**G10 - L'AFRIQUE AUSTRALE :
UN ESPACE EN PROFONDE MUTATION**

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - milieu, ressource, risque - transition démographique, énergétique, urbaine - métropole, étalement urbain, exode rural - mondialisation, économie extravertie, IDE - tourisme responsable, tourisme de masse - apartheid, township, <i>bantoustans</i>, <i>gated community</i>, indice de Gini - réfugié, demandeur d'asile - migrant économique, fuite des cerveaux - remise de fond - xénophobie, ségrégation socio-spatiale - mobilité pendulaire 	<p>Repères spatiaux à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les États appartenant à l'Afrique australe ainsi que les principales métropoles - situer les différents types de milieux et les ressources présents dans la région - situer les différents niveaux de développement au sein de l'Afrique australe - situer les principaux flux qui traversent l'Afrique australe
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment les milieux d'Afrique australe peuvent-ils être à la fois valorisés et protégés ? - pourquoi les transitions et le développement sont-ils encore inégaux dans cette région ? - comment les flux qui traversent la région la recomposent-ils à toutes les échelles ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sélectionner des informations dans un texte - repérer la structure d'un texte pour identifier les liens entre les informations du texte - organiser le schéma de façon logique avec des cases (de couleurs différentes) et des flèches (de taille et d'orientation différentes)

Évaluation (devoir maison) : Production graphique (maison)

Vous disposerez d'une consigne, d'un texte et d'un cadre dans lequel vous dessinerez votre production graphique. Vous aurez à prélever des informations dans le texte, à repérer les relations entre les différentes informations (cause à conséquence, opposition...) afin de construire un schéma fléché.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Pourquoi les transitions en cours en Afrique australe produisent-elles des mutations spatiales aussi importantes ?</p> <p>I. Des milieux variés, à valoriser et à ménager</p> <p>A. Des milieux aux potentialités variées</p>
1 heure	<p>B. Des pressions importantes sur les milieux</p> <p>C. Vers une transition environnementale ?</p>
1 heure	<p>II. Les défis de la transition et du développement</p> <p>A. Des transitions à différentes vitesses</p>
1 heure	<p>B. Un inégal développement entre les États</p> <p>C. Un inégal développement dans les États</p>
1 heure	<p>III. Des territoires recomposés par les mobilités</p> <p>A. Des flux migratoires variés et complexes</p> <p>B. Des mobilités touristiques en croissance</p>
1 heure	<p>C. Des mobilités renforçant les inégalités</p>
---	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (devoir maison) : Production graphique (devoir maison)</p>