

**G6 - LA FRANCE : DYNAMIQUES DÉMOGRAPHIQUES  
ET INÉGALITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dynamiques démographiques</li> <li>- inégalités socio-économiques</li> <li>- fécondité, espérance de vie</li> <li>- « diagonale du vide »</li> <li>- immigration</li> <li>- puissance</li> <li>- pays développé</li> <li>- pauvreté</li> <li>- fonds structurels</li> <li>- intercommunalité</li> <li>- centre/périphérie ou marge</li> </ul>	<p><b>Repères spatiaux à savoir situer :</b></p> <p>situer les zones où se concentrent les populations âgées et jeunes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situer les zones où les soldes naturels et migratoires sont positifs et celles où les soldes naturels et migratoires sont négatifs</li> <li>- situer les zones qui concentrent la création de richesse et d'emplois et celles qui concentrent la pauvreté et le chômage</li> <li>- situer les territoires bénéficiant le plus d'aides pour réduire les inégalités</li> <li>- situer les territoires dans lesquels la contestation sociale est la plus forte</li> </ul>
<p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment et pourquoi le territoire français est traversé par des inégalités démographiques et socio-économiques</li> <li>- comment les acteurs publics tentent de corriger les inégalités démographiques et socio-économiques</li> </ul>	<p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prélever des informations dans un texte</li> <li>- transformer du texte en figurés</li> <li>- organiser une légende</li> <li>- réaliser un croquis soigné et complet</li> <li>- maîtriser les règles de nomenclature</li> </ul>

Évaluation : Production graphique (devoir maison)

Vous disposerez de l'intégralité du texte de la leçon et de cartes d'appui afin de transformer le cours rédigé en un croquis dont le sujet est l'intitulé du chapitre : « La France, dynamiques démographiques et inégalités socio-économiques ». À vous de sélectionner les informations dans le texte, de les transformer en figurés, d'organiser une légende et de réaliser un croquis soigné et complet.

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : Les contrastes démographiques et socio-économiques présents sur le territoire français sont-ils atténués grâce à l'intervention des acteurs publics ?</p> <p><b>I. Des dynamiques démographiques contrastées en France</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Un ralentissement de la croissance démographique</li> <li>B. Le défi du vieillissement de la population française</li> <li>C. Des dynamiques démographiques très contrastées</li> </ul>
1 heure	<p><b>II. Une France riche et développée mais inégalitaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Un pays riche et développé en Europe et dans le monde</li> <li>B. De nombreux territoires qui concentrent les richesses</li> <li>C. Mais des territoires qui concentrent une grande pauvreté</li> </ul>
1 heure	<p><b>III. Des acteurs qui tentent de corriger les inégalités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Des actions menées par l'ensemble des pouvoirs publics</li> <li>B. Des actions qui mettent les territoires en concurrence</li> <li>C. Le creusement des inégalités à l'origine de contestations</li> </ul> <p><b>Conclusion</b></p>
---	Évaluation (devoir maison) : Production graphique