

Auszug aus dem Leistungskonzept für den Sachunterricht der Paulus-Schule

2.2 Zusammensetzung der Leistungen

Es wird bewertet, ob und in welchem Umfang die Schülerinnen und Schüler sich aktiv in den Unterricht einbringen, neue Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben und diese anwenden.

Folgende Leistungen können in die Bewertung einfließen:

- **Mündliche Mitarbeit**
 - Leistungsbereitschaft und Ausdauer
 - Interesse/Neugier/Fragehaltung
 - Qualität der Beiträge
 - Ziel- und Ergebnisorientierung
 - Schlussfolgerungen/Übertragungen/Deutungen und Wertungen
 - Sorgfalt und Verlässlichkeit
 - Selbständigkeit und Kooperationsfähigkeit (Einzel-/Partner-/Gruppenarbeit)
 - ...
- **Lernstanderhebungen**
 - Standortbestimmungen
 - Lernzielkontrollen
 - ...
- **Sonstige Leistungen**
 - kurze schriftliche oder praktische Übungen
 - längerfristig erstellte Dokumentationen wie Lerntagebuch, Präsentation, Portfolio, Forscherheft, ...
 - Ergebnisse der praktischen Arbeiten wie Handlungsprodukte, Plakate, Aufzeichnungen, Arbeitsmappe, Referat ...
 - selbstständiges Arbeiten in einer Werkstatt/an Stationen/am PC ...
 - ...

Berechnungsschlüssel der Teilleistungen

