



**Organisme de formation Souffle Nouveau**  
Accompagnement et formation – Bilan de compétences

## **Bilan d'évolution de carrière Souffle Nouveau**

### **Programme de formation**

#### **Informations générales :**

**Contact informations :** Audrey GARNIER 06 71 11 42 54

**Contact inscription :** Sandrine SPRING 06 63 89 78 69

**Public concerné :** Tous postes à responsabilités : managers, cadres dirigeants et stratégiques (salariés ou demandeurs d'emploi)

**Prérequis :** Aucun prérequis

**Lieu :** Sur site en intra-entreprise

En inter-entreprises : ICI – Lieu d'épanouissement – 70150 ETUZ – [www.ici-lelieu.fr](http://www.ici-lelieu.fr)

**Effectif maximum :** 12

**Délai d'accès :** 11 jours minimum avant le début de la formation

**Durée :** 24 heures – 3 jours en collectif + 3 heures en individuel

#### **Dates et horaires en inter-entreprises :**

Les 5 et 7 mars 2025 (+ 3h de rdvs individuels à planifier jusqu'au 4 avril 2025)

Les 28 et 30 avril 2025 (+ 3h de rdvs individuels à planifier jusqu'au 28 mai 2025)

Les 25 et 27 juin 2025 (+ 3h de rdvs individuels à planifier jusqu'au 25 juillet 2025)

**Tarif :** 2090 euros (financement CPF) en inter-entreprises

Sur devis en intra-entreprise

**Accessibilité aux personnes handicapées :** Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

#### **Objectifs pédagogiques du bilan d'évolution de carrière :**

*Le bilan d'évolution de carrière Souffle Nouveau permet :*

- de faire le point, en revenant sur tout ce qui vous a construit, et d'en faire une force pour avancer dans votre travail.
- de prendre conscience de ses compétences managériales et de son impact personnel.
- aider à transformer sa vie professionnelle pour la remodeler avec sens et plaisir en repartant de soi.
- de visualiser et projeter sa carrière professionnelle en accord avec sa vision (personnal branding).

### Moyens et méthodes pédagogiques :

Nous utilisons des moyens pédagogiques tels que : échanges verbaux (entretien de positionnement, points matinaux, bouclage de fin de journée), mini quizz, questions-réponses, feedbacks, autodiagnostic, bilans, activités diverses

Nos méthodes pédagogiques sont les suivantes :

- Méthode interrogative : questionnaire écrit et questionnements verbaux
- Méthode active ou de découverte : mise en situation, visualisation ...
- Méthode transmissive : courts apports théoriques (personnalité, comportement, ...)
- Travail collaboratif (formation en groupe) – révélation des compétences sociales

### Moyens techniques :

Nous fournissons :

- les supports pédagogiques (manuel du participant, document de synthèse)
- les supports administratifs (convocation, feuille émargement, programme de formation, attestation ou certificat de formation, etc)
- les fournitures telles que feutres, papiers, scotch, post it, ficelle, etc...)

### Modalités d'évaluation :

Une évaluation à chaud est remplie par les participants et une évaluation dite « à froid » post formation à J+30 permet d'évaluer la satisfaction des stagiaires et l'évaluation des acquis d'apprentissages visés.

### Présentation des formatrices :



**Audrey GARNIER**

Je suis Audrey GARNIER, la fondatrice de Souffle Nouveau et de « ICI – Lieu d'épanouissement ». Très tôt, j'ai été convaincue de l'importance de la considération de l'autre dans sa globalité. Je travaille depuis toujours pour l'épanouissement personnel, professionnel et la connaissance de soi.

Dans ma carrière, j'ai pu connaître le monde exigeant du luxe, les grandes enseignes, les accompagnements intimes mais aussi tous les aléas liés à l'entrepreneuriat. Après un lourd échec, j'ai refaçonné toute ma vie personnelle et professionnelle pour redevenir indépendante de façon plus consciente et équilibrée.

Je suis une personne enthousiaste, audacieuse et authentique. Je possède un esprit analytique fort qui permet de libérer les individualités pour créer une vie personnelle et/ou professionnelle avec sens et plaisir.

Aujourd'hui, cela fait vraiment sens pour moi d'aider les individus et les entreprises à retrouver une pleine humanité pour une expression maximale de leur potentiel. J'interviens en conseil, accompagnement, formation et analyse des pratiques professionnelles.



**Nina MOREL**

Je suis Nina Morel, je souhaite révéler l'identité profonde des personnes que j'accompagne pour qu'elles se présentent au monde de manière authentique, harmonieuse et unique.

Je suis profondément convaincue que les décisions prises avec le cœur et soutenues par une pensée stratégique sont puissantes et durables. Ainsi, mon objectif est d'accompagner les professionnels qui doivent rayonner et prendre leur place pour révéler leur légende personnelle.

Pour engager, inspirer leurs équipes, leurs clients, et leur écosystème.

Mais surtout, pour impacter et inspirer naturellement, au service d'une vision unique : la leur.

Ancienne handballeuse professionnelle, j'ai commencé très tôt à m'intéresser aux relations humaines et à la portée de l'impact personnel. Responsable communication et marketing j'ai mis en lumière des marques, des produits, des services. Aujourd'hui c'est à l'Humain que je donne de la visibilité.

## DEROULEMENT :

### PHASE PRELIMINAIRE (INDIVIDUEL) :

#### Objectifs :

- Informer le participant sur les démarches d'inscription.
- Faire le point sur le parcours personnel et professionnel du participant.
- Vérifier la compatibilité entre le concept et ce que recherche profondément le participant.
- Préciser l'intention de la démarche de ce bilan d'évolution de carrière

### PHASE D'INVESTIGATION : (21 HEURES)

#### Module 1 – IDENTIFIER (3 heures)

##### Objectifs pédagogiques :

- Evaluer son état d'esprit de début d'accompagnement.
- Réfléchir sur son vécu personnel et professionnel à ce jour.
- Poser ses attentes et ses désirs.
- Commencer à définir ses compétences sociales, managériales et ses savoir-faire.

#### Module 2 – DECELER OU RETROUVER SON INDIVIDUALITE (4.5 heures)

##### Objectifs pédagogiques :

- Se questionner sur les choix de carrière fait jusqu'à aujourd'hui
- Définir les 3 grandes thématiques de l'expression naturelle de son individualité
- Être pleinement soi : quels impacts cela a sur toute ma sphère de vie (personnelle et professionnelle), sur mon estime de moi et sur ma confiance en moi ?
- Projeter son individualité sur sa sphère professionnelle : Formaliser son « pourquoi »

#### Module 3 – EXPLORER SA PERSONNALITE ET SES COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS (4.5 heures)

##### Objectifs pédagogiques :

- Décrire les différentes parties de sa personnalité au travail.
- Explorer ses comportements (communication, écoute, authenticité, contrôle).
- Définir et comprendre ses propres mécanismes de défenses.
- Définir ses valeurs
- Définir quel cadre je donne à mon équipe

#### Module 4 – IDENTIFIER ET DEPASSER SES LIMITES PROFESSIONNELLES (3 heures)

##### Objectifs pédagogiques :

- Identifier ses croyances limitantes et les dépasser pour développer une vision professionnelle plus juste.
- Prendre en considération son état de santé
- Evaluer sa gestion du stress
- Explorer sa relation à l'argent
- Visualiser les éléments importants à développer pour générer son expansion

## **Module 5 – DEFINIR SON OBJECTIF PROFESSIONNEL (3 heures)**

### **Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre quel impact j'ai sur les autres, comment ils me perçoivent ?
- Optimiser ses appétences et son impact personnel : créer ma vision.
- Explorer dans quels cadres professionnels je peux m'épanouir avec authenticité.
- Identifier ses savoir-faire, ses compétences sociales, ses compétences managériales et son impact personnel au sein du poste désiré.
- Définir son objectif professionnel alliant individualité, impact, sens et plaisir.

## **Module 6 – PLANIFIER SA CARRIERE (3 heures)**

### **Objectifs pédagogiques :**

- Valoriser les compétences acquises.
- Définir les compétences à acquérir.
- Explorer les formations disponibles pour les acquérir.
- Etablir un plan d'action pour atteindre son objectif professionnel (conditions nécessaires, domaines d'activité, réglementation, etc...)

## PHASE DE CONCLUSION : 3 HEURES

## **PRESENTATION DU PROJET PROFESSIONNEL**

### **Objectifs pédagogiques :**

- Présenter et analyser le projet professionnel.
- Feedbacks (retours) sur le plan d'action précisant les étapes nécessaires à la mise en œuvre du projet.
- Evaluer mon état d'esprit en fin de bilan d'évolution de carrière.
- Restituer le document de synthèse qui résumera l'ensemble des éléments issus du bilan.