

**H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 :
DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX**

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - krach boursier, crise, dépression - inflation, étalon-or, déflation - surproduction - spéculation, bulle spéculative - chômage de masse, paupérisation - mondialisation - dévaluation - théorie néoclassique, politique de relance - autarcie - économie de guerre, impérialisme - économie planifiée 	<p>Repères chronologiques à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater le krach boursier de Wall Street - dater l'élection du président Roosevelt et la mise en place de la politique du <i>New Deal</i> - dater les principaux coups d'états en Amérique latine à la suite de la crise de 1929 - dater la victoire du Front populaire aux législatives, la nomination de Blum à la tête du gouvernement français puis la signature des accords Matignon - situer les lieux de départ de la crise puis les régions du monde où elle s'est étendue
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pourquoi le krach boursier s'est-il produit ? - comment la crise puis la dépression s'est-elle diffusée aux États-Unis et dans le monde ? - pourquoi les politiques publiques ont-elles du mal à lutter contre la crise ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître les différents types de plans en histoire pour une réponse à une question problématisée - savoir tracer une carte mentale

Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Question problématisée (1 heure)

Vous disposerez d'une question problématisée (sans que le plan ne soit suggéré car ce n'est plus le cas en Terminale). À vous de rédiger une introduction, de construire un développement dont le plan correspond à la problématique donnée et de rédiger une conclusion.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : En quoi la crise de 1929 provoque-t-elle des déséquilibres économiques, sociaux et politiques profonds aux États-Unis puis dans le reste du monde ?</p> <p>I. Une crise qui s'explique par une combinaison de facteurs</p> <ul style="list-style-type: none"> A. L'impact de la Première Guerre mondiale sur les économies B. Une crise de surproduction dans l'agriculture et dans l'industrie C. Une spéculation menant à l'éclatement d'une bulle spéculative
1 heure	<p>II. Une crise qui éclate aux États-Unis puis se propage dans le monde</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Un krach boursier qui provoque une grave crise bancaire B. Une crise qui affecte l'économie et la société états-uniennes C. Une crise qui se propage ensuite à l'ensemble de la planète <p>Point de passage et d'ouverture 1 : Les conséquences de la crise de 1929 en Amérique latine</p>
1 heure	<p>III. Une crise que les politiques publiques ont du mal à enrayer</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Des politiques libérales qui échouent à mettre fin à la crise B. Des politiques keynésiennes dont le bilan demeure mitigé <p>Point de passage et d'ouverture 2 : Franklin Delano Roosevelt et le <i>New Deal</i></p> <p>Point de passage et d'ouverture 3 : Juin 1936 : les accords Matignon</p> <ul style="list-style-type: none"> C. L'absence d'une coopération internationale contre la crise
---	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Question problématisée (1 heure)</p>