālā kultūra, reliģiju mijiedarbība un ilgtspēja

Nākamajā posmā tiek analizētas dažādas starppersonu un intrapersonālās attiecības, kā arī garīgās, reliģiskās, filozofiskās un kultūras dimensijas, kas saistītas ar domāšanas veida attīstību. Tiek izmantoti tādi pedagoģiskie jēdzieni kā zaļā pedagoģija (*Green Pedagogy*) un ilgtspējas saikne ar garīgumu (piem., PILGRIM). Vēl viens ļoti svarīgs temats šajā modulī ir dažādības.

Modulis/LTT3: Ilgtspējas stratēģiju izvērtēšana profesionālajā izglītībā un apmācībā - Ilgtspējas mācību procesu izvērtēšana

Mūsdienīgas pārbaudes un izvērtēšanas metodes papildina mācību programmu.

SysMind mācību programma pašlaik tiek īstenota kā kombinētās mācīšanās kurss. Katram partnerim tika lūgts atlasīt ne vairāk kā trīs dalībniekus šim kursam. Katrs modulis sastāv no pirms- un pēc-tiešsaistes sesijas un trīs dienu semināra. Pirmie divi semināri jau ir notikuši (lūdzu, iepazīstieties ar dalībnieku rakstiem šajā vēstnesī), 3. moduļa sesija vēl tikai gaidāma.

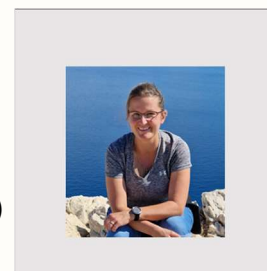
Pēc dalības šajā kombinētajā mācību kursā dalībnieki būs ieguvuši virkni specifisku kompetenču, piemēram, viņi spēs:

- pārskatīt savu pieeju/kultūras, reliģisko vai garīgo fonu un noteikt rīcību ilgtspējības, izglītības par ilgtspējīgu attīstību, kā arī profesionālās uzvedības jomā esošajā sociāli ekoloģiskajā un kultūrreliģiskajā kontekstā;

Mācību programmas rezultāti...

- identificēt kultūru/reliģiju daudzveidību mācību grupās un strādāt ar to, balstoties uz dažādības pārvaldību, apzinoties to;
- atbalstīt skolēnus, lai viņi apzinātos savu domāšanas veidu;
- attīstīt analītisko uztveri attiecībā uz skolēnu domāšanas veidu un kultūras, reliģisko vai garīgo vidi un pielāgot uzstādījumus, lai atbalstītu ilgtspējīgu domāšanu;
- atklāt un ieviest atbilstošas novērtēšanas metodes un paņēmienus;
- novērtēt studentu ilgtspējīgas attīstības kompetences un mācību rezultātus.

SysMind mācību programma un tās īstenošana kombinētās mācīšanās kursa veidolā ir bāze tiešsaistes atvērtā mācību kursa MOOC izstrādei. Īstenošanas gaitā gūtā pieredze un arī dalībnieku atsauksmes tiks izmantotas, lai vajadzības gadījumā atjauninātu mācību programmu pirms MOOC izstrādes.



Silke Šaumbergere (*Silke Schaumberger*)
Projekta vadītāja

Kvalitātes vadība

Ņemot vērā Covid-19 pandēmijas beigas un to, ka sadarboties varēja tikai tiešsaistē - pat starptautiskos projektos -, kvalitātes nodrošināšana pēdējo sešu mēnešu laikā tikusi nedaudz pielāgota. Galvenais kvalitātes pārvaldības notikums bija LTT 2 novērtējums, kas novembrī notika Vīnē. Novērtēšana notika uz vietas, lai tieši uzrunātu dalībniekus un viņus aktīvi iesaistītu. Jautājumi tika balstīti uz tiešsaistes aptaujas metodēm un bija vērsti uz zināšanu uzkrāšanu semināra laikā, pasniedzēju izvēlētajām mācību darba vidēm un metodēm, kā arī iespējamo pārnesi uz MOOC, kas tiks īstenota kā projekta rezultāts. Anonimizēta atgriezeniskā saite tika iegūta, izmantojot līmlapiņas un tāfeli. Attēlā ir ilustrēta plaša noderīgo atsauksmju bagātība.

Elke Šalajs (*Elke Szalaj*),
kvalitātes vadītāja SysMind projektā

