

**H7 - PERMANENCES ET MUTATIONS DE
L'ÉCONOMIE ET DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISES (1870-1914)**

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - révolution industrielle - deuxième industrialisation - Belle époque - permanence, mutation - population active - pluriactivité - exode rural - croissance économique, dépression - libre-échange, protectionnisme - paternalisme, cité ouvrière - classe, socialisme, capitalisme - immigré, étranger, droit du sol, xénophobie - féminisme 	<p>Repères chronologiques à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater la deuxième révolution industrielle - dater la « Grande dépression » - dater les Expositions universelles parisiennes - dater la fusillade de Fourmies - situer les régions les plus urbanisées et industrialisées et les régions les plus rurales - situer les régions dans lesquelles les immigrés installés en France se concentrent
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment la deuxième révolution industrielle se manifeste-t-elle sur le plan économique en France à partir des années 1870 ? - comment la deuxième révolution industrielle transforme-t-elle la société française à partir des années 1870 ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire des références aux documents à analyser : citer un texte ou décrire une image. - construire un plan à partir d'une consigne non explicite - mobiliser des connaissances tirées de la leçon pour expliquer les références aux documents

Évaluation (couplée avec les chapitres 6 et 8) : Analyse de deux documents (1 heure)

Vous disposerez de deux documents à analyser, accompagnés d'une consigne pour vous guider. À vous de rédiger l'introduction, qui présentera les documents et annoncera le plan. Puis, à vous de rédiger l'analyse des documents en suivant le plan proposé par la consigne : au sein des parties, vous devrez faire référence aux documents puis expliquer ces références à partir de vos connaissances.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : En France, la période 1870-1914, marquée par des mutations économiques et sociales toujours importantes, constitue-t-elle une « Belle époque » ?</p> <p>I. Une économie française entre permanences et mutations</p> <p>A. Un monde rural majoritaire mais en grande difficulté</p>
1 heure	<p>B. Un ralentissement du processus d'industrialisation ?</p> <p>Point de passage et d'ouverture 1 : Le Creusot et la famille Schneider</p>
1 heure	<p>C. La Belle époque : croissance, modernité, inégalités</p> <p>Point de passage et d'ouverture 2 : Les Expositions universelles de 1889 et 1900</p>
1 heure	<p>II. Une société française entre permanences et mutations</p> <p>A. Une amélioration des conditions de la classe ouvrière ?</p> <p>Point de passage et d'ouverture 3 : 1891 : La fusillade de Fourmies du 1^{er} mai</p>
1 heure	<p>B. Les difficultés d'intégration des travailleurs immigrés</p> <p>C. Une très lente évolution de la condition des femmes</p>
---	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (couplée avec les chapitres 6 et 8) : Analyse de deux documents (1 heure)</p>