

**G10 - LA FRANCE ET SES RÉGIONS DANS L'UNION EUROPÉENNE ET  
DANS LA MONDIALISATION : LIGNES DE FORCE ET RECOMPOSITIONS**

**Fiche d'objectifs**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ligne de force, recomposition</li> <li>- ville mondiale, macrocéphalie</li> <li>- desserte, <i>hub</i>, interface, carrefour</li> <li>- système productif</li> <li>- compétitivité</li> <li>- politique de cohésion</li> <li>- aménagement des territoires</li> <li>- développement durable</li> <li>- région, décentralisation</li> <li>- marketing territorial</li> <li>- transition environnementale</li> </ul> | <b>Repères spatiaux à savoir situer :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situer les grandes métropoles françaises</li> <li>- situer les principaux axes de circulation</li> <li>- situer les grands systèmes productifs français</li> <li>- situer les principales interfaces entre la France et l'Union européenne ainsi que la mondialisation</li> <li>- situer les régions françaises dont le poids économique et démographique est le plus important</li> </ul> |
| <b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment certaines lignes de force structurent-elles le territoire français ?</li> <li>- comment l'intégration à la mondialisation et à l'Union européenne recomposent-elles le territoire ?</li> <li>- comment les régions contribuent-elles à recomposer les territoires français ?</li> </ul>                                                                                                                 | <b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- repérer la structure d'un texte pour organiser le plan de la légende d'une production graphique</li> <li>- sélectionner des informations dans un texte</li> <li>- attribuer un figuré et une couleur pertinents aux informations prélevées dans le texte</li> <li>- réaliser une production graphique soignée et lisible, en respectant les règles de nomenclature</li> </ul>      |

Évaluation : Production graphique (devoir maison)

Vous disposerez d'une consigne, d'un texte et d'un fond de carte. Vous aurez à repérer la structure du texte pour construire le plan de la légende, à prélever des informations dans le texte, à leur attribuer un figuré et une couleur et à tracer la production graphique, accompagnée d'un titre.

**Découpage de la leçon**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 heure | <b>Introduction</b><br>Problématique : Comment l'intégration à l'Union européenne et à la mondialisation transforme-t-elle le territoire français à toutes les échelles ?<br><br><b>I. Les lignes de force du territoire français</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Des métropoles qui sont dynamiques</li> <li>B. Des territoires ouverts sur le monde</li> <li>C. Des réseaux intégrés à la mondialisation</li> </ul> |
| 1 heure | <b>II. Des recompositions à toutes les échelles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Des recompositions liées à la mondialisation</li> <li>B. Des recompositions liées à l'intégration à l'UE</li> <li>C. Des recompositions liées à l'aménagement</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| 1 heure | <b>III. Les régions au cœur des recompositions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Des acteurs de la compétitivité des territoires</li> <li>B. Des acteurs du développement des territoires</li> <li>C. Les limites à l'action des régions françaises</li> </ul>                                                                                                                                                          |
|         | <b>Conclusion</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 heure | Évaluation : Production graphique (devoir maison)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |