		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	8	0	0	
	2	職員の配置数は適切であるか	8	0	0	
	3	事業所の設備等について配慮が適切になさ れているか	7	1	0	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8	0	0	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等を 把握し、業務改善につなげているか	7	1	0	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	7	1	0	
	7	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8	0	0	
	8	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放 課後等デイサービス計画を作成しているか	8	0	0	
	9	活動プログラムの立案をチームで行っている か	8	0	0	
	10	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	0	0	
` À	11)	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援しているか	8	0	0	
適切な支援	12	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動 を適宜組み合わせて放課後等デイサービス 計画を作成しているか	8	0	0	
援の提供	13	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担につ いて確認しているか	8	0	0	
K	14)	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行い、気付 いた点等を共有しているか	7	1	0	
	15	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	0	0	
	16	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8	0	0	
	17)	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	8	0	0	

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	18)	障害児相談支援事業所のサービス担当者会 議にその子どもの状況に精通した最もふさわ しい者が参画しているか	6	2	0	
	19	学校との情報共有(年間行事予定や子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	8	0	0	
	20	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を 受けているか	7	0	1	
	21)	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	7	0	1	
	22	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	7	0	1	
	23	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解を持っているか	8	0	0	
保護者への説明責任等	24)	運営運営規程 、支援の内容、利用者負担 等について丁寧な説明を行っているか	8	0	0	
	25	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい るか	8	0	0	
	26	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を 開催する等により、保護者同士の連携を支 援しているか	1	7	0	
	27)	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応しているか	8	0	0	
	28	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	6	1	1	
	29	個人情報に十分注意しているか	8	0	0	
	30	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	8	0	0	
非常時等の対応	31)	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	8	0	0	
	32)	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	8	0	0	
	33	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	0	0	
	34)	食物アレルギーのある子どもについて、医師 の指示書に基づく対応がされているか	7	1	0	
	35)	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有しているか	8	0	0	