



Projectplan

**Start van een Samen naar School-
klas in het voortgezet onderwijs
in Apeldoorn.**

Op initiatief van Stichting Link College i.s.m.
VMBO-school in Apeldoorn



**Link
College**

**Initiatiefnemer:
Maud Wilms
06-42151866**

Aanleiding en introductie

Met trots presenteren we ons projectplan voor de start van een Samen naar School-klas op een VMBO-school in Apeldoorn op initiatief van Stichting Link College.

In onze regio gaan kinderen met een verstandelijke beperking naar het voortgezet speciaal onderwijs of naar een dagbesteding. Stichting Link College wilt een alternatief bieden aan ouders van een kind met een beperking.

Stichting Link College is een nieuw ouderinitiatief in de gemeente Apeldoorn. Het is een plek voor jongeren met een verstandelijke beperking van 12 tot 18 jaar. Per nieuw schooljaar 2022/2023 starten we met een ontwikkelingsgerichte leergroep van maximaal 6 jongeren met een verstandelijke beperking. Sinds november 2021 werken we hiervoor samen met een VMBO-school in Apeldoorn, waar we ons zullen vestigen. Er is overleg met de zorgcoördinatoren van de school om ervoor te zorgen dat er een gedegen onderwijsplan ligt. Daarnaast is er overleg met de directeur van de school, het samenwerkingsverband en de gemeente Apeldoorn om alle regel-, bestuurlijke en financiële zaken te organiseren. De samenwerking met de VMBO-school wordt officieel vastgelegd in een gebruikersovereenkomst.

In dit projectplan vertellen we waar we staan en hoe we dit gaan doen.

Uitgangspunten

De jongeren in de Samen naar School-klas krijgen op hun eigen niveau onderwijs aangeboden en daarnaast krijgen ze de zorg die ze nodig hebben.

Een belangrijk uitgangspunt van Stichting Link College is dat jongeren met en zonder beperking elkaar dagelijks kunnen ontmoeten. Voor elke leerling in de Samen naar School-klas zal dit er anders uitzien, en afhangen van ontwikkelingsniveau, talenten, wensen en behoeften.

Stichting Link College sluit zich aan bij de groeiende groep Samen Naar School Klassen in Nederland.

Stichting Link College

Missie

Stichting Link College stelt zichzelf als doel om jongeren met een verstandelijke beperking samen te laten leren en opgroeien met leeftijdgenoten zonder beperking tijdens hun middelbare schooltijd. Dit doet Stichting Link College door de oprichting van een Samen naar School-klas op een middelbare school.

Visie en ontstaan

Stichting Link College streeft naar een inclusieve samenleving waarin plaats is voor iedereen, met of zonder beperking. De stichting is in augustus 2021 opgericht door Maud Wilms (kwartiermaker). Haar zoon Arje heeft een verstandelijke beperking, maar gaat naar de reguliere basisschool in de buurt. Na groep 8 zou hij naar het VSO gaan. Daar ontmoet hij alleen andere kinderen met een verstandelijke beperking. In het VSO wordt gewerkt om jongeren *na* hun schooltijd terug de maatschappij in te laten gaan. De stichting heeft als doel dit al *tijdens* de middelbare schooltijd te laten plaatsvinden.

Noodzaak

Daarnaast past dit initiatief in de groeiende draagkracht in de samenleving: Denk aan het VN Verdrag Handicap in 2016, het VN-Kinderrechtenverdrag in 2018 dat benoemt dat kinderen met en zonder handicap samen leren, werken en spelen een kinderrecht is, denk aan de Wet Banenafpraak, en de groei van Samen naar School-klassen door het hele land.

In Nederland is het onderwijssysteem zo ingericht dat kinderen met een beperking gesegregeerd worden van andere leerlingen. Dit leidt tot kansenongelijkheid, sociale uitsluiting en eenzaamheid voor deze groep. Omgekeerd: kinderen die op jonge leeftijd opgroeien met verschillen in mensen, zijn niet anders gewend en nemen die vanzelfsprekendheid mee in hun volwassen leven. Brené Brown (onderzoekshoogleraar, professor en auteur) zegt hierover: 'Het is moeilijk om van dichtbij een hekel aan mensen te hebben. Zoom in.' Een Samen naar School-klas biedt uitkomst.

De meeste Samen naar School-klassen zijn gesitueerd op een basisschool. Een Samen naar School-Klas in het voortgezet onderwijs is een vrij recente ontwikkeling. Wij zullen de 3e (of 4e) Samen naar School-klas voor het Voortgezet Onderwijs zijn in Nederland.

Onderwijs in de Samen naar School-klas

In de Samen naar School-klas zitten maximaal 6 jongeren met een verstandelijke beperking. Zij volgen hun eigen ontwikkelingsprogramma. In de Samen naar School-klas staat een docent inclusief onderwijs (HBO-functie) met een onderwijsachtergrond, die de jongeren ondersteunt bij het volgen van hun eigen programma in de klas. Daarnaast is er altijd een zorgmedewerker (MBO-functie) aanwezig die de leerlingen ondersteunt bij de ADL-verrichtingen en hen begeleidt wanneer ze lessen in het VMBO volgen, elkaar ontmoeten, meedoen aan projecten of uitstapjes. We gaan hier later verder op in.

Ontmoeten

Een belangrijk uitgangspunt van Stichting Link College is dat jongeren met en zonder beperking elkaar dagelijks kunnen ontmoeten. Voor elke leerling zal dit er anders uitzien, en afhangen van ontwikkelingsniveau, talenten, wensen en behoeften. We gaan hier later verder op in.

Stichting Link College stelt zich ten doel:

- Het bieden van kwalitatief goede ontwikkelingsstimulatie, binnen een uitdagende en veilige omgeving voor maximaal 6 jongeren van 12-18 jaar met een verstandelijke beperking, strevend om te starten vanaf het nieuwe schooljaar 2022/2023.
- Het bevorderen van dagelijks terugkerende contacten tussen jongeren met en zonder verstandelijke beperkingen.
- Kansen bieden om de unieke talenten van iedere jongere tot ontplooiing te laten komen.

Dit doet Stichting Link College door:

- Het vormen van een leergroep voor jongeren (12-18 jaar) met een verstandelijke beperking, op een Apeldoornse VMBO-school.
- Het sluiten van overeenkomsten met derden om de gestelde doelen te realiseren.
- Het sluiten van overeenkomsten met derden ter ondersteuning van de stichting in het uitvoeren van haar taken.
- Het sluiten van overeenkomsten met derden ten behoeve van huisvesting.

Doelgroep

De leergroep van Stichting Link College bestaat uit maximaal 6 jongeren van 12-18 jaar die een verstandelijke beperking hebben. Doorgroeien naar meerdere klassen is mogelijk.

Daarnaast geldt voor onze deelnemers het volgende:

Naast een verstandelijke beperking zijn onze jongeren kwetsbaar binnen diverse ontwikkelingsgebieden. De jongeren hebben een sterk verminderde zelfredzaamheid en hebben toezicht nodig. Daarbij leidt het verminderde vermogen tot non-verbale en verbale communicatie in de dagelijkse zorg en ondersteuning tot communicatieproblemen. Vanwege de verstandelijke beperking hebben de kinderen een grote ontwikkelingsachterstand op cognitief gebied.

Tot slot geldt:

- De deelnemer is (gedeeltelijk) motorisch actief.
- De deelnemer functioneert goed in een omgeving waar ontmoetingen met anderen centraal staan, en waarbij in- en ontspanning met elkaar worden afgewisseld.
- De deelnemer heeft geen specialistische of intensieve medische zorg nodig.
- De deelnemers vertoont geen ernstig en structureel agressief gedrag tegenover zichzelf of de omgeving.
- Ouders/verzorgers van de deelnemer worden en zijn actief betrokken bij de ontwikkeling van hun kind en stichting Link College.

Financiering

De financieringsroute wordt voor elke jongere op maat gemaakt. Onderwijs- en zorgfinanciering wordt gescheiden; alle onderwijsstromen lopen via de VMBO-school en alle zorggelden lopen i.s.m. de ouders van de kinderen via Stichting Link College. Stichting Link College overlegt hiervoor op bestuurlijk en uitvoerend niveau met de VMBO-school, het samenwerkingsverband, de gemeente en ouders.

Bestuur van Stichting Link College

Het bestuur van Stichting Link College bestaat uit de volgende mensen:

- Voorzitter: Henk van de Waardt (gepensioneerd gymleraar Edison College)
- Secretaris: Jacqueline Pol (sociaal ondernemster)
- Penningmeester: Sandra Kaspers-Plomp (regio inkoper langdurige zorg Zilveren Kruis)

Daarnaast is oprichter Maud Wilms aangewezen tot kwartiermaker van Stichting Link College.

Samenwerking en overleg

Samenwerking met de VMBO-school

Voor de oprichting van de Samen naar School-klas werkt Stichting Link College samen met de VMBO-school. Enerzijds vindt deze samenwerking plaats op bestuurlijk niveau, in overlegmomenten met de directeur. Met hem bespreken we de begroting, interne en externe communicatie en alles dat aan randvoorwaarden gekaderd dient te worden (zie verder het kopje 'financieel plan'). Anderzijds vindt de samenwerking plaats op onderwijs- en organisatieniveau door overleg in de werkgroep.

Werkgroep

Vanaf december 2021 komt de werkgroep driewekelijks bijeen om de start van de Samen naar School-Klas te bespreken. Deze werkgroep bestaat uit vier personen: twee ondersteuningscoördinatoren vanuit de verschillende locaties, een orthopedagoog en Maud Wilms (kwartiermaker Link College).

Onderwerpen van dit overleg

- praktisch: lokaalwensen + bemensing
- over de leerlingen: dagplan, jaarplan, aanhouden lesrooster VMBO-school
- onderwijskundig: adaptief en planmatig werken, methodes
- zorg kant: wat is er nodig om de juiste zorg te kunnen bieden aan de leerlingen
- samen: wie betrekken we bij de start, wie is er nodig, functiebeschrijvingen, hoe brengen we dit op een mooie manier de school in, waar zit groei, evaluatiemomenten
- uitdagingen: ziekte binnen het team, hoe stellen we bij
- ontmoeten: hoe kan dit veilig en waardevol zijn voor alle kinderen op onderwijskundig en sociaal vlak

Samen naar School-Netwerk

Stichting Link College zal vanaf de start onderdeel uitmaken van het Samen naar School Netwerk. Op dit moment maakt het Link College al onderdeel uit van de VO-werkgroep. Hierdoor is er geregeld contact met andere Samen naar School klassen. Coördinator t/m 31 maart 2022 is Joke Visser. Vanaf 1 april 2022 is dit Suzan Teutenberg. Website is www.samennaarschool.nl

Onze partners:

- Esther de Bruijn, directeur Stichting Liz Nijmegen, Samen naar School-klas in het VO.
- Teun Dekker, directeur Basisschool De Kroevendonk in Roosenaal i.cm. Stichting Wij Samen: Samen naar School-klas met verschillende financieringsstromen in het basisonderwijs
- Silvie Warmerdam van Stichting Alez Breda: Samen naar School-klas binnen het MBO.
- José Smits, onderzoeker, adviseur in financiering Samen naar School-klas
- Mariëlle Wolthuis, gemeente Apeldoorn
- Samenwerkingsverband VO Apeldoorn: directeur a.i. Willem Huiskamp
- MEE Veluwe: Christien de Groot

Begroting en gebruikersovereenkomst

Tot standkoming begroting

Binnen het bestuur van Stichting Link College is Sandra Kaspers - Plomp de penningmeester. Zij heeft een begroting opgesteld waarbij ze haar eigen expertise gebruikte en de input van kwartiermaker Maud Wilms, Robbert-Jan Meijer (vader van Arje), Jan Podt (directeur VMBO-school). Voor de totstandkoming van dit financiële plan spraken we met Jose Smits, Joke Visser en diverse andere Samen naar School-klassen (waaronder Teun Dekker, De Kroevendonk in Roosendaal; Silvie Warmerdam, Stichting Alez in Breda; en Esther de Bruijn, Stichting Liz in Nijmegen). Opvallend is de intensieve samenwerking die de VMBO-school en Stichting Link College niet alleen organisatorisch maar ook financieel aangaan, om zo het beste uit zorg en onderwijs te kunnen halen ten goede van de leerlingen. Voor meer informatie verwijzen we u naar bijgevoegde begroting.

Gebruikersovereenkomst

Er wordt een gebruikersovereenkomst opgesteld tussen de VMBO-school en Stichting Link College om daarin onze afspraken rondom gebruik lokaal en faciliteiten van de VMBO-school vast te leggen.

Bemensing

Bemensing Samen naar School-klas

In de Samen naar School-klas zijn de volgende functies actief:

- Twee parttime functies docent inclusief onderwijs (HBO-functie): verantwoordelijk voor het onderwijsprogramma van de leerlingen. Deze docenten zijn in dienst van de Veluwe Onderwijsgroep.
- Zorgmedewerkers (MBO-functie, minimaal niveau 3 afgerond op het gebied van zorg en welzijn): inzet door Stichting Link College op ZZP-basis, die de docent ondersteunt en de leerlingen begeleidt bij de Algemeen Dagelijkse Verrichtingen (zorgmomenten).
- Ook werken wij met stagiairs en vrijwilligers. We onderhouden warm contact met het ROC Apeldoorn, die enthousiast gereageerd heeft op ons initiatief en aangeeft dat dit een zeer waardevolle plek zal zijn voor stagiair(e)s van diverse opleidingen binnen het MBO. Daarnaast zullen leerlingen van de VMBO-school hun maatschappelijke stage kunnen vervullen binnen de Samen naar School-klas.
- Coördinator: een medewerker van de VMBO-school zal de rol van coördinator op zich nemen. Deze coördinator-taak wordt opgenomen in het taakbeleid van de school. De coördinator is de verbinder tussen de Samen naar School-klas en de VMBO-school.
- Kwartiermaker: Maud Wilms zal de rol van kwartiermaker vervullen en Stichting Link College ondersteunen bij de PR en administratieve zaken (bijv website, nieuwsbrieven).

Onderwijs en ontmoeten

Onderwijs

Binnen de Samen naar School-klas volgen maximaal 6 leerlingen met een verstandelijke beperking hun eigen op maat gemaakte onderwijsprogramma.

Zodra de vacatures zijn ingevuld, het jaarrooster en de lestijden bekend zijn, kan er met de docent(en), de zorgmedewerker(s) en de werkgroep een globaal dagprogramma ontwikkeld worden.

Leerprogramma

Parallel hieraan loopt het ontwikkelen van het leerprogramma. Welke methodes en leermiddelen willen we gaan gebruiken, welke doelstellingen liggen er voor elke leerling, etc. We maken we een globale opzet van hoe het leerprogramma van deelnemers eruit kan zien op macro (per jaar), meso (per periode) en micro niveau (per week en dag). Dat geeft richting.

Tegelijkertijd willen we in het programma en in de te gebruiken lesmethodes ruimte bewaren om de leerlingen in de Samen naar School-klas niet als groep te zien, maar als individuen die allemaal iets anders nodig hebben. Zo kunnen we maatwerk bieden.

Ontmoetingen

We gaan graag verder in op hoe we de ontmoetingen tussen de leerlingen van de Samen naar School-klas en de VMBO-school van plan zijn vorm te geven.

Het organiseren van deze ontmoetingen heeft onze prioriteit. We stellen ons als doel om dit op dagelijkse basis voor elke leerling in de Samen naar School-klas te realiseren. We gaan immers niet voor niets *samen* naar school!

Organisatie van ontmoetingen

Voor iedere leerling zullen die ontmoetingen er anders uitzien. Het zal afhangen van ontwikkelingsniveau, talent, wens, behoefte, maar ook energie-niveau, prikkelgevoeligheid en veiligheid.

De coördinator speelt een belangrijke rol in de organisatie hiervan. Hij/zij is de link tussen het de Samen naar School-klas en de VMBO-school. Samen met het team van de Samen naar School-klas, de leerlingen zelf en de ouders wordt er voor elke leerling een plan van aanpak geformuleerd. Er wordt overlegd met de docenten van de desbetreffende VMBO-klassen.

We onderscheiden structurele en incidentele ontmoetingen. We beschrijven hier kort ideeën en inspiratie. We vinden het belangrijk om in deze fase op te merken dat dit 'werk in ontwikkeling' is en een uitstekend voorbeeld van 'de brug bouwen terwijl je erover heen loopt'. We hebben uitgesproken naar elkaar dat dit iets is wat zich zal ontwikkelen. Het is dus belangrijk om te blijven evalueren, plannen bij te stellen en aan te passen, meer te doen van wat werkt, en minder te doen van wat niet werkt. Hiervoor onderhouden we contact met alle betrokkenen.

Ideeën voor structurele ontmoetingen

- Idealiter wordt iedere jongere gekoppeld aan een klas van de VMBO-school. Voor de één is dat een brugklas, voor de ander een tweede of derde klas. Elke jongere wordt gekoppeld aan zijn eigen klas (dus leerlingen van de Samen naar School-klas gaan niet in twee- of drietallen naar één VMBO-klas. Iedere leerling heeft zijn eigen klas. Dit om de eigenheid te bevorderen en de leerlingen niet als groep te positioneren binnen de school).
- Twee leerlingen uit de VMBO-klas worden aangewezen als vast 'maatje'. Dit zou na een bepaalde tijd kunnen wisselen. Samen stellen we vast wat maatjes doen en hoe ze van betekenis kunnen zijn.
- Er wordt gestreefd om elke dag een ontmoetingsmoment te hebben met deze klas. Dit kan het bijwonen van een gymles, een drama-les, of het volgen van een praktijkvak zijn. Wat voor vak dat wordt... zal voor elke leerling in de Samen naar School-klas anders zijn.
- VMBO-leerlingen worden uitgenodigd in de Samen naar School-klas, bijvoorbeeld tijdens de pauze of bij het werken aan een project.
- Zodra er in de VMBO-klas tijdens een bepaald vak gewerkt wordt aan een project, kan de leerling in de Samen naar School-klas aan dit project meewerken.

Het is fijn wanneer de ontmoetingen een structurele basis hebben. Zo wordt het een vanzelfsprekendheid. De ervaring van andere Samen naar School klassen is: als je eenmaal begonnen bent met het vinden van ontmoetingsmomenten, vind je er steeds meer. Wanneer er een uitwisseling plaatsvindt, is het doel om samen te leren en/of van elkaar te leren.

Ideeën voor incidentele ontmoetingen

- Elke school heeft vieringen, excursies en uitstapjes, waarbij de jongeren van de Samen naar School-klas kunnen aanhaken.
- Ditzelfde geldt voor projectweken vanuit de middelbare school of projectweken in de Samen naar School-klas.

Begeleiding tijdens de ontmoetingen

Wanneer een leerling aanhaakt bij een klas of een les van het VMBO, dan wordt dit begeleidt door de ondersteuners van het Link College.

Stagiairs / vrijwilligers

Om die ontmoetingen plaats te laten vinden en om de continuïteit in de Samen naar School-klas te waarborgen willen we werken met een team van stagiairs en vrijwilligers: denk aan Maatschappelijke Stage van de leerlingen van de VMBO-school, maar ook stagiairs vanuit het ROC Apeldoorn.

Ouderbetrokkenheid en communicatie

Individueel plan

Er wordt voor en met elke leerling en ouders een individueel plan opgesteld. Hierin leggen we gezamenlijk vast op welke manier we aan welke doelen gaan werken. Het is mogelijk dat een leerling binnen het VMBO een certificaat haalt voor een bepaald vak.

Drie keer per jaar vindt een evaluatie met de ouders en het kind plaats. We willen werken met een verslagboek dat de jongere mee naar huis krijgt.

Zowel de jongere zelf als de docent en begeleiders verzamelen informatie voor dit verslag: wat heeft de jongere geleerd, meegemaakt, hoe is dat gegaan? Er is zowel ruimte om te laten zien wat je gedaan hebt, als ook om te reflecteren. Het is een mooie map om thuis samen te bekijken en te lezen en trots aan opa's, oma's etc te laten zien.

Tot slot willen we hier opmerken dat het belangrijk is om de week van het kind als geheel te zien en dit met ouders en jongere te bespreken. Het is namelijk onmogelijk om dit los te zien: de dag stopt niet als de schooldag voorbij is. Wat doet het kind na schooltijd? Is er tijd, ruimte, energie voor hobby's of het opbouwen van vriendschappen naast schooltijd? Hoe ziet dat eruit? Hoe kan een maatje van het VMBO hierbij ondersteunen?

Afstemming doelen en voortgang binnen het team

Dagelijks observeren onze medewerkers de kinderen op de leergroep. Opvallendheden worden genoteerd en indien noodzakelijk direct met ouders gecommuniceerd via het communicatieschrift.

Maandelijks is er binnen het team een korte kindbespreking. Hierbij wordt gekeken naar de voortgang en de aanpak van de in het individuele plan vastgelegde doelen. Hierbij wordt gekeken naar de voortgang en de aanpak van de in het individuele plan vastgelegde doelen. Op deze manier wordt de continuïteit en voortgang bewaakt.

Ouderbetrokkenheid

We vragen aan ouders vrijwillige hulp bij de uitvoer van bijzondere activiteiten. Naast dat het leuk is om te zien waar hun eigen kind mee bezig is vinden we het belangrijk dat de ouders elkaar en de andere jongeren van onze groep leren kennen.

Communicatie

Ouders ontvangen geregeld een groepsverslag met foto's. Vorm, medium en frequentie worden later afgestemd. Belangrijke data worden gecommuniceerd per mail.

Planning

Overlegmomenten

- Het bestuur van Stichting Link College vergadert eens per twee à drie weken.
- De werkgroep vergadert eens per drie weken.
- Overlegmomenten met directeur van de VMBO-school, Sandra Kaspers - Plomp en Maud Wilms worden ingepland wanneer noodzakelijk.
- Daarnaast zijn er diverse overlegmomenten met onze eerdergenoemde partners.

Start

We starten per ingang van het nieuwe schooljaar 2022/2023. De vacatures zijn geschreven en staan op het punt van uitsturen. Er is al bekendheid geworven doordat het initiatief in de krant heeft gestaan. Dit bouwen we verder uit.

Gebruikersovereenkomst

Er wordt een officiële gebruikersovereenkomst ondertekend door de VMBO-school en Stichting Link College om afspraken vast te leggen, te waarborgen en van daaruit samen te kunnen bouwen.

Extra inkomsten

Om ook andere inkomsten te kunnen ontvangen in de vorm van giften of sponsoring, vraagt Stichting Link College een ANBI status aan.

Contact

U kunt contact opnemen met:

- kwartiermaker Maud Wilms voor inhoudelijke vragen:
info@maudwilms.nl 06-42151866
- penningmeester Sandra Kaspers-Plomp voor vragen over de begroting:
sandra.plomp@paidiagames.nl 06-20405304
- Postadres:
Stichting Link College
t.a.v. secretaris Jacqueline Pol
Karhulstraat 2B
7339 AE Ugchelen