

|                             |                         |                                                                                                                            |                |   |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|
| <b>法人理念</b>                 |                         | 私たちはインクルーシブな社会の構築を目指します                                                                                                    |                |   |
| <b>支援方針</b>                 |                         | ・ お子様一人ひとりのニーズや発達に応じた、具体的な支援計画を作成し、発達特性に合わせた発達支援の提供を行う。<br>・ 発達の気になる未就学児が、日常生活における基本動作や知的技能を習得して、集団生活に適應できるよう訓練する。         |                |   |
| <b>営業時間</b>                 |                         | 月～金 9：00～17：00                                                                                                             | <b>送迎実施の有無</b> | 有 |
| <b>支援内容</b>                 |                         |                                                                                                                            |                |   |
| <b>本人支援</b>                 | <b>健康・生活</b>            | ・ 健康状態の維持、改善<br>・ 生活習慣や生活リズムの形成<br>・ 基本的生活スキルの獲得                                                                           |                |   |
|                             | <b>運動・感覚</b>            | ・ 姿勢と運動、動作の基本的技能の向上<br>・ 姿勢保持と運動、動作の補助的手段の活用<br>・ 身体の移動能力の向上<br>・ 保有する感覚の活用<br>・ 感覚の補助及び代行手段の活用<br>・ 感覚の特性への対応             |                |   |
|                             | <b>認知・行動</b>            | ・ 認知の特性についての理解と対応<br>・ 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の獲得（感覚の活用や認知機能の発達、知覚から行動への認知過程の発達、認知や行動の手掛かりとなる概念形成）<br>・ 行動障害への予防及び対応           |                |   |
|                             | <b>言語<br/>コミュニケーション</b> | ・ コミュニケーションの基礎的能力の向上<br>・ 言語の受容と表出<br>・ 言語の形成と活用<br>・ 人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得<br>・ コミュニケーション手段の選択と活用<br>・ 状況に応じたコミュニケーション |                |   |
|                             | <b>人間関係<br/>社会性</b>     | ・ アタッチメント（愛着）の形成と安定<br>・ 遊びを通じた社会性の発達<br>・ 自己理解と行動の調整<br>・ 仲間づくりと集団への参加                                                    |                |   |
| <b>地域支援・地域連携<br/>（地域交流）</b> |                         | ・ 相談支援事業所や他事業所等関係機関との連携 ・ 通園先との面談や支援会議への出席                                                                                 |                |   |
| <b>移行支援</b>                 |                         | ・ 通園先との情報共有や、それに付随する相談援助を行い本人についての共通理解を図る。<br>・ 就学を見据えて、通園先や移行する事業所・就学先と情報共有を行う。                                           |                |   |
| <b>家族支援</b>                 |                         | ・ 保護者と情報交換や困りごとに関する専門的な助言を行う。                                                                                              |                |   |
| <b>職員の質の向上</b>              |                         | ・ 各種研修受講（強度行動障害者支援者養成研修、発達障害支援者育成研修、発達支援研修等）<br>・ 事業所内研修（虐待防止研修、身体拘束等適正化研修、感染症・災害対応研修）<br>・ 他事業所見学 など                      |                |   |
| <b>主な行事等</b>                |                         |                                                                                                                            |                |   |